

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Ганькино
муниципального района Иса克林ский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино)

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на Педагогическом совете
Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Утверждена

Приказом № _____

И.о.директора школы _____



202__ г.

Ромаданов К. Н.

**Программа работы
с детьми «группы риска»
в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

Советник по воспитательной работе: Сульдимилова О. А.

Пояснительная записка

В настоящее время мы все чаще употребляем понятие «трудный ребенок». Многие огрехи семейного воспитания можно списать на то, что ребенок относится к так называемой «группе риска». Такие дети проживают в неполных социально-неблагополучных семьях, в которых, как правило, низкий образовательный уровень. Так же существенно осложняет процесс социальной адаптации то, что эти дети не прошли организованной дошкольной подготовки.

Возрастной диапазон таких детей 10-16 лет, который включает подростковый период развития ребёнка. Поэтому для нашей школы очень важно создание программы по работе с детьми «группы риска», которая позволила бы осуществить комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации обучающихся.

Для того чтобы найти верный подход к таким обучающимся, педагогу приходится выстраивать целую воспитательную систему.

В целях социальной адаптации и реабилитации школа решает такие задачи, как:

- организация образовательного процесса;
- определение содержания, методов обучения в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями школьника, своеобразием его развития, обеспечение трудовой подготовки и коррекции их.

Работа с детьми «группы риска» проводится в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Устава ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

Актуальность создания программы по работе с детьми «группы риска» обусловлена необходимостью в диагностировании проблемы социальной адаптации школьников, в разработке комплекса мероприятий, направленных на реализацию их успешной социализации.

Цель программы: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на развитие личности и решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи программы:

1. Формирование навыков личной и социальной адаптации к условиям жизни в обществе у обучающихся, входящих в «группу риска».
2. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.
3. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся.
4. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого – педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска».
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
7. Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации, по разрешению конфликтных ситуаций, коррекции общения и поведения учащихся, входящих в «группу риска», восстановление их в статусе субъекта учебной деятельности, формирования их гражданского самосознания.

Основными направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

1. Изучение проблемных детей.
2. Составление индивидуального маршрута работы с этими детьми.
3. Организация помощи педагогически запущенным детям.

Прежде всего, педагогическому коллективу необходимо выявить всех проблемных детей в классе и школе. Для более детального знакомства с такими обучающимися необходимо:

1. Определение характера педагогической запущенности детей и неблагополучия семьи (путем систематического наблюдения за детьми, семьями обучающихся).
2. Установление статуса педагогически запущенного обучающегося в классном коллективе (путем наблюдения, анкетирования).
3. Изучение склонностей, интересов и способностей такого ученика, с целью возможного включения его во внеурочную общественно – полезную деятельность.
4. Диагностика детско-родительских отношений.
5. Изучение нравственных ориентиров личности, воспитательного потенциала семьи.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие с семьей.
2. Сотворчество педагогов и обучающихся.
3. Способность педагогов к неформальному общению.
4. Создание у ребенка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
5. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты и способы оценки:

1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».
2. Снижение числа обучающихся, входящих в «группу риска».
3. Снижение количества правонарушений обучающимися «группы риска».
4. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
6. Снижение заболеваемости среди детей «группы риска».
7. Снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей.
8. Формирование у детей представления об общечеловеческих ценностях.
9. Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.
10. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей посредством организации и проведения лекций, родительских собраний, индивидуальных консультаций и бесед.

Риски сопровождения детей «группы риска»

Риски	Пути решения
Проблемы, связанные с опозданием и пропусками уроков.	Регулярный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью; информирование родителей и законных представителей об отсутствии на учебных занятиях.
Проблемы во взаимоотношениях с родителями.	Своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики. Организация профилактической работы: • профилактическая беседа; • постановка на ВПРУ; • разработка индивидуального плана по работе с семьей.
Нет согласия со стороны родителей и законных представителей на посещение семьи.	Информирование органов системы профилактики и взаимодействие по решению возникающих вопросов.

Типичные трудности детей и подростков из «группы риска»:

1. Взаимоотношения с родителями, педагогами, другими взрослыми:

2. Взаимоотношения с друзьями, одноклассниками, другими сверстниками.
3. Самоотношение, самопонимание.
4. Формирование жизненных ориентиров, идеалов, «кумиров», ценностей.
5. Внутреннее («психологическое») одиночество, не выраженность, не понятость другими.
6. Поиск свободы через бегство от давления, правил, норм, требований, испытание себя и других, поиск границ возможного.
7. Поиск комфортного существования, эмоционального благополучия.
8. Отсутствие позитивных жизненных стремлений и целей.
9. Обида на судьбу, конкретных людей за собственные трудности.
10. Переживание собственной неудачливости, проблемности, отсутствие волевого контроля и способности к самообладанию ситуаций.
11. Неорганизованность.
12. Зависимость от других, низкая сила своего «Я».
13. Трудности в обучении.
14. Отсутствие адекватных средств и способов поведения в трудных ситуациях.
15. Трудный характер, наличие неудобных черт в характере, обидчивость, агрессивность, расторможенность и т. д.
16. Отсутствие чувства безопасности, поиск защиты или защитника.
17. Чувство вины, «стыда» из-за неблагополучных родителей (низкий материальный достаток, безработица и т. д.), отсутствие уважения к родителям.

Перечень мероприятий по работе школы с детьми «группы риска»

1. Выявление детей «группы риска».
2. Изучение причин социально – педагогической запущенности подростка.
3. Встречи с инспектором ОПДН.
4. Правовое просвещение подростка.
5. Совет по профилактике правонарушений (1 раз в месяц).
6. Психологические консультации для детей и родителей.
7. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
8. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».
9. Вовлечение подростка во внеурочную деятельности и дополнительное образование

Информационные источники

1. Алексеева Л.С., Меновщиков В.Ю. Социальный патронат семьи в системе социального обслуживания, М., 2020.
2. Алексеева Л.С. Девиантное поведение подростков: профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. М., 2009.
3. Белоусова О.В., Галстукова О.В. «Социальный педагог в школе» Москва 2008г.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога» Москва 2022г.
5. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / [М.И. Рожков и др.]; под ред. М.И. Рожкова. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016. – 239 с. – (Коррекционная педагогика).
6. Овчарова Р. В. Справочная книга социального педагога. М., 2021.
7. «Система социально – психологического сопровождения детей – сирот в интернатном учреждении» Методическое пособие, Москва 2013г.
8. «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» издательство «Глобус» 2015г.
9. Психология умственно отсталых школьников. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 160 с.
10. Казанская В.Г. «Подросток трудности взросления» Москва 2016г.
11. Журналы «Социальная педагогика».
12. Шишковец Т.А. «Справочник социального педагога» «ВАКО» Москва 2015г.
13. Шульга Т. И., Спаниярд Х., Солт В., методика работы с детьми группы риска. М., 2020.

План мероприятий по реализации программы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос	Сентябрь, январь	Педагог-психолог, классный руководитель
2.	Диагностика уровня агрессивности	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог
4.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, работоспособностью детей «группы риска»	Ежедневно	Классный руководитель
5.	Оформление информационных стендов	1 раз в четверть	Педагог-психолог, библиотекарь
6.	Психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог
7.	Исследование адаптации к школе	1 четверть	Педагог – психолог
8.	Проведение профилактических бесед, с просмотром видео с детьми «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, педагог – психолог
9.	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	В течение года	Классный руководитель
10.	Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов	В течение года	Мед. сестра, врач офиса ВОП с. Новое Ганькино
11.	Спортивно – оздоровительные мероприятия: - привлечение к участию в спортивных соревнованиях, кружках, секциях детей «группы риска»	В течение года	Классный руководитель
12.	Работа с библиотекой: - контроль за посещением библиотеки; - привлечение к участию в мероприятиях, проводимых библиотекой	В течение года	Классный руководитель, библиотекарь
13.	Профориентационная работа с детьми «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, педагог – психолог
14.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в организацию и проведение акций	В течение года	Классный руководитель
15.	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	Состав Совета профилактики
16.	Рейды в семьи	В течение года	Классный руководитель, педагог – психолог, советник по ВР
17.	Проведение экскурсий и посещения различных благотворительных мероприятий на территории сельского поселения	В течение года	Классный руководитель
18.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей посредством организации и проведения лекций и индивидуальных консультаций.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Организация и проведение классных родительских собраний	В течение года	Классные руководители

И.о.директора школы: _____

**План
работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

- предоставить учащимся широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- изучать, контролировать и корректировать поведение и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения;
- изучать личность ребенка, его физическое, психическое состояние, индивидуальные особенности и способности;
- оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- организовать систематическую физкультурно-спортивную и творческую активность детей с целью отвлечения учащихся от негативных явлений современной жизни;
- сохранить и укрепить здоровье детей, формировать у них навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.
- предупреждение правонарушений и отклоняющего поведения обучающихся;
- социальная защита обучающихся, состоящих на учете;

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос	Сентябрь, январь	Педагог-психолог, классный руководитель
2	Диагностика уровня агрессивности	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
3	Составление характеристики, карты личности	сентябрь	Кл. руководитель, педагог – психолог
4	Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог
5	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, работоспособностью детей «группы риска»	Ежедневно	Классный руководитель
6	Оформление информационных стендов	1 раз в четверть	Педагог-психолог, библиотекарь
7	Психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог, классный руководитель
8	Исследование адаптации к школе	1 четверть	Педагог – психолог
9	Проведение профилактических бесед, с просмотром видео с детьми «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, педагог – психолог
10	Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья	В течение года	Классный руководитель
11	Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Пропаганда здорового образа жизни: - Проводить беседы по теме ЗОЖ; - «В здоровом теле – здоровый дух»; - «Наше здоровье в наших руках»; - «Береги здоровье смолоду»; -« О правильном режиме дня» - Беседы о гигиене - Беседы о закаливании организма	В течение года	Мед. сестра, врач офиса ВОП с. Новое Ганькино
12	Спортивно – оздоровительные мероприятия: - привлечение к участию в спортивных	В течение года	Классный руководитель, учитель физической

	соревнованиях, кружках, секциях детей «группы риска»		культуры
13	Работа с библиотекой: - привлечение к участию в мероприятиях, проводимых библиотекой	В течение года	Классный руководитель, библиотекарь
14	Профориентационная работа с детьми «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, педагог – психолог
15	Вовлечение обучающихся «группы риска» в организацию и проведение акций	В течение года	Классный руководитель
16	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	Состав Совета профилактики
17	Рейды в семьи для изучения жилищно-бытовых условий.	В течение года	Классный руководитель, педагог – психолог, советник по ВР
18	Проведение экскурсий и посещения различных благотворительных мероприятий на территории сельского поселения	В течение года	Классный руководитель
19	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей посредством организации и проведения лекций и индивидуальных консультаций.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
20	Организация и проведение классных родительских собраний	В течение года	Классные руководители
21	Заполнение документации: ✓ <i>Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики</i> ✓ <i>Сведения о получении информации из ведомств</i>	В течении года	Советник по ВР
	✓ <i>Работа с семье</i> ✓ <i>Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете</i> ✓ <i>Учебно-воспитательная деятельность:</i> • Учет посещаемости учебных занятий учащегося • Сведения об успеваемости ученика • Таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях • Индивидуальный план работы с учащимся • Социальный паспорт учащегося и его семьи • Акт обследования семьи и ее материального обеспечения ученика		Кл. руководитель, педагог – психолог
22	Контроль поведения в школе	В течении года	Кл. руководитель, администрация школы.
23	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.	В течении года	Кл. руководитель, учителя-предметники
24	Правила общения в коллективе.	В течении года	Кл. руководитель
25	Проведение бесед о правилах поведения в школе, в социуме.	В течении года	Кл. руководитель, инспектор ПДН, администрация школы
26	Проведение бесед по профилактике	В течении года	Кл. руководитель.

	безнадзорности и беспризорности		инспектор ПДН. администрация школы. педагог – психолог
27	Организация летних каникул	Июнь	Кл. руководитель
28	Выявление детей «группы риска», учащихся состоящих на профилактических учётах различного вида, а также воспитанников требующих особого педагогического подхода. Составление картотеки учащихся: - дети состоящие в ПДН и КДН - дети из семей находящихся в социально-опасном положении - дети матерей-одиночек - дети – инвалиды - дети родителей-инвалидов - дети из малообеспеченных семей - дети из неполных семей - опекаемые и приемные дети - дети родителей-пенсионеров - дети из многодетных семей	В течении года	Кл. руководитель Советник по ВР
29	Составление социального паспорта творческих объединений и спортивных секций. Составление списков детей «группы риска».	Октябрь	Кл. руководитель Педагоги доп.образования Советник по ВР
30	Мероприятия по безопасности дорожного движения.	В течении года	Кл. руководитель Советник по ВР Представители ГИБДД

План для индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах» «Школьная форма»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Что есть человек?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?»
ноябрь	«Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

	«Искусство каждодневного общения» «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Правила поведения на улице» « Культура общения» «Ответственность за порчу имущества школы» «Культура приветствий и обращений к окружающим» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Формула выбора профессии» «Ласковые слова для мамы»
декабрь	«Последствия самовольного ухода из школы» «Сердце матери» «Опасные привычки» «Правила поведения и техника безопасности во время зимних каникул» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Правила поведения пассажира в общественном транспорте» «Сила воли и характер» «Чувство собственного достоинства» «Как избежать травматизма зимой» «Конституция РФ» «Моя Родина – Россия»
январь	«Как я провел зимние каникулы» «Петарды и безопасность» «6 января - День добрых дел» «Умей сказать - НЕТ» «Безопасное движение во время гололеда» «Компьютер-друг или враг» «Рождественские святки» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» Викторина: «Кто на свете всех умнее?» «Мои недостатки» «Культура речи. Ненормативная лексика»
февраль	«Алкоголь и алкогольная зависимость» «Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон»
март	«Подросток и преступление» «Правонарушение, проступок, преступление» «Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «Делу время, потехе час!» «О честности и умении держать слово» «Гимн, Герб, флаг России» «Жизнь дана для добрых дел» «Виды наказания несовершеннолетних»
апрель	«Преступление и наказание»

	«Голосование – это право или обязанность» «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «Конвенция о правах ребенка» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Энергетические напитки – новые наркотики»
май	«Как преодолеть страх перед экзаменами» «Умей сказать – НЕТ!» «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Досуг семьи» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Я и моя уличная компания» «Обязанности подростка в семье» «Посильный труд – достоин уважения» «Планы на будущее»

Советник по ВР:  О. А. Сульдимирова