

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино  
протокол от 18.08.2025 г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
Протокол  
№ 1 от 18.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино  
№ 51/1 от 20.08.2025 г.  
И.о.директора \_\_\_\_\_ К. Н. Ромаданов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об оценивании курсов по выбору, факультативных курсов,  
элективных курсов, курсов внеурочной деятельности  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной  
школы с. Новое Ганькино  
муниципального района Исаклинский Самарской области**

## **1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

## **2.Факультативные занятия**

2.1. Факультативные занятия — это одна из форм образовательной деятельности в школе.

2.2. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части (обязательной части) учебного плана Школы, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их способов образовательной деятельности, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает обучающимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать универсальные учебные действия: умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2.3. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий.

- Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.
- Перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.
- В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся с 5 по 11 класс на принципах добровольности.
- Группы для проведения факультативных занятий комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава.
- Занятия по факультативным курсам, выходящим за рамки учебных предметов, входящих в учебный план, могут проводиться с обучающимися различных классов.
- Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.
- При комплектовании групп для изучения факультативов не допускается проведение отборочных испытаний.
- Зачисление обучающихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, на основании заявления родителей (законных представителей).
- Факультативные занятия ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

2.4. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь рабочую программу, разработанную в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)

2.5. Порядок организации факультативных занятий.

- Факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 17 часов. (0,5 час в неделю в течение года).
  - Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки обучающегося.
  - Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, утвержденному директором школы.
  - При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды образовательной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.
  - Выставление оценок обучающихся на факультативных занятиях в журнал не предусмотрено.
  - Для оценивания учебных достижений, обучающихся используются: дихотомическая система («зачет-незачет»).
- 2.6. Заполнение журналов факультативных занятий.
- Заполнение электронного журнала при проведении факультативов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного журнала ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

### **3. Элективные курсы**

- 3.1. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 3.2. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной подготовке.
- 3.3. Элективные курсы (предметы) выполняют следующие образовательные функции:
- поддерживают изучение профильных предметов;
  - служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов, обучающихся;
  - позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
  - формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
  - способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
  - ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
  - развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
  - создают условия для общекультурного развития.

- 3.4. Особенности элективных курсов.
- На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные:
  - Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности; склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.
  - Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:
    - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность аprobировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и

способность обучающегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения

На уровне среднего общего образования могут быть реализованы следующие виды элективных курсов:

- Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в учебный план.

- Межпредметные и надпредметные элективные курсы:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### 3.5. Порядок формирования групп для организации занятий элективных курсов

Элективные курсы, являются курсами по выбору обучающихся для обязательного их посещения и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

Перечень элективных курсов на каждый год формируется исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

В группы для проведения элективных курсов зачисляются обучающиеся 9- 11 классов на основании личного заявления.

Число групп для реализации программ элективных курсов определяется в пределах общего количества часов в части, формируемой участниками образовательной деятельности, действующего учебного плана.

Зачисление обучающихся в группы элективных курсов производится учителем, ведущим элективный курс.

### 3.6. Порядок организации занятий элективных курсов

По продолжительности элективные курсы могут быть рассчитаны не менее чем на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Часы, выделяемые на элективные курсы, входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки обучающегося.

Элективные курсы не входят в основное расписание. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

По каждому элективному курсу используются типовые программы элективных курсов Министерства просвещения Российской Федерации, программы элективных курсов, относящиеся к авторским педагогическим разработкам различных видов, на основании которых составляется рабочая программа элективного курса на учебный год. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

При проведении элективных курсов используются различные формы, методы обучения и виды образовательной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

### 3.7. Условия оценивания элективных курсов

Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

• Выставление оценок обучающихся на факультативных занятиях в журнал не

предусмотрено.

- Для оценивания учебных достижений, обучающихся используются: дихотомическая система («зачет-незачет»).
- Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.
- Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании.
- Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:
  - результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
  - анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
  - количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, качеством проведенных ими исследовательских работ;
  - анализом анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), целью которого является исследование уровня удовлетворенности.

### 3.8. Права и обязанности обучающихся

Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

Обучающийся имеет право сменить заявленный элективный курс на другой в конце I полугодия.

Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

### 3.9. Ответственность

Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по прохождению программы элективного курса.

Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

### 3.10. Заполнение журналов элективных курсов

Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного журнала ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино

## 4. Условия оценивания.

### 4.1. Курс, дисциплина (модуль) оценивается, если ученик:

- Посетил не менее 50% занятий по этому курсу, дисциплине (модулю);
- Прошел промежуточную аттестацию по данному курсу в форме, определенной учебным планом

4.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в рабочей программе курса, дисциплине (модуля) и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть занесены в Портфолио обучающихся.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти или в конце учебного года и фиксируется в журнале с оформлением записи «зач/незач» в журнале для занятий по курсам по выбору, элективным курсом, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности.

## 5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность общеобразовательного учреждения, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.