

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
Протокол №__ от ____ 2025

Управляющим советом
«__» «____» 2025 г.
Председатель Управляющего
совета:

Приказом и.о.директора
№__ от ____ 2025 г.
И.о.директора ГБОУ СОШ с.
Новое Ганькино _____
Ромаданов К. Н.

**Положение
о создании и обеспечении функционирования
Агротехнологического класса
в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении Самарской
области средней общеобразовательной школы с.
Новое Ганькино муниципального района
Исаклинский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о создании и обеспечении функционирования Агрокласса на базе [государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области](#) (далее – Положение) разработано на основании Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в [Российской Федерации](#)» (с последующими изменениями и дополнениями); Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в редакции от 15 мая 2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с последующими изменениями и дополнениями); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»); другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Самарской области, регулирующими общественные отношения в сфере общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию Агрокласса, включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию обучающихся в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

1.3. Класс аграрно-технологической направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Ганькино муниципального района Иса克林ский Самарской области (далее – Агрокласс), является специализированным профессионально-ориентированным классом на уровне основного и среднего общего образования.

1.4. Агрокласс – это совместный проект министерства образования Самарской области и органов местного самоуправления.

2. Цели и задачи Агрокласса

2.1. Цели создания и функционирования Агрокласса:

- популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества между ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» в вопросах повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности;
- ранняя профилизация обучающихся, направленная на формирование мотивации, интереса к профессиям, востребованным в агропромышленном комплексе региона, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного профиля на уровне основного общего образования;
- реализация программ углубленного изучения учебных предметов с включением вопросов агротехнологического содержания в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- профессиональное ориентирование обучающихся на получение профессий и специальностей по направлениям профессиональной подготовки,

соответствующим аграрному профилю для дальнейшего трудоустройства на сельскохозяйственные предприятия региона;

- создание системы работы по повышению престижа аграрных профессий среди детей и молодежи.

2.2. Задачи создания и функционирования Агрокласса:

- формирование системы знаний обучающихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин, современных форм ведения хозяйства и др.;

- создание условий для получения опыта деятельности аграрно-технологической направленности (профессиональные пробы);

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности (освоение основного инструментария для проведения опытной работы, методики проведения учебных экспериментов с сельскохозяйственными растениями, животными, проведение метеорологических наблюдений с использованием специализированного лабораторно-технологического оборудования);

- формирование у обучающихся представлений о профессиях, востребованных в агропромышленном комплексе Самарской области;

- оказание помощи обучающимся в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного комплекса Самарской области, а также карьерного и личностного роста;

- разработка системы мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся по выбору направлений профессиональной подготовки по профессиям и специальностям аграрной сферы;

- развитие социального партнёрства между образовательными организациями общего, высшего и среднего профессионального образования и профильными предприятиями-партнерами по реализации образовательных программ аграрно-технологической направленности на основе заключенных соглашений (договоров).

3. Определение статуса и порядок формирования контингента обучающихся Агрокласса

3.1. Статус Агрокласса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

3.2. Агроклассы создаются в общеобразовательных организациях, включенных в региональный проект.

3.3 При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы Агроклассов основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в Агрокласс;
- кадровые, учебно-методические и материально-технические условия в общеобразовательной организации.

3.4. Участниками Агрокласса являются обучающиеся образовательной организации, родители которых подали заявление на обучение:

- на уровне основного общего образования, начиная с 6 класса;
- на уровне среднего общего образования, начиная с 10 класса.

3.5. Формирование Агрокласса на уровне основного общего образования проводится из числа обучающихся 6-9 классов образовательной организации на основе поданных заявлений на обучение.

3.6. Формирование профильного Агрокласса (агротехнологический) на уровне среднего общего образования проводится по результатам индивидуального отбора из числа выпускников 9 класса образовательной организации, а так же выпускников иных образовательных организаций на основе поданных заявлений на обучение. При отборе в профильный Агрокласс учитываются результаты государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена по предметам «Химия», «Биология», «Физика» (один предмет на выбор ОО).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность Агрокласса осуществляется на основе Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», профильными предприятиями-партнерами и настоящим Положением.

4.2. Деятельность Агрокласса направлена на формирование и сопровождение образовательного маршрута профессионального самоопределения обучающихся для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях региона по специальностям аграрного направления.

4.3. Информационное сопровождение деятельности Агрокласса класса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте общеобразовательной организации вкладки «Агрокласс».

4.4. Образовательная деятельность в Агроклассе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ОО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее - ФООП).

4.5. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе достигается посредством:

- включения агротехнологического содержания в рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования «Биология», «Химия», «Физика», «Математика».
- ведения специальных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности агротехнологической направленности;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технологической направленностей;
- организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, участие в профильных сменах, в работе онлайн-школы «АгроШкола» <https://agroclasses.svoevagro.ru>);

4.6. Учебная нагрузка обучающихся Агрокласса соответствует установленным требованиям ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.7. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора образовательной организации.

4.8. В реализации образовательных программ агротехнологической направленности принимают участие преподаватели ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», предприятия-партнеры на основе заключенных соглашений.

4.9. Профессиональная ориентация обучающихся предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями сельскохозяйственного направления, историей развития сельского хозяйства Самарской области.

4.10. Для учащихся Агрокласса в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на сельскохозяйственных предприятиях.

4.11. Результаты образовательной деятельности обучающихся определяются содержанием ФООП, которые не могут противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и ФГОС СОО.

4.12. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для сетевых форм реализации образовательных программ определяется локальным актом той образовательной организации, которая проводит обучение.

4.13. Выпускникам Агрокласса, освоившим программу среднего общего образования и успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного образца. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» может выдавать выпускникам Агрокласса сертификаты, удостоверяющие факт обучения в Агроклассе, по образцу и в порядке, установленными образовательной организацией самостоятельно.

4.14. Выпускники Агрокласса по результатам сдачи ЕГЭ могут быть рекомендованы участию в конкурсе на целевые места в государственный аграрный университет».

5. Права и обязанности участников образовательных отношений в Агроклассах

5.1. Обучающиеся Агроклассов имеют право:

- на выбор профиля обучения (естественнонаучный, технологический);
- на выбор элективных курсов;
- на выбор курсов внеурочной деятельности;
- на выбор дополнительных общеобразовательных программ;
- иные права в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию в общеобразовательной организации.

5.3. Педагогические работники, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, элективные курсы имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- на самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

5.4. Педагогические работники, реализующие основные и дополнительные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, элективные курсы обязаны:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- составлять график проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Документация и отчетность по результатам деятельности Агроклассов

6.1. Общеобразовательная организация, в которой созданы и функционируют Агроклассы, ведет документацию по их деятельности:

6.1.1. **Нормативно-организационные:**

- Положение об Агроклассе;
- Заявления - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме в агрокласс;
- Соглашение о сотрудничестве с социальными партнерами: ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», профильными предприятиями-партнерами;

- План мероприятий (дорожная карта) по созданию и обеспечению функционирования Агрокласса.

6.1.2. Образовательная деятельность:

- Рабочие программы по учебным предметам;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Рабочие программы элективных курсов;
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы по профилю агроклассов;
- Расписание учебных занятий, внеурочных/элективных/ курсов;
- Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/ курсам;

6.2. Перечень документации может быть дополнен общеобразовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами.

7. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение

7.1. На функционирование Агрокласса распространяется действие существующего законодательства.

7.2. Комплектование Агрокласса квалифицированными педагогическими кадрами проводится в соответствии со штатным расписанием.

7.3. Педагогические кадры проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями и планом повышения квалификации.

7.4. Материально - техническое и финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в установленном порядке решением Педагогического совета образовательной организацией и согласовывается с Управляющим советом образовательной организации.