

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Новое Ганькино
муниципального района Исаклинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино)**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Новое
Ганькино
Председатель
_____/Измаева И.А./
(протокол №6 от 17.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ:

приказом № 32/1-од
от «18» апреля 2024 г.
И.о. директора
ГБОУ СОШ с. Новое
Ганькино
_____/ К.Н. Ромаданов/

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое
Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2.	Система управления ОО	5
3.	Содержание подготовки (программы)	6
4.	Качество подготовки (результаты)	18
5.	Организация учебного процесса	32
6.	Информация о востребованности выпускников	34
7.	Кадровое обеспечение	35
8.	Учебно-методическое обеспечение	36
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	37
10.	Материально-технические условия	37
11.	Функционирование ВСОКО	39

II. Результаты анализа показателей деятельности организации	40
--	-----------

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино)
Руководитель	И.о. директора - Ромаданов Константин Николаевич
Адрес организации	446596, Россия, Самарская область, Исаклинский район, с. Новое Ганькино, ул. Советская, д. 77.
Телефон, факс	8(84654)41131
Адрес электронной почты	n_gank_sch_isk@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: • Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16; • полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7. • Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
Дата создания	Декабрь, 2011 год
Лицензия	63Л01 №0001813 от 11.01.2016 г. (регистрационный № 3759)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000609 от 10.03.2016 г. (регистрационный №564-16).

ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино расположена в селе Новое Ганькино Исаклинского района Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % проживают в близлежащих селах, 10 % - в д. Ганькин Матак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Каждому обучающемуся ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино (далее – Школа) созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

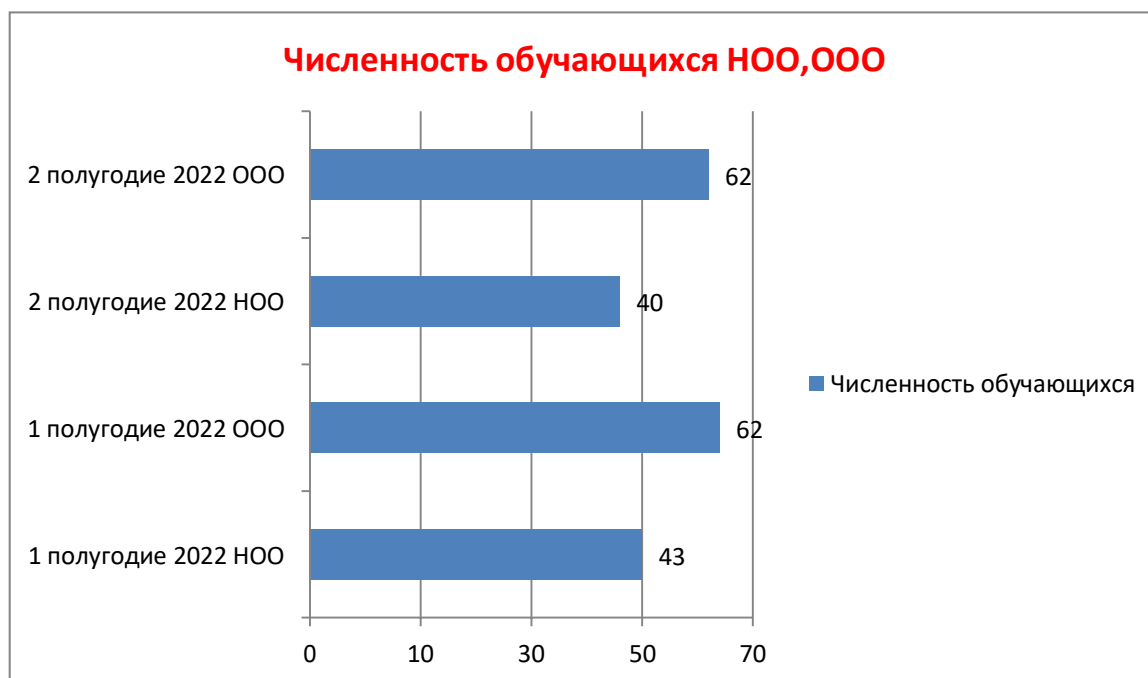
По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание подготовки (программы)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего

образования.



Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Численность обучающихся в 1 полугодии 2022 г.-11 учащихся

Численность обучающихся в 2 полугодии 2022 г.-10 учащихся

Направленности дополнительных общеразвивающих программ: художественная, техническая, общеинтеллектуальная; общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования-137.

В ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино реализуются также адаптированные образовательная программы (АОП), адаптированные основные общеобразовательные образовательная программы (АООП), которые для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году
(данные на 31.12.2024)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	43 (из них 11 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	77 (из них 16– с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

В 2024 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся. Из них обучающихся с ОВЗ (11 %), в том числе 1 ребенка инвалида (по состоянию на 31.08.2022).

Численность обучающихся, осваивающих ООП, АООП и АООП по уровням общего образования

Наименование показателя	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования (профиль)	Итого
Количество классов/групп	12	8	2	22
Численность ООП	12	19	13	44
АООП	3	5	-	8
АООП	3	1	-	4
Обучающиеся по индивидуальному УП	3	1	9	13
Всего	33	33	24	90

Численность обучающихся с ОВЗ (данные на 31.12.2024 г.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ☐ дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- ☐ дети с нарушением интеллекта (У/О);
- ☐ дети с тяжелым нарушением речи (ТНР);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ЗПР 7.2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
ТНР 5.1.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ЗПР	-	-	-	-	1	3	4	1	4	-	-	13
Итого	5	1	2	1	1	3	4	1	4	-	-	22
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-	1	1	-	1	-	1	1	-	-	5

Рекомендован Учитель-логопед	5	1	2	2	1	4	4	2	4	-	-	25
Рекомендован учитель- дефектолог	5	1	1	1	1	4	4	2	5	-	-	24
Рекомендован педагог- психолог	5	1	2	2	1	4	4	2	5	-	-	26

22 (100%) педагогов работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком

Статистика показателей контингента обучающихся за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	146	147	136
	– начальная школа	43	52	52	43
	– основная школа	39	36	37	36
	– средняя школа	12	12	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—	—	1
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—

	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Вывод: Контингент обучающихся в ОУ является не стабильным. В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства родителей. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования г. Самары и Сергиевского района.

В 2024-2025 учебном году по образовательному учреждению произошло уменьшение количества обучающихся на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне начального общего образования количество обучающихся наблюдается стабильность, на уровне основного общего образования количество обучающихся уменьшилось на 3 человека, в 10-11 классах на 1 ученика стало больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в некоторых классах в результате изоляции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями для родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционный режим обучения», а также на сайте размещены Положение об организации образовательного процесса во время карантина ГБОУ

СОШ с. Новое Ганькино, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, , zoom, платформа Google Meet, медиатека Просвещение, skiv.instrao.ru/bank-zadaniy ФГ.

Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР, онлайн-уроки, самостоятельная работа с учебным материалом.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОУ на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;
- создание таких условий, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление, когда ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную,

лично - развивающую, организационную, посредническую функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;

- познавательное направление воспитания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

«Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Точка роста»

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». 100% учащихся участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Активно включены в воспитательный процесс музеи школы: музей Боевой Славы, краеведческий музей, «Старинная изба». Формированию активной жизненной позиции подростков и ведению здорового образа жизни способствует вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. В школе создан волонтерский отряд. Волонтеры школы принимают активное участие в различных

мероприятиях. С хорошей наполняемостью и результативностью работали кружки, секции и школьные объединения системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- участие в областной широкомасштабной акции «Внимание — дети! Зимние каникулы!».

- информационный час на тему "Молодежь против СПИДа и наркотиков!!!

- информационный час на тему "Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях". И др.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. С учащимися 7-11 классов проводилось анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестируются с согласия родителей, 15-17 летние - по собственному желанию. В ходе проведения социально-психологического тестирования обучающихся результаты отрицательные.

- Размещены телефоны доверия.

- Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школа тесно сотрудничает с Центром «Семья», КДН, РОВД, с сельским домом культуры Новое Ганькино, с сельской библиотекой с.Новое Ганькино. Организуются встречи с работниками этих организаций.

**Результативность воспитательной системы образовательной
организации:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений и формировании здорового образа жизни. Для этого в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью со стороны учителей и родителей, проводятся дополнительные занятия и индивидуальная работа с учащимися «группы риска», организована помощь слабоуспевающим ученикам.
2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Правовое воспитание. В школе осуществляется широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний через проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, широко используются примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ.
5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении строится планомерно. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, специалистами центра «Семья».
6. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Индивидуальная профилактическая работа

проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные на 2024 год, решены. Неотъемлемой частью воспитательной системы ОУ являются современные воспитательные технологии, ученическое самоуправление и система социального партнерства. В школе сложилась определенная система воспитательной работы, наблюдается эффективная работа классных руководителей с родителями. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воздействия на духовно-нравственное, социальное становление обучающихся.

4. Качество подготовки (результаты)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
1	2	3	4	Всего	с одной "4"	7	11	12	13	14
1	6									
2	7	7		3	1					
3	9	9		3		1				
4	8	7		5	1	2	1	1		
1- 4 кл.	30	23		11	2	3	1	1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 57 % по сравнению 2021- 67% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
5	6	6		4						
6	13	12		3		2	1		1	
7	6	6		2						
8	4	4		1						
9	8	8		3		2				
5- 9 кл.	37	36		13		4	1		1	

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» стало 35%. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	7	7		1	1					
11	3	3		2	0	1				
10-11 кл.	10	9		7	1					

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году – 78 %.В 2024 году учащиеся 11-х

классов успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 01.03.2022 № 02-50 и «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами Северо-Восточного управления МОиН Самарской области от 08 февраля 2022 года № 038-од и 19 августа 2022 года № 256-од «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Северо-Восточного образовательного округа в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, обучающихся 11 классов в режиме апробации ВПР ВЕСНА 2024 и ВПР ОСЕНЬ 2024 -х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в штатном режиме

Назначение ВПР в 4-9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, , – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС каждой ступени обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Участие в ВПР

Участниками ВПР в марте и сентябрь-октябрь 2024 года являлись все

обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Класс					
4класс	Русский язык 8 100 %	Математика 8 100 %			
5класс	Русский язык 6 100 %	Окружающий мир 6 100 %			
6класс	Математика 7 100%	История 7 100%	Биология 7 100%		
7класс	Русскийязык 10 100%	Математика 9 90%	История 10 100%	География 10 100%	
8класс	Русскийязык 4 100%	Математика 3 90%	Физика 4 100%	История 4 100%	
9класс	Русскийязык 4 100%	Математика 4 100%	Биология 4 100%	География 4 100%	

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	13	74	13
Математика	0	25	75	0
5 класс				
Русский язык	0	17	66	17
Окружающий мир	0	17	83	0
6 класс				
Русский язык	0	17	66	17
Математика	0	29	71	0
Биология	0	29	71	0
7 класс				
Русский язык	10	50	40	0
Математика	0	60	40	0
История	0	50	50	0

География	0	30	60	10
8 класс				
Русский язык	0	50	50	0
Математика	0	33	67	0
Физика	0	50	50	0
История	0	0	100	0
9 класс				
Русский язык	0	75	25	0
Математика	0	75	25	0
Биология	0	50	50	0
География	0	75	25	0

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности у учащихся 4-9 классов 100%, качество обученности-выше среднего. Все школьников (100%) успешно справились с работой.

Использование результатов ВПР для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу на 2022- 2023 учебный год, составить «дорожную карту» по устранению проблем, выявленных по результатам ВПР. Взять на постоянный контроль реализацию данного плана, включив его этапы в ВШК на 2022-2023 учебный год.
- Включить в план методической работы школы на 2022-2023 учебный год мероприятия по анализу участия в ВПР в 2022-2023 учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
- Организовать и проконтролировать работу ШМО по вопросу составления общего плана мероприятий по подготовке к ВПР на 2022-2023 учебный год по предметам.
- Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и их практической части.
- Классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с учащимися и родителями.

Результаты региональных диагностик (в том числе по функциональной грамотности)

Анализ результатов выполнения заданий обучающимися 9 классов , полученные в результате проведения региональных мониторингов по функциональной грамотности: 1 мониторинг - 2024 года показывают, что учащиеся школы в основном справляются с заданиями 2 уровня 43%, а процент выполнения заданий третьего уровня (14%) и 4 (0 %) уровня низкий. 2 мониторинг -декабрь 2022 9 класс проходил очередной региональный мониторинг –.3-уровень-100 %

Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных диагностиках по функциональной грамотности -100%

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ выпускники 9 и 11 классов на основании совместных приказов Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 . ЕГЭ сдавали все выпускники, которые заканчивали 11 класс.. ОГЭ и ГВЭ выпускники 9 классов сдавали по русскому языку и математике, предметы по выбору сдавались в форме ОГЭ.

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Русский язык	17	17	100	0	0
2.	Математика	17	6	100	0	0
3.	Физика	1	1	17	0	0
4.	Химия	0	1	17	0	0
5.	Информатика и ИКТ	2				
6.	Биология	6	1	17	0	0
7.	История	0	1	17	0	0
8.	Обществознание	11	4	67	0	0

Доля выпускников в 2024 году, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	1	17	5	83	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ (Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 3 года)

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2020	68	46	23	50	53	50	-	45	-	50,5	-
2021	72	79	70	-	14	21	-	45	58	97	-
2022	81	74	70	-	59	82	-	69	86	-	-

Показатели	2021	2022	2023
Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	0	2	5
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более от числа всех выпускников %	0%	25%	83%
Показатели	2020	2021	2022
Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более	0	2	1
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более от числа всех выпускников %	0	25%	17%

Выводы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, химии и биологии имеют положительную динамику и являются выше прошлогодних.

Результаты сдачи ОГЭ

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023
Общее количество выпускников	14	5	8
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	0	5	7
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0	1
Кол-во уч-ся 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0
Кол-во уч-ся 9 класса, не прошедших ГИА	0	0	0

Сравнительные данные по предметам ОГЭ по школе

№ п/п	Наименование предмета	Средний оценка по предметам по школе				
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык	4	4,3	-	4	4,3
2	Математика	3,6	3,1	-	3	3,6
3	Физика	4	4	-	-	4
4	Информатика	4	-	-	-	4
5	Биология	4	3	-	КР 4	-
6	Химия	4	-	-	-	-
7	География	3,8	4,1	-	-	4,6
8	История	3,8	-	-	-	-
9	Обществознание	3,6	3,5	-	КР 3,8	3,5

Количество выпускников школы, получивших аттестат об основном и среднем образовании с отличием

	2020	2021	2022
Аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием	0	1	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0
---	---	---	---

1. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

2. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	1
2019	0
2020	0
2021	1
2022	0

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды Школы.

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино приняли участие 85 % из числа учащихся 7-11 классов.

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Кол-во победителей и призеров (% от числа участников)	2020 год			2021 год		2022 год	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	-	-	-	-	-	-	-
Призеры	биология-2; география-2; история-1; математика-4; обществознание-1; физика-2	-	-	физкультура-1; биология-1	-	обществознание-2; биология-2	-

5. Организация учебного процесса

Общее количество класс-комплектов в 1 полугодии 2022 года.

Классов	Классов-комплектов	Учащихся
	Всего	Всего
1	2	6
2	4	7
3	2	9
4	4	8
Итого 1-4	12	30
5	2	6
6	2	13
7	2	6
8	1	4
9	2	8
Итого 5-9	8	37
10	1	3
11	1	6
Итого 10-11	2	9
Всего по школе	22	76

Общее количество класс-комплектов в 2 полугодии 2022 года.

Классов	Классов-комплектов	Учащихся
	Всего	Всего
1	1	5
2	2	7
3	3	7
4	2	9
Итого 1-4	8	28
5	2	7
6	2	6
7	2	13
8	2	6
9	1	4
Итого 5-9	9	36
10	1	7
11	1	3
Итого 10-11	2	10
Всего по школе	19	74

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2022/23 учебном году:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 г.

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в	Перешл и в	Поступили в профессиональну	Всего	Поступ или	Поступили в профессиональну	Устроились на работу	Пошли на

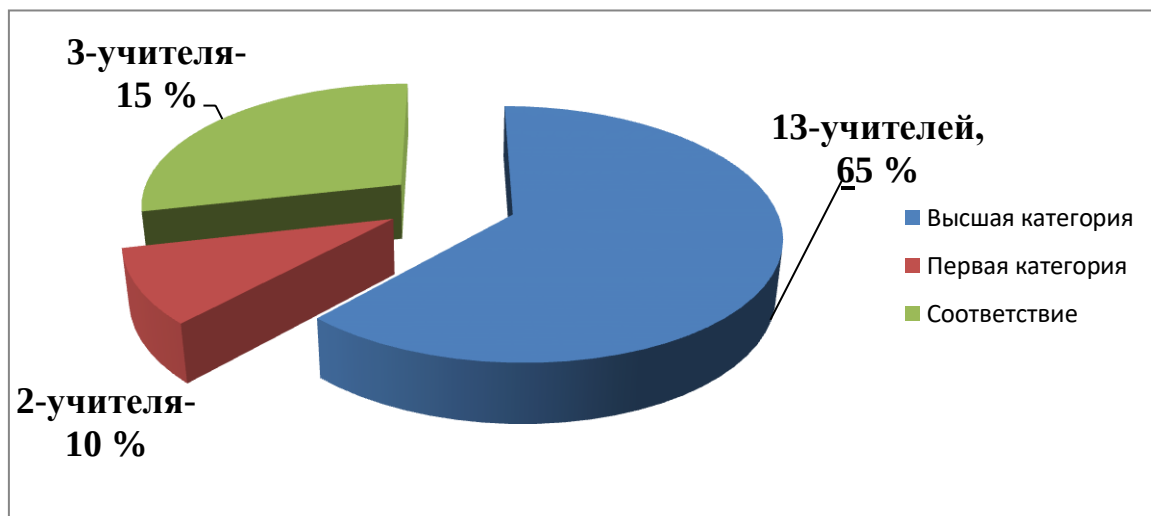
		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ю ОО		в ВУЗ	ю ОО		срочную службу по призыву
2019	17	10	0	7	11	6	6	0	0
2020	13	10	0	3	11	5	6	0	0
2021	7	3	0	4	10	7	3	0	0

Вывод: 100 % выпускников в 2021 году школы продолжили свое образование в ВУЗах и ССУЗах.

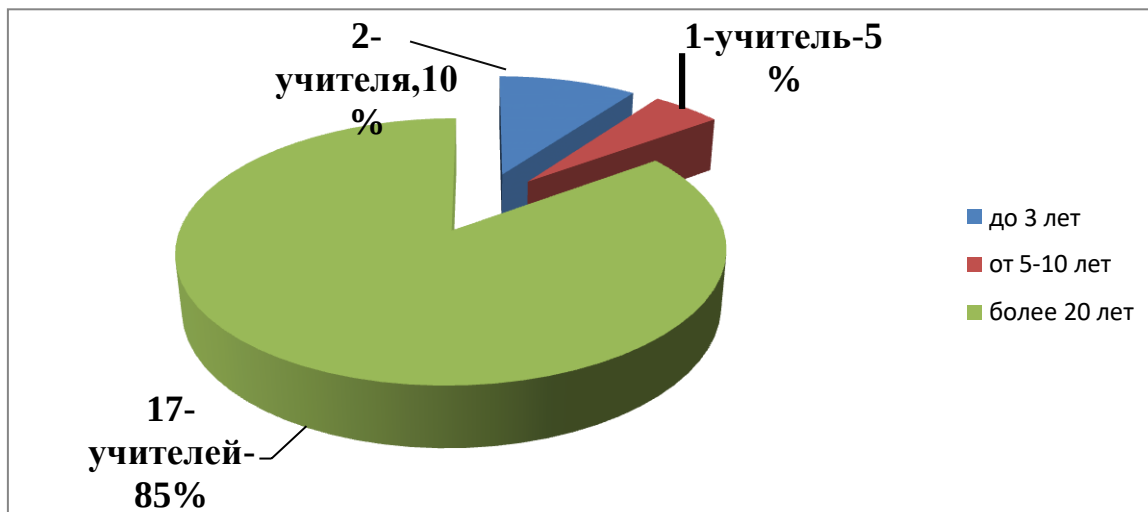
7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 20 учителей, из них 1-внешний совместитель, 2 воспитателя ГКП.

Квалификационная структура кадрового состава, %



Распределение педагогических кадров по стажу работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и осуществление наставничества;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5990 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2050 единиц в год;
- объем учебного фонда -1567 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1567	715
2	Педагогическая	138	21
3	Художественная	2000	1148
4	Справочная	96	39
5	Языковедение, литературоведение	150	58
6	Естественно-научная	136	43
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	16

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке в наличии читальный зал, в том числе:

- с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров;
- с медиатекой;
- с выходом в Интернет на переносных компьютерах;
- со скоростью интернета от 50 Мбит/с.

10. Материально-технические условия

ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино расположена в 1 здании, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лабораторию. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников. Налажено бесперебойное транспортное обслуживание учащихся. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году Усаклинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при поддержке правительства и губернатора Самарской области получил Мобильный компьютерный класс на 25 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя, в том числе 25шт. ученических ноутбуков, 1шт. учительский ноутбук, 1шт. проектор, 26шт. манипуляторов мышь.

На базе ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино с 2020 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» регулярно используется поставленное оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Центр находится в двух помещениях и включает следующие функциональные зоны:

— кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

— помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

Вывод: В Школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Имеется 1,1 компьютера в расчете на одного учащегося. Все учащиеся (100%) обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (от 50 Мбит/с).

Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 22/2-од от 22.03.2021г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки 2021 года выявлено, что количество граждан, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86,9 процент.

В связи с организацией дистанционного обучения для некоторых классов в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильный)	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (32%)
– федерального уровня		3 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		21/95 %
– высшим педагогическим образованием		21/95 %
– средним профессиональным образованием		0/0 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/5 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (59%)
– первой		3(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(9%)
– больше 30 лет		14 (64 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(9%)
– от 55 лет		9(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.