**Результаты ГИА**

**Аналитическая справка**

**по результатам ГИА 2023-2024 учебного года**

**выпускников 9 класса ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 7учеников. 6 учеников допущены к итоговой аттестации в основные сроки; 1 ученик по итогам года имел академические задолженности и был допущен к ОГЭ в дополнительный срок (сентябрь). С учетом сентябрьских сроков 4 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 –ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по 2 предметам по выбору:

* Обществознание -2 чел.
* Биология –1 чел.
* Литература-1 чел.
* Информатика –1 чел.
* География – 3 чел.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году показатели успеваемости составляют 100%.По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний понизились : по русскому языку и математике – по 25%( показатели качества знаний по русскому языку и математике

в 2023 году – 93%,; по математике - в 2022 году –38%, в 2023 году –40%.)

# Сравнительная таблица качества успеваемости учащихся 9 класса за 2021/2022 ;2022/2023 ; 2023/2024 уч.года по русскому языку и математике

# Как видно из диаграммы, качество знаний по математике и, особенно по русскому языку - резко понизилось.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2021/22 | 100 | 38 | 3,6 | 100 | 77 | 4 |
| 2022/23 | 100 | 40 | 4 | 100 | 93 | 4 |
| 2023/24 | 100 | 25 | 3,2 | 100 | 25 | 3,2 |

Из представленной таблицы видно, что средний балл по математике и по русскому языку понизился.

# Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество**  **знаний** | **Степень обученности**  **(СОУ)** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 2 | 0% | 36% | 3 | 100 |
| Биология | 1 | 100% | 64% | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 0% | 36% | 3 | 100 |
| Литература | 1 | 100% | 64% | 4 | 100 |
| География | 3 | 0% | 36% | 3 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом низкую успеваемость учеников по всем предметам.

# Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** | | |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 3,2 | 3 |  |  |  |
| Математика | 3,2 | 3 |  |  |  |
| Обществознание | 3 | 3 |  |  |  |
| Информатика | 3 | 3 |  |  |  |
| География | 3 | 3 |  |  |  |
| Литература | 4 | 4 |  |  |  |
| Биология | 4 | 4 |  |  |  |

Результаты внешней оценки совпали на 100% с результатами внутренней оценки по обществознанию, биологии, информатике ,географии, литературе. По русскому языку и математике совпадение на 75%.

5 обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты в основные сроки. 2 обучающихся получили аттестаты в сентябре. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

1 обучающийся получил от 16 до 19 баллов, т.е. сдал 4 предмета на «4» и «5», что составило - 25%

# РЕКОМЕНДАЦИИ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА:

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ;

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.

* Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

1. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

1. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ- 2025».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |