**Результаты ГИА**

**Аналитическая справка**

**по результатам ГИА 2023-2024 учебного года**

**выпускников 11 класса ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. К ГИА в форме ЕГЭ было допущено 7 чел./100%. Всего сдавали ЕГЭ 7 человек Распределение выбора предметов ЕГЭ отображено в таблице 1.

**Таблица 1. Распределение выбора предметов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учебного предмета ЕГЭ** | **Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету** | **Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету** | **Количество выпускников, не прошедших установленный минимальный порог** | **Доля (%) выпускников, не прошедших установленный минимальный порог** | **Количество выпускников, набравших 70-80 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 71-80 баллов** | **Количество выпускников, набравших 81-90 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 81-90 баллов** | **Количество выпускников, набравших 91-99 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 91-99 баллов** | **Количество выпускников, набравших 100 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 100 баллов** | **Средний балл ЕГЭ по предмету**  **2024 уч. год** | | |
| **Класс/ОО** | **Самарская обл** | **РФ** | |
| 1 | Русский язык | 7 | 100 | 0 | 0 | 2 | 29 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 68,7 | 68,9 | 63,88 | |
| 2 | Математика профильного уровня | 5 | 71 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,6 | 66,7 | 62,55 | |
| 3 | Обществознание | 2 | 29 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 63,5 | 55,05 | |
| 4 | Математика базовая | 2 | 29 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 15,3 |  | |
| 5 | Физика | 3 | 43 | 1 | 33 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 63,4 | 63,21 | |
| 6 | Биология | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 58,9 | 54,13 | |
| 7 | Химия | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 61,5 | 56,55 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Вывод.** По учебному плану углубленное изучение велось таких предметов как математика, обществознание, биология, химия, физика. Математику профильного уровня выбрали 5 чел. – 71% .Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ по физике 3 чел . – 43% . 2 ученика не преодолели установленный минимальный порог ( обществознание, физика)

Результаты ЕГЭ выше, чем в Самарской обл. и РФ по биологии и химии.

Результаты ЕГЭ по математике( профильный уровень),обществознание, физика- ниже средних баллов по РФ.

**Таблица 2. Сравнение результатов ЕГЭ и среднего балла по предмету** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учебного предмета ЕГЭ** | **Кол-во человек** | **Мин. проходной балл/ для поступления** | **Мин. балл**  **по школе** | **Макс. балл по школе** | **Ср. балл ЕГЭ по школе 2023/24 уч.год** | **Ср. балл по предмету в ШП**  **2023/2024 уч.год** | **Ср. балл ЕГЭ по школе 2022/23 уч.год** | **Ср. балл по предмету в ШП**  **2022/2023 уч.год** | **Ср. балл ЕГЭ по школе 2021/2022 уч.год** | **Ср. балл по предмету в ШП**  **2021/2022 уч.год** | **Средний балл ЕГЭ по школе 2020/2021 уч.год** | **Ср. балл по предмету в ШП**  **2020/2021 уч.год** |
| 1 | Русский язык | 7 | 40 | 51 | 94 | 68,7 | 4 | 72 | 5 | 36 | 3 | 49 | 3 |
| 2 | Математика профильного уровня | 5 | 39 | 27 | 86 | 51,6 | 4 | 72 | 5 | 74 | 5 | 22,5 | 2 |
| 3 | Математика базового уровня | 2 | 7 | 13 | 19 | 16 | 4 | 11 | 3 | 13,9 | 4 | - |  |
| 4 | Обществознание | 2 | 45 | 40 | 70 | 55 | 3 | 32 | 2 | - | - | 23 | 2 |
| 5 | Физика | 3 | 39 | 32 | 86 | 58 | 4 | 57,5 | 4 | 72 | 5 | 38 | 3 |
| 6 | Биология | 1 | 36 | 60 | 60 | 60 | 4 | 10 | 2 | - | - | - |  |
| 7 | Химия | 1 | 39 | 62 | 62 | 62 | 4 | - | - | - | - | - |  |

Наблюдается **положительная динамика по повышению среднего балла** **ЕГЭ**:

- по **математике профильного уровня** в течении трех лет;

- **русскому языку и обществознанию**– в сравнении с прошлым годом.

средний балл по предмету в ШП в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2020-2021 уч. году.

В сравнении с прошлым годом средний балл по ШП уменьшился по русскому языку, по математике, по обществознанию, при этом результаты ЕГЭ возросли.

**Таблица 3. Сравнение результатов ЕГЭ по годам обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **ГИА** | **Русский** | **Математика проф.(база)** | **Физика** | **Обществознание** | **Химия** | **Биология** |
| **Средний балл по ОО** | **2024** | 68,7 | 51,6 | 58 | 55 | 62 | 60 |
| **2023** | 72 | 72 | 57,5 | 16 | - | 10 |
| **2022** | 62,14 | 74 (13,9) | 72 | - | - |  |
| **2021** | 49 | 22,2 | 38 | 23 | - | - |
| **Не перешли порог** | **2024** | 0% | 0% | 33,3% | 50% | 0 | 05 |
| **2023** | 0% | 0% | - | 100% | - | 100% |
| **2022** | 0% | 0% | 0 | - | - | - |
| **2021** | 0% | 50% | 100% |  | - | - |
| **Доля 70-80 баллов, человек** | **2024** | 28,5% | 20% | 0% | 1% | 0% | 0% |
| **2023** | 33,3% | 66,6% | 0% | 0% | - | 0 |
| **2022** | 0% | 14,2% | 14,2% | - | - | - |
| **2021** | 0% | 0% | 0% | 0% | - | - |
| **Доля 81-99 баллов, человек** | **2024** | 14,2% | 20% | 33,3 | 0% | 0% | 0% |
| **2023** | 33,3% | 0% | 0% | 0% | - | 0% |
| **2022** | 14,2% | 0% | 0% | - | - | - |
| **2021** | 0% | 0% | 0% | 0% | - | - |
| **Всего человек** | **2024** | 7 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **2023** | 3 | 2(1) | 1 | 1 | - | 1 |
| **2022** | 7 | 1(6) | 1 | - | - | - |
| **2021** | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |

Из таблицы видно, что доля учащихся набравших от 81 до 99 баллов ЕГЭ по математике ( профиль), физике наибольшая в 2024 г. По русскому языку нет учащихся , которые не преодолели минимальный порог .За последние 3 года все учащиеся, сдающие математику профильного уровня, преодолевают минимальный порог. Впервые за 4 года был выбор ЕГЭ по химии. Ученик не плохо справился и набрал баллы выше чем в среднем по Самарской области и РФ.

**Таблица 4. Сумма баллов по результаты ЕГЭ 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Русский язык | Математика (проф.) | Общест-вознание | Математика (базовая) | Физика | Химия | Биология | Сумма баллов ЕГЭ 2024 |
| 1 | 75 |  |  | 19 |  |  |  | 75 |
| 2 | 51 | 27 |  |  | 32 |  |  | 110 |
| 3 | 78 | 72 | 70 |  |  |  |  | 220 |
| 4 | 94 | 86 |  |  | 86 |  |  | 266 |
| 5 | 51 |  | 40 | 13 |  |  |  | 91 |
| 6 | 66 | 27 |  |  | 66 | 62 | 60 | 215 |
| 7 | 66 | 46 |  |  | 56 |  |  | 168 |
| Среднийбалл | 68,7 | 51,6 | 55 | 16 | 58 | 62 | 60 |  |

Количество выпускников 11 класса, сдававших 3 экзамена ЕГЭ – 6 чел. – 86% (из них1 чел. – сдавал базу по .математике); 4 экзамена ЕГЭ – 1 человек14% (Сдавал профильную математику); 1 чел-14% сдавал 2 основных экзамена.

Таким образом, выпускников 11 класса, сдававших три ЕГЭ (без базоваой математики) всего 5 чел./71% и набравших в сумме по трем предметам ЕГЭ: менее 170 баллов –2 чел./ 29%; 200-250 баллов – 2 чел./29% .Более 250 баллов-1 чел/14%

**Положительные тенденции:**

По профильной математике и физике- впервые по школе результат ЕГЭ выше 80 баллов; все учащиеся, выбравшие профильную математику преодолели минимальный порог ЕГЭ; 100% выпускников сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку;

**Негативные тенденции** – увеличилось количество выпускников не преодолевших порог ЕГЭ предметов по выбору (обществознание, физика) ;

# РЕКОМЕНДАЦИИ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА:

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ;

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.

* Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

1. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

1. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ- 2025».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА