

СОГЛАСОВАНО  
председателем педагогического совета  
(протокол от 25.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директором ГБОУ СОШ с. Новое  
Ганькино  
(приказ от 28.08.2023 г. № 38/2-о)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ДЛЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое  
Ганькино**

С. Новое Ганькино

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №78» (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – «программа» коррекционно-педагогической работы с ребенком, адаптированная для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. ИОМ разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по ИОМ только с письменного согласия родителя (законного представителя), на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и (или) решения психолого-педагогического консилиума СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино. Согласие родителя (законного представителя) оформляется на титульном листе ИОМ.

1.7. Ответственным за разработку ИОМ для ребенка с ОВЗ является учитель-дефектолог, осуществляющий сопровождение данного воспитанника. Учитель-дефектолог координирует действия всех разработчиков ИОМ, знакомит родителя (законного представителя) с содержанием ИОМ и согласует ИОМ с ним

1.8. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации ИОМ осуществляется заведующим и старшим воспитателем Учреждения.

## II. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Решение о разработке ИОМ принимается на психолого-педагогическом консилиуме Учреждения (далее – ППк).

2.2. ИОМ разрабатывается педагогами Учреждения, работающими непосредственно с ребёнком с ОВЗ, обсуждается и принимается на ППк Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.

2.3. Алгоритм создания ИОМ включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
- анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ в соответствии с

заключением ТПМПК, содержанием индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее - ИПРА), результатом психолого-педагогической диагностики и (или) наблюдения;

- проектирование необходимых структурных составляющих индивидуального образовательного маршрута;
- определение временных границ освоения ИОМ. При проектировании ИОМ указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания маршрута;
- формулирование задач работы с ребёнком по выбранным направлениям деятельности;
- определение содержания ИОМ;
- планирование форм, методов, приемов реализации ИОМ;
- планирование участия в реализации ИОМ педагогов и специалистов Учреждения (воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя);
- включение в реализацию ИОМ родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

### **III. Структура индивидуального образовательного маршрута**

- 3.1. Структура ИОМ является единой для всех педагогических работников Учреждения.
- 3.2. Структура ИОМ включает следующие разделы:
  - титульный лист (Приложение № 1);
  - характеристику конкретного ребенка, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики;
  - содержание образовательной работы по выбранным направлениям работы;
  - оценочные материалы: диагностические карты в соответствии с задачами коррекционно-педагогической работы по направлениям деятельности.

### **IV. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

- 4.1. ИОМ разрабатывается с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида.
- 4.2. Реализация ИОМ может осуществляться только в очной форме.
- 4.3. При проведении диагностического обследования и составлении общей справки по группе результаты реализации ИОМ рассматриваются отдельно, не включаются в общегрупповые проценты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В справке указывается степень эффективности проделанной работы и необходимость внесения коррективов в ИОМ и продолжения реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ.

### **V. Требования к оформлению**

- 5.1. Текст набирается в редакторе MicrosoftWord; шрифт - TimesNewRoman; размер шрифта – 12 или 14; междустрочный интервал одинарный; выравнивание - по ширине; цвет шрифта - чёрный.
- 5.2. Абзацы в тексте начинают отступом 1,25 см.
- 5.3. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, левое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

### **VI. Заключительные положения**

- 3.1. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения.
- 3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего Учреждением об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

