

Отзыв наставника

по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2020-2022 учебном году

Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра. Основными задачами школьного наставничества являются:

-привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательной организации;

-ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

-адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В 2020-2022 учебном году в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог». Наставляемый – молодой специалист первого года работы в должности биологии. Петров Андрей Валерьевич в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино с 2018года работал в должности учителя биологии. Стаж работы составляет 4 года. Как молодой специалист участвует в программе наставничества. Петров Андрей Валерьевич в 2018 году окончил ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» по специальности учителя географии и биологии. На 2020 – 2022 учебный год был составлен план профессионального становления молодого педагога с целью создания условий для профессионального роста молодого специалиста, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

В рамках программы наставничества педагогом-наставником решались следующие задачи: - оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности; - формирование индивидуального стиля творческой деятельности; -

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; - создание условий для развития инициативы и профессиональных навыков; - оказание методической помощи в подготовке к проведению уроков; - оказание методической и практической помощи в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства; - привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками. Молодой специалист Петров А.В. принимал участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Изучала учебно-методическую литературу по методике преподавания биологии, - разрабатывала технологические карты проведения уроков, участвовал общественной жизни педагогического коллектива. Молодой педагог выполнял план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работала над повышением профессионального мастерства, совершенствовал свой общеобразовательный и культурный уровень.