Приложение № 2

к письму СВУ МОиНСО

от 25.06.2021 № 0870

**Анализ результатов ГИА-11 в 2021 году**

**ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

**Часть I. Общая информация о результатах ГИА**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

*Таблица 1*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество выпускников текущего года | Участники ЕГЭ | Количество участников с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | чел | чел | % | чел | % |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  | Математика | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 |
|  | Физика | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание  | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, с наиболее высокими результатами)*

*Таблица 2*

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по
МАТЕМАТИКЕ
*(учебный предмет)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 6 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 2 | 33 | 2 | 40 | 1 | 50 |
| Мужской | 4 | 67 | 3 | 60 | 1 | 50 |

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 2 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 2 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО |  нет |
| выпускников прошлых лет | нет |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | нет |

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего ВТГ** |  |
| Из них:* выпускники лицеев и гимназий
 | 0 |
| * выпускники СОШ
 | 2 |

**2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету** (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Доля участников ЕГЭ по предмету сохраняется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2021 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица 8*

|  | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино |
| --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл | 39 | 39,8 | 22,5 |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

*Таблица 9*

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Выпускники прошлых лет | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | **50%** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | **50%** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **нет** | **0** | **0** |

Б) с учетом типа ОО

*Таблица 10*

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- |
| ниже минималь-ного | от минималь-ного до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| СОШ | 50% | 50% | 0 | 0 | 0 |
| Лицеи, гимназии |  |  |  |  |  |

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету*(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)*

Результаты ЕГЭ по математике 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

### 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников,не достигших минимального балла |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино | 0 | 0 | 50% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2020-2021 уч.г.**

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Математика | Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2020А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10 класс Мнемозина 2020  |

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы *(если запланированы)*

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы по предмету не планируются

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

### *На основе приведенных в разделе показателей:*

### *А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2021 года по учебному предмету относительно результатов 2019 и 2020 гг.;*

### *Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Результаты ЕГЭ по математике 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

**ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
*(учебный предмет)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 6 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 2 | 33 | 2 | 40 | 1 | 50 |
| Мужской | 4 | 67 | 3 | 60 | 1 | 50 |

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 2 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 2 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО |  нет |
| выпускников прошлых лет | нет |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | нет |

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего ВТГ** |  |
| Из них:* выпускники лицеев и гимназий
 | 0 |
| * выпускники СОШ
 | 2 |

**2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету** (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Доля участников ЕГЭ по предмету сохраняется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2021 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица 8*

|  | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино |
| --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 60,3 | 66 | 49,5 |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0 | 2 | 0 |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

*Таблица 9*

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Выпускники прошлых лет | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | **100%** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **нет** | **0** | **0** |

Б) с учетом типа ОО

*Таблица 10*

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- |
| ниже минималь-ного | от минималь-ного до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| СОШ | 0 | 100% | 0 | 0 | 0 |
| Лицеи, гимназии |  |  |  |  |  |

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету*(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)*

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

### 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников,не достигших минимального балла |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2020-2021 уч.г.**

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | О. М. Александрова, Л. М. Рыбченкова, А. Г. Нарушевич, Русский язык: базовый уровень. 10-11 классы, М,: Просвещение, 2019 |

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы *(если запланированы)*

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы по предмету не планируются

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

### *На основе приведенных в разделе показателей:*

### *А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2021 года по учебному предмету относительно результатов 2019 и 2020 гг.;*

### *Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

**ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по
обществознанию
*(учебный предмет)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 3 | 50 | 2 | 40 | 1 | 50 |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 2 | 67 | 1 | 50 | 1 | 100 |
| Мужской | 1 | 33 | 1 | 50 | 0 | 0 |

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 1 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО |  нет |
| выпускников прошлых лет | нет |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | нет |

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего ВТГ** |  |
| Из них:* выпускники лицеев и гимназий
 | 0 |
| * выпускники СОШ
 | 1 |

**2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету** (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Доля участников ЕГЭ по предмету меняется в зависимости от количества выпускников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2021 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица 8*

|  | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино |
| --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 0 | 1 |
| Средний тестовый балл | 58 | 52,5 | 23 |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

*Таблица 9*

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Выпускники прошлых лет | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | **100%** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **нет** | **0** | **0** |

Б) с учетом типа ОО

*Таблица 10*

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- |
| ниже минималь-ного | от минималь-ного до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| СОШ | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лицеи, гимназии |  |  |  |  |  |

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету*(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)*

Результаты ЕГЭ по обществознанию 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

### 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников,не достигших минимального балла |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино | 0 | 0 | 100% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2020-2021 уч.г.**

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.,, Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. Обществознание (базовый уровень) 11 класс М.Просвещение 2018 |

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы *(если запланированы)*

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы по предмету не планируются

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

### *На основе приведенных в разделе показателей:*

### *А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2021 года по учебному предмету относительно результатов 2019 и 2020 гг.;*

### *Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Результаты ЕГЭ по обществознанию 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

**ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по
физике
*(учебный предмет)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 3 | 50 | 2 | 40 | 1 | 50 |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2019** | **2020** | **2021** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мужской | 3 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% |

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 1 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО |  нет |
| выпускников прошлых лет | нет |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | нет |

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего ВТГ** |  |
| Из них:* выпускники лицеев и гимназий
 | 0 |
| * выпускники СОШ
 | 1 |

**2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету** (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Доля участников ЕГЭ по предмету не меняется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2021 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица 8*

|  | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино |
| --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 1 | 0 |
| Средний тестовый балл | 43 | 48,5 | 38 |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

*Таблица 9*

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Выпускники прошлых лет | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | **0%** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | **100%** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов  | **0** | **нет** | **0** | **0** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **нет** | **0** | **0** |

Б) с учетом типа ОО

*Таблица 10*

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- |
| ниже минималь-ного | от минималь-ного до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| СОШ | 0 | 100% | 0 | 0 | 0 |
| Лицеи, гимназии |  |  |  |  |  |

3.4. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету*(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)*

Результаты ЕГЭ по физике 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

### 3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников,не достигших минимального балла |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.6. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2020-2021 уч.г.**

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Физика | Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин, Физика. 11 класс: базовый и профильный уровни, М,: Просвещение, 2020 |

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы *(если запланированы)*

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы по предмету не планируются

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

### *На основе приведенных в разделе показателей:*

### *А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2021 года по учебному предмету относительно результатов 2019 и 2020 гг.;*

### *Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Результаты ЕГЭ по физике 2021 года относительно результатов 2019 и 2020 года имеют низкие показатели. В первую очередь на выявленные изменения повлияло дистанционное обучение детей в 2019-2020 и 2020-2021 учебном годах.

1. от количества ВТГ данной ОО [↑](#footnote-ref-1)