Приложение

 к письму СВУ МОиНСО

 от 02.09.2021г. № 1168

Мониторинг реализации программ «Развитие функциональной грамотности»

**2021-2022 учебный год**

Наименование образовательной организации: ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино

ФИО, должность, контакты ответственного лица, в чей функционал включены вопросы

 формирования и оценки ФГ в ОО: Кузнецова Т. П. – учитель математики

1. **Планирование изучения модулей курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»**

**обучающимися 5-9 классов (*и 10 классов*)**

*Таблица 1.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| Модули курса «Развитие ФГ» | Количество часов в плане у ученика |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | **9 класс** | 10 класс |
| Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы |
| *«Читательская грамотность»* |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 18 |  |  | 18 |  |  |  |
| *«Математическая грамотность»* |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 18 |  |  | 18 |  |  |  |
| *«Естественно-научная грамотность»* |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 16 |  |  | 16 |  |  |  |
| *«Финансовая грамотность»* |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 16 |  |  | 16 |  |  |  |
| *«Креативное мышление»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 68 | 34 | 1 | 68 |  |  |  |

*1.2.Указжите следующую информацию:*

1. Количество обучающихся, которым на 01.04.2022 г. исполнится 15 лет: 8кл.- \_4\_\_; 9 кл.- \_\_12\_; 10 кл. - \_0\_\_.
2. Будут ли учащиеся 8 и 10 классов объединены в группы с учащимися 9 класса для освоения курса: да/нет.
3. Для учащихся 8 и/или 10 классов будут выделены отдельные часы: да/нет.

*Таблица 1.3.Планирование изучения модулей курса по месяцам учебного года (используйте сокращенное наименование модулей – ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| **5 класс** (всего 34 ч. в год)  | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** |
| **6 класс** (всего 34 ч. в год)  | ***МГ*** | ***МГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** |
| **7 класс** (всего 34 ч. в год)  | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** |
| **8 класс** (всего 34 ч. в год)  | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** |
| **9 класс** (всего 102 ч. в год) | ***ЧГ******МГ******КМ*** | ***ЧГ****мониторинг 1****МГ****мониторинг 1****КМ*** | ***ЧГ******МГ******КМ***  | ***ЧГ****мониторинг 2****ФГ******КМ*** | ***ФГ******КМ******ЕНГ*** | ***МГ****мониторинг 2****КМ*** ***ЕНГ*** | ***МГ****мониторинг 3****ЕНГ******КМ*** | ***ФГ******ЕНГ******КМ*** | ***ФГ******ЕНГ******КМ*** |

1. **Информация о педагогических работниках, преподающих курс «Развитие функциональной грамотности»**

*Таблица 2.1.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя, преподающего модуль курса «Развитие ФГ» | Должность | Преподаваемый модуль курса «Развитие ФГ» (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ), класс | Преподаваемые основные предметы | Дата, место и тема курсов ПК по вопросам формирования и оценки ФГ | Наличие методической разработки для распространения успешных практик (указать тему) |
| 1 | Бочкова В. Н. | учитель математики | МГ , ФГ6, 9 класс | математика | нет | нет |
| 2 | Кузнецова Т. П. | учитель математики | МГ, ФГ 5, 7, 8 классы | математика | нет | нет |
| 3 | Сульдимирова В. В. | учитель русского языка и литературы | ЧГ 5, 6, 9 классы | русский язык литература | нет | нет |
| 4 | Кузьмина Г. Н. | учитель русского языка и литературы | ЧГ 7, 8 классы | русский язык литература | 2021 – ШСУ | нет |
| 4 | Петрова Е.Н. | учитель химии и биологии | ЕНГ6-8 классы | химиябиология | нет | нет |
| 5 | Измаева И. А. | учитель географии | ЕНГ 5, 9 классы | географиябиология | нет | нет |
| 6 | Ромаданов К. Н. | учитель физики | КМ 9 класс | физика | 2021 – ШСУ | нет |
| 7 | Петрова М.М. | Учитель английского языка | ФГ8 кл | Английский язык | нет | нет |
| 8 | Колесникова Е. Э. | Учитель технологии | ФГ5 класс | Технология изо  | нет | нет |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули курса «Развитие ФГ» | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах |
| *«Читательская грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Математическая грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Естественно-научная грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Финансовая грамотность»* | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| *«Креативное мышление»* |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2.2. (продолжение)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модули курса«Развитие ФГ» | 9 класс | 10 класс |
| Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах |
| *«Читательская грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Математическая грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Естественно-научная грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Финансовая грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Креативное мышление»* | 1 | 1 |  |  |

*2.3. Укажите следующую информацию:*

Общее количество учителей, преподающих курс: \_\_8\_\_\_;

из них

- будут вести модуль в учебный период как регулярный еженедельный курс в 1 полугодии учебного года, оплата труда которых будет производится согласно тарификации 1 полугодия \_6\_;

- будут вести модуль в учебный период как регулярный еженедельный курс во 2 полугодии учебного года, оплата труда которых будет производится согласно тарификации 2 полугодия \_6\_;

- будут вести модуль в учебное время, оплата как за проведение разовых часов ­­­­­­\_1\_;

- будут вести модуль в каникулярное время (в профильную смену), оплата как за проведение разовых часов ­­­­­­\_1\_.

1. **Информация о программно-методических, учебных и информационно-технологических ресурсах**

*Таблица 3.1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Реквизиты примерной образовательной программы по курсу «Развитие ФГ» | Наличие рабочей программы  | Информация о размещении рабочей программы на сайте ОО  | Наличие учебных пособий для учащихся на бумажных носителях (да, название, кол.) |
| 5-9 | Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019 | да | да | **По одному экземпляру:**Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1Ковалева Г.С. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2Сергеева Т.Ф. Функциональная грамотность. Тренажёр. Математика на каждый день. 6-8 классы.Логинова О.Б., Авдеенко Н.А., Ковалева Г.С., Михайлова А.А., Яковлева С.Г., Демидова М.Ю. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. 5 и 7 классыКозлова А. А, Половникова А.В., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. 5 и 7 классыКовалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2Ковалева Г. С., Пентин А. Ю., Заграничная Н. А., Никишова Е. А., Семенова Г.Ю., Вергелес К. П. Под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 |

* 1. *Перечислите основные ЭОР и платформы для формирования и оценки ФГ, указать место проведения занятий по модулям ФГ:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. уч-ся | Модуль (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ) | ЭОР для формирования ФГ | ЭОР, технологии, платформы для внутренней системы оценки (мониторинга) ФГ | Место проведения занятий | Форма промежуточной аттестации по курсу |
| 5 класс | 17 | ЧГ МГЕНГФГ | РЭШ ФГЯкласс | РЭШ ФГЯкласс | кабинет изо | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 6 класс | 21 | ЧГ МГЕНГФГКМ | РЭШ ФГЯкласс | РЭШ ФГЯкласс | кабинет математики | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 7 класс | 7 | ЧГ МГЕНГФГКМ | РЭШ ФГЯкласс[Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | РЭШ ФГЯкласс[Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | кабинет математики | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 8 класс | 21 | ЧГ МГЕНГФГКМ | РЭШ ФГЯкласс[Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | РЭШ ФГЯкласс[Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | кабинет английского языка | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 9 класс | 16 | ЧГ МГЕНГКМ | РЭШ ФГЯкласс[Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | РЭШ ФГЯкласс[Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | кабинет географии | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |

**4.План внутришкольного мониторинга уровня сформированности ФГ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Что диагностируется | Сроки проведения мониторинга | Методы сбора информации | Инструментарий для диагностических исследований (бумажный, электронный) | Ответственные лица |
| **9**  | МГ | октябрь 2021 |  | бумажный | Директор, учитель ФГ |
| **9**  | ЧГ | октябрь 2021 |  | бумажный | Директор, учитель ФГ |
| **9**  | МГ | декабрь 2021 |  | электронный | Директор, учитель ФГ |
| **9**  | МГ | февраль 2022 |  | электронный | Директор, учитель ФГ |
| **9**  | комплексная работа | март 2022 |  | электронный | Директор, учитель ФГ |
| **9**  | ЕМГ | март 2022 |  | бумажный | Директор, учитель ФГ |

1. **План внутришкольного контроля качества преподавания курса в 2021-2022 учебном году**

*(Оформляется согласно школьной документации как фрагмент ВСОКО)*

1. **Основные мероприятия для методической поддержки педагогов в школе по рассматриваемому вопросу в 2021-2022 учебном году***:*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

 **«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

1. **Фрагмент плана работы с родителями** **по вопросам формирования и развития ФГ (разъяснительная, просветительская работа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта |  Срок реализации проекта | Результат реализациимероприятия | Исполнителимероприятия |
| 1 | Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Август 2021 г. | Проект – решение,Протокол | Администрация школы |
| 2 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизациимежпредметных связей | Сентябрь 2021 г. | Концепцияразработанной модели | Администрация школы, руководители методических объединенийпедагогов |
| 3 | Родительское собрание в 8-9 классах. Практическое знакомство с заданиями международного сравнительногоисследования PISA  | Октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы,Педагоги, ведущие курс ФГ  |

1. **Предложите формулировки критериев для стимулирования деятельности педагогов за результаты работы по формированию и развитию ФГ:**

**- внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих доплат – добавили критерий: «**Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (свыше 60% участников - 2 балла)

Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (свыше 40% участников - 2 балла)**»**

1. **Анализ результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год**

Общая численность обучающихся, участвовавших в региональном мониторинге \_12\_.

* Доля обучающихся, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся \_83\_%.
* Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся \_17\_%.
* Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся \_0\_\_%.

Укажите ссылку на аналитические документы школы по вопросам функциональной грамотности по итогам 2020-2021 учебного года, размещенные на сайте организации (или приложите аналитические материалы к данным настоящего мониторинга) – презентация.

Руководитель

образовательной организации  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Иванова С. Н.