Приложение

к письму СВУ МОиНСО

от 02.09.2021г. № 1168

Мониторинг реализации программ «Развитие функциональной грамотности»

**2021-2022 учебный год**

Наименование образовательной организации: ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино

ФИО, должность, контакты ответственного лица, в чей функционал включены вопросы

формирования и оценки ФГ в ОО: Кузнецова Т. П. – учитель математики

1. **Планирование изучения модулей курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»**

**обучающимися 5-9 классов (*и 10 классов*)**

*Таблица 1.1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули курса «Развитие ФГ» | Количество часов в плане у ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | **9 класс** | | | 10 класс | | |
| Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы | Всего в год | В нед. по тарификации | Разовые часы |
| *«Читательская грамотность»* |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 18 |  |  | 18 |  |  |  |
| *«Математическая грамотность»* |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 9 |  |  | 18 |  |  | 18 |  |  |  |
| *«Естественно-научная грамотность»* |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 16 |  |  | 16 |  |  |  |
| *«Финансовая грамотность»* |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 16 |  |  | 16 |  |  |  |
| *«Креативное мышление»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |  | 68 | 34 | 1 | 68 |  |  |  |

*1.2.Указжите следующую информацию:*

1. Количество обучающихся, которым на 01.04.2022 г. исполнится 15 лет: 8кл.- \_4\_\_; 9 кл.- \_\_12\_; 10 кл. - \_0\_\_.
2. Будут ли учащиеся 8 и 10 классов объединены в группы с учащимися 9 класса для освоения курса: да/нет.
3. Для учащихся 8 и/или 10 классов будут выделены отдельные часы: да/нет.

*Таблица 1.3.Планирование изучения модулей курса по месяцам учебного года (используйте сокращенное наименование модулей – ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| **5 класс** (всего 34 ч. в год) | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** |
| **6 класс** (всего 34 ч. в год) | ***МГ*** | ***МГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** |
| **7 класс** (всего 34 ч. в год) | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** | ***ФГ*** | ***ФГ*** |
| **8 класс** (всего 34 ч. в год) | ***ФГ*** | ***ФГ*** | ***ЕНГ*** | ***ЕНГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** | ***МГ*** | ***ЧГ*** | ***ЧГ*** |
| **9 класс** (всего 102 ч. в год) | ***ЧГ***  ***МГ***  ***КМ*** | ***ЧГ***  *мониторинг 1*  ***МГ***  *мониторинг 1*  ***КМ*** | ***ЧГ***  ***МГ***  ***КМ*** | ***ЧГ***  *мониторинг 2*  ***ФГ***  ***КМ*** | ***ФГ***  ***КМ***  ***ЕНГ*** | ***МГ***  *мониторинг 2*  ***КМ***  ***ЕНГ*** | ***МГ***  *мониторинг 3*  ***ЕНГ***  ***КМ*** | ***ФГ***  ***ЕНГ***  ***КМ*** | ***ФГ***  ***ЕНГ***  ***КМ*** |

1. **Информация о педагогических работниках, преподающих курс «Развитие функциональной грамотности»**

*Таблица 2.1.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя, преподающего модуль курса «Развитие ФГ» | Должность | Преподаваемый модуль курса «Развитие ФГ» (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ), класс | Преподаваемые основные предметы | Дата, место и тема курсов ПК по вопросам формирования и оценки ФГ | Наличие методической разработки для распространения успешных практик (указать тему) |
| 1 | Бочкова В. Н. | учитель математики | МГ , ФГ  6, 9 класс | математика | нет | нет |
| 2 | Кузнецова Т. П. | учитель математики | МГ, ФГ  5, 7, 8 классы | математика | нет | нет |
| 3 | Сульдимирова В. В. | учитель русского языка и литературы | ЧГ  5, 6, 9 классы | русский язык  литература | нет | нет |
| 4 | Кузьмина Г. Н. | учитель русского языка и литературы | ЧГ  7, 8 классы | русский язык  литература | 2021 – ШСУ | нет |
| 4 | Петрова Е.Н. | учитель химии и биологии | ЕНГ  6-8 классы | химия  биология | нет | нет |
| 5 | Измаева И. А. | учитель географии | ЕНГ  5, 9 классы | география  биология | нет | нет |
| 6 | Ромаданов К. Н. | учитель физики | КМ  9 класс | физика | 2021 – ШСУ | нет |
| 7 | Петрова М.М. | Учитель английского языка | ФГ  8 кл | Английский язык | нет | нет |
| 8 | Колесникова Е. Э. | Учитель технологии | ФГ  5 класс | Технология изо | нет | нет |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули курса  «Развитие ФГ» | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | |
| Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах |
| *«Читательская грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Математическая грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Естественно-научная грамотность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Финансовая грамотность»* | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| *«Креативное мышление»* |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2.2. (продолжение)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули курса  «Развитие ФГ» | 9 класс | | 10 класс | |
| Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах | Всего учителей, преподающих модуль | Из них преподают основные предметы в данных классах |
| *«Читательская грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Математическая грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Естественно-научная грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Финансовая грамотность»* | 1 | 1 |  |  |
| *«Креативное мышление»* | 1 | 1 |  |  |

*2.3. Укажите следующую информацию:*

Общее количество учителей, преподающих курс: \_\_8\_\_\_;

из них

- будут вести модуль в учебный период как регулярный еженедельный курс в 1 полугодии учебного года, оплата труда которых будет производится согласно тарификации 1 полугодия \_6\_;

- будут вести модуль в учебный период как регулярный еженедельный курс во 2 полугодии учебного года, оплата труда которых будет производится согласно тарификации 2 полугодия \_6\_;

- будут вести модуль в учебное время, оплата как за проведение разовых часов ­­­­­­\_1\_;

- будут вести модуль в каникулярное время (в профильную смену), оплата как за проведение разовых часов ­­­­­­\_1\_.

1. **Информация о программно-методических, учебных и информационно-технологических ресурсах**

*Таблица 3.1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Реквизиты примерной образовательной программы по курсу «Развитие ФГ» | Наличие рабочей программы | Информация о размещении рабочей программы на сайте ОО | Наличие учебных пособий для учащихся на бумажных носителях (да, название, кол.) |
| 5-9 | Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019 | да | да | **По одному экземпляру:**  Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1  Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2  Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1  Ковалева Г.С. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2  Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1  Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1  Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2  Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1  Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2  Сергеева Т.Ф. Функциональная грамотность. Тренажёр. Математика на каждый день. 6-8 классы.  Логинова О.Б., Авдеенко Н.А., Ковалева Г.С., Михайлова А.А., Яковлева С.Г., Демидова М.Ю. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. 5 и 7 классы  Козлова А. А, Половникова А.В., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. 5 и 7 классы  Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1  Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2  Ковалева Г. С., Пентин А. Ю., Заграничная Н. А., Никишова Е. А., Семенова Г.Ю., Вергелес К. П. Под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 |

* 1. *Перечислите основные ЭОР и платформы для формирования и оценки ФГ, указать место проведения занятий по модулям ФГ:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. уч-ся | Модуль (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ, КМ) | ЭОР для формирования ФГ | ЭОР, технологии, платформы для внутренней системы оценки (мониторинга) ФГ | Место проведения занятий | Форма промежуточной аттестации по курсу |
| 5 класс | 17 | ЧГ  МГ  ЕНГ  ФГ | РЭШ ФГ  Якласс | РЭШ ФГ  Якласс | кабинет изо | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 6 класс | 21 | ЧГ  МГ  ЕНГ  ФГ  КМ | РЭШ ФГ  Якласс | РЭШ ФГ  Якласс | кабинет математики | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 7 класс | 7 | ЧГ  МГ  ЕНГ  ФГ  КМ | РЭШ ФГ  Якласс  [Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | РЭШ ФГ  Якласс  [Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | кабинет математики | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 8 класс | 21 | ЧГ  МГ  ЕНГ  ФГ  КМ | РЭШ ФГ  Якласс  [Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | РЭШ ФГ  Якласс  [Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | кабинет английского языка | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |
| 9 класс | 16 | ЧГ  МГ  ЕНГ  КМ | РЭШ ФГ  Якласс  [Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | РЭШ ФГ  Якласс  [Банк заданий ИСРО РАО](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» | кабинет географии | тестирование на бумажном носителе, электронный мониторинг на платформе |

**4.План внутришкольного мониторинга уровня сформированности ФГ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Что диагностируется | Сроки проведения мониторинга | Методы сбора информации | Инструментарий для диагностических исследований (бумажный, электронный) | Ответственные лица |
| **9** | МГ | октябрь 2021 |  | бумажный | Директор, учитель ФГ |
| **9** | ЧГ | октябрь 2021 |  | бумажный | Директор, учитель ФГ |
| **9** | МГ | декабрь 2021 |  | электронный | Директор, учитель ФГ |
| **9** | МГ | февраль 2022 |  | электронный | Директор, учитель ФГ |
| **9** | комплексная работа | март 2022 |  | электронный | Директор, учитель ФГ |
| **9** | ЕМГ | март 2022 |  | бумажный | Директор, учитель ФГ |

1. **План внутришкольного контроля качества преподавания курса в 2021-2022 учебном году**

*(Оформляется согласно школьной документации как фрагмент ВСОКО)*

1. **Основные мероприятия для методической поддержки педагогов в школе по рассматриваемому вопросу в 2021-2022 учебном году***:*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

1. **Фрагмент плана работы с родителями** **по вопросам формирования и развития ФГ (разъяснительная, просветительская работа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации  проекта | Результат реализации  мероприятия | Исполнители  мероприятия |
| 1 | Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Август 2021 г. | Проект – решение,  Протокол | Администрация школы |
| 2 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации  межпредметных связей | Сентябрь 2021 г. | Концепция  разработанной модели | Администрация школы, руководители методических объединений  педагогов |
| 3 | Родительское собрание в 8-9 классах. Практическое знакомство с заданиями международного сравнительного  исследования PISA | Октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы,  Педагоги, ведущие курс ФГ |

1. **Предложите формулировки критериев для стимулирования деятельности педагогов за результаты работы по формированию и развитию ФГ:**

**- внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих доплат – добавили критерий: «**Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (свыше 60% участников - 2 балла)

Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (свыше 40% участников - 2 балла)**»**

1. **Анализ результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год**

Общая численность обучающихся, участвовавших в региональном мониторинге \_12\_.

* Доля обучающихся, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся \_83\_%.
* Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся \_17\_%.
* Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся \_0\_\_%.

Укажите ссылку на аналитические документы школы по вопросам функциональной грамотности по итогам 2020-2021 учебного года, размещенные на сайте организации (или приложите аналитические материалы к данным настоящего мониторинга) – презентация.

Руководитель

образовательной организации  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Иванова С. Н.