

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ ГАНЬКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению для обучающихся 2-5 классов**

## ***Родное слово***

**Петрова Татьяна Васильевна**

**учитель начальных классов**

**2021-2022 уч. год**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по чувашскому языку «Родное слово» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества. Наш родной язык – это чувашский язык. Изучение чувашского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Цель программы «Родное слово»: приобщить школьников к историко-культурным традициям родного края через активизацию их творческого потенциала

Задачи:

Расширить и углубить знания школьников о культуре, истории чувашского народа;

Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию;

Развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества;

Познакомить детей с годовым кругом народного календаря, народными обычаями, песнями, характерными танцевальными движениями, устным творчеством;

Развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях;

Привить любовь к народному музыкальному творчеству; Воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи.

Программа «Родное слово» предназначена для школьников, детей 2 – 5 классов и рассчитана на 4 года обучения.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю.

Дети знакомятся с животным и растительным миром, с традиционными играми, с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой родного края.

Реализация программы «Родное слово» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для школьников формах: игры, беседы; фольклорные праздники; викторины.

Это очень яркий и выразительный мир и поэтому он интересен для детей. Еще в нем привлекает то, что предмет изучения позволяет ребенку стать активным его участником. Дети могут попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, танцевать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках все эти возможности

представляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка. Привлекает и языковой аспект: произведения фольклора дают образцы красивой, образной и поэтической речи.

Это образовательная программа, в которой каждый из участников открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности.

При составлении программы учитывались следующие принципы:

Принцип сознательности.

Принцип систематичности и последовательности.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей.

Принцип наглядности.

Принцип активности.

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности.

Принцип оздоровительной направленности.

Принцип формирования ответственности.

В результате реализации программы «Родное слово» учащиеся должны знать:

Названия: диких и домашних животных; счёт; растительный мир; посуда; пища и т.д.

Традиции и обряды чувашских народных праздников

Календарно-бытовую культуру

Малые жанры чувашского фольклора

Чувашские народные игры

Чувашские народные песни

Народные промыслы чуваш

Виды чувашских народных сказок

Введение программы «Родное слово» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего народа.

Содержание программы кружка создает возможность для воспитания гражданина, знающего культуру, обычаи и традиции своей страны и готового к восприятию культуры, обычаев и традиций народов других стран. Особое внимание обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, толерантности, патриотизма и гражданственности, развитию художественного вкуса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы «Родное слово» формируются личностные универсальные учебные действия:

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, Татарстана чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной

деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе реализации программы курса у школьников могут быть сформированы следующие способности:

Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Отбор средств осуществляется на основе доступности, понятности, актуальности, достоверности, материал вводится по концентрическому принципу (изучение одной и той же темы с каждым годом расширяется и углубляется).

#### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Моя родная школа .3 часа				
1	Школа. Мой маршрут в школу	1	0,5	0,5
2	Школьные принадлежности	1	0,5	0,5
3	Учебные предметы.	1	0,5	0,5
Члены моей семьи. Семейные традиции.5 часов				
4	Я (моё имя и фамилия, возраст)	1	0,5	0,5
5	Моя семья	1	0,5	0,5
6	Члены моей семьи	1	0,5	0,5
7	Семейные традиции	1	0,5	0,5
8	Помощь старшим	1	0,5	0,5
Овощи и фрукты. 2часа				
9	Овощи	1	0,5	0,5
10	Фрукты	1	0,5	0,5
Огород, сад, лес. 5 часов				

11	Что растет на огороде	1	0,5	0,5
12	Садовые деревья и кустарники	2	1	1
13	Растительный мир леса	2	1	1
Работа в огороде и в саду. 2 часа				
14	Работа в огороде, инструменты	1	0,5	0,5
15	Работа в саду, инструменты	1	0,5	0,5
Дикие и домашние животные. 5 часов				
16	Домашние звери	1	0,5	0,5
17	Птицы	1	0,5	0,5
18	Дикие звери	1	0,5	0,5
19	Птицы	2	1	1
Друзья. Интересы и увлечения детей. 3 часа				
20	Друзья.	1	0,5	0,5
21	Интересы и увлечения детей	2	1	1
Профессии. Мои мечты. 3 часа				
22	Профессии	1	0,5	0,5
23	Мои увлечения	2	1	1
Числа на чувашском 3 часа				
24	Числа от 1 до 10	1	0,5	0,5
25	Числа от 1 до 20, образование чисел	1	0,5	0,5
26	Счет десятками до 100	1	0,5	0,5
Время: часы и минуты. Дни недели 3 часа				
27	Время: часы и минуты.	2	1	1
28	Дни недели	1	0,5	0,5

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Здоровейка»  
2 класс 34 часа

Раздел 1. Моя родная школа .3 часа

Школа. Мой маршрут в школу  
Школьные принадлежности  
Учебные предметы.

Раздел 2. Члены моей семьи. Семейные традиции.5 часов

Я (моё имя и фамилия, возраст)  
Моя семья  
Члены моей семьи  
Семейные традиции.  
Помощь старшим

Раздел 3 Овощи и фрукты. 2 часа

Овощи  
Фрукты

Раздел 4 Огород, сад, лес. 5 часов

Что растет в огороде  
Садовые деревья и кустарники  
Растительный мир леса

Раздел 5 Работа в огороде и в саду. 2 часа

Работа в огороде, инструменты

Работа в саду, инструменты

Раздел 6 Дикие и домашние животные. 5 часов

Домашние звери

Птицы

Дикие звери

Птицы

Раздел 7 Друзья. Интересы и увлечения детей. 3 часа

Друзья.

Интересы и увлечения детей

Раздел 8 Профессии. Мои мечты. 3 часа

Профессии

Мои увлечения

Раздел 9 Числа на чувашском 3 часа

Числа от 1 до 10

Числа от 1 до 20, образование чисел

Счет десятками до 100

Раздел 10 Время: часы и минуты. Дни недели 3 часа

Время: часы и минуты

Дни недели

Ожидаемый результат:

Личностными результатами изучения курса в 2-м классе является формирование следующих умений:

Осознание роли родного языка и речи в своей жизни;

Эмоциональная отзывчивость к окружающему миру.

Стремление к самоизменению – приобретение новых знаний и умений.

Метапредметными результатами изучения курса в 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 2-м классе являются формирование следующих умений.

- овладеть основными особенностями произношения чувашских звуков, сочетаний звуков в разных позициях;
  - совершенствовать умения правильно произносить слова со звуками [ă], [ÿ], [ě],[ ç];
  - группировать слова по заданному принципу;
  - правильно выбирать слова в процессе общения;
  - определять уместность употребления слов в тексте;
  - подбирать максимальное количество слов с опорой на словарь;
  - использовать чувашский язык в повседневной жизни ;
  - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
  - обобщать, делать несложные выводы;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- Использовать в практической деятельности выразительные средства родного языка;
  - Работать с различными видами словарей.

#### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Моя родная школа .3 часа</b>				
1	Школа. Дежурство в классе	1	0,5	0,5
2	Распорядок дня.	1	0,5	0,5
3	Занятия после школы	1	0,5	0,5
<b>Члены моей семьи. Семейные традиции.3 часа</b>				
4	Моя семья	1	0,5	0,5
5	Члены моей семьи	1	0,5	0,5
6	Семейные традиции	1	0,5	0,5
<b>Дом, квартира, комната 3 часа</b>				
7	Мебель	1	0,5	0,5
8	Магазин.	1	0,5	0,5
9	Игрушки	1	0,5	0,5
<b>Огород, сад, лес. 3 часов</b>				
10	Что растет в огороде	1	0,5	0,5
11	Садовые деревья и кустарники	1	0,5	0,5
12	Растительный мир леса	1	0,5	0,5
<b>Свободное время. Спорт. 4 часа</b>				
13	Свободное время	1	0,5	0,5
14	Спорт.	1	0,5	0,5
15	Другие увлечения	2	1	1
<b>Дикие и домашние животные. 2 часа</b>				
16	Домашние животные	1	0,5	0,5
17	Дикие животные	1	0,5	0,5
<b>Здоровье и личная гигиена.3 часа</b>				

18	Здоровье	2	1	1
19	Личная гигиена.	1	0,5	0,5
Профессии. Мои мечты. 3 часа				
20	Профессии	2	1	1
21	Мои увлечения	1	0,5	0,5
Числа на чувашском . 3 часа				
22	Числа от 1 до 100	2	1	1
23	Числа от 1 до 1000, образование чисел	1	0,5	0,5
Время: часы и минуты. Дни недели. Месяцы, год, век. 3 часа				
24	Время: часы и минуты	1	0,5	0,5
25	Дни недели.	1	0,5	0,5
26	Месяцы, год, век	1	0,5	0,5
Каникулы 4 часа				
27	Осенние	1	0,5	0,5
28	Зимние	1	0,5	0,5
29	Весенние	1	0,5	0,5
30	Летние.	1	0,5	0,5
Итого		34	14,5	19,5

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Здоровейка»  
3 класс 34 часа

Раздел 1. Моя родная школа .3 часа

Школа. Дежурство в классе  
Распорядок дня.  
Занятия после школы

Раздел 2. Члены моей семьи. Семейные традиции.3 часа

Моя семья  
Члены моей семьи  
Семейные традиции.

Раздел 3 Дом, квартира, комната 3 часа

Мебель  
Магазин.  
Игрушки

Раздел 4 Огород, сад, лес. 3 часов

Что растет в огороде  
Садовые деревья и кустарники  
Растительный мир леса

Раздел 5 Свободное время. Спорт. 4 часа

Свободное время  
Спорт.  
Другие увлечения

Раздел 6 Дикие и домашние животные. 2 часа

Домашние животные  
Дикие животные

Раздел 7 Здоровье и личная гигиена.3 часа

Здоровье  
Личная гигиена.

Раздел 8 Профессии. Мои мечты. 3 часа

Профессии

Мои увлечения

Раздел 9 Числа на чувашском . 3 часа

Числа от 1 до 100

Числа от 1 до 1000, образование чисел

Раздел 10 Время: часы и минуты. Дни недели. Месяцы, год, век. 3 часа

Время: часы и минуты

Дни недели

Месяцы, год, век.

Раздел 11 Каникулы 4 часа

Осенние

Зимние

Весенние

Летние.

Ожидаемый результат:

Личностные результаты:

При изучении курса во 3-м классе у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, язык, историю, народ.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- эмпатии, эмоционально- нравственной отзывчивости;
- основных моральных норм и ориентации на их выполнение.

Метапредметными результатами изучения курса является

формирование следующих учебных действий:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы ;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза
- реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- при выполнении некоторых заданий осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне с взрослыми и со сверстниками в связи с предъявленной ситуацией общения;
- научиться правильно составлять предложения, логически верно и грамотно задавать вопросы собеседнику;
- самостоятельно выполнять письменные задания: связанные с освоением лексических (используя в случае необходимости словарь) и грамматических средств общения: а также с чтением и говорением;
- научиться переводить с русского на чувашский язык текстов: состоящих из 4-5 предложений;
- научиться правильно писать чувашские буквы; пользоваться словарем; \_
- писать письмо другу по образцу на доступном детям уровне в пределах изученной лексики: соблюдая изученные правила орфографии и пунктуации: используя словарь в случае необходимости;

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Моя родная школа .3 часа				
1	Школа. Дежурство в классе	1	0,5	0,5
2	Школьная библиотека и столовая.	1	0,5	0,5
3	Занятия после школы	1	0,5	0,5
Члены моей семьи. Семейные традиции.3 часа				
4	Моя семья	1	0,5	0,5
5	Семейные традиции. Семья за столом.	1	0,5	0,5
6	Обязанности членов семьи.	1	0,5	0,5
Транспорт 3 часа				
7	Наземный и подземный	1	0,5	0,5
8	Водный и воздушный	1	0,5	0,5
9	Конская упряжь	1	0,5	0,5
Животные водоемов. 3 часа				
10	Рыбы рек и озер	1	0,5	0,5
11	Обитатели соленых водоемов	2	1	1
Свободное время. Спорт. 4 часа				
12	Свободное время	1	0,5	0,5
13	Спорт.	1	0,5	0,5

14	Другие увлечения	2	1	1
Пища. 7 часов				
15	Продукты питания и блюда из зерновых	1	0,5	0,5
16	Растительные продукты питания.	1	0,5	0,5
17	Продукты питания и блюда животного происхождения	2	1	1
18	Напитки.	1	0,5	0,5
19	Посуда	2	1	1
Национальная одежда. 5 часов				
20	Летняя одежда	2	1	1
21	Зимняя одежда	1	0,5	0,5
22	Женские украшения	2	1	1
Инструменты 3 часа				
23	Для вышивания	1	0,5	0,5
24	При работе с деревом	1	0,5	0,5
25	При других работах	1	0,5	0,5
Чувашские узоры 4 часа				
26	Где встречаются узоры?	2	1	1
27	Значение узоров.	2	1	

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Здоровейка»  
4 класс

Раздел 1. Моя родная школа .3 часа

Школа. Дежурство в классе

Школьная библиотека и столовая.

Занятия после школы

Раздел 2. Члены моей семьи. Семейные традиции.3 часа

Моя семья

Семейные традиции. Семья за столом.

Обязанности членов семьи.

Раздел 3 Транспорт 3 часа

Наземный и подземный

Водный и воздушный

Конская упряжь

Раздел 4 Животные водоемов. 3 часа

Рыбы рек и озер

Обитатели соленых водоемов

Раздел 5 Свободное время. Спорт. 4 часа

Свободное время

Спорт.

Другие увлечения

Раздел 6 Пища. 7 часа

Продукты питания и блюда из зерновых.

Растительные продукты питания.

Продукты питания и блюда животного происхождения.

Напитки.

Посуда

Раздел 7 Национальная одежда .5часов

Летняя одежда

Зимняя одежда

Женские украшения

Раздел 8 Инструменты 3 часа

Для вышивания

При работе с деревом

При других работах

Раздел 9 Чувашские узоры 4 часа

Где встречаются узоры?

Значение узоров.

Ожидаемый результат:

4-класс

Личностными результатами изучения курса «Родное слово» является формирование следующих умений:

- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- отличать истинную вежливость от показной;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- формулировать тему занятия после предварительного обсуждения;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку текста публичного выступления: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

– аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

– приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;

– отличать подготовленную и неподготовленную речь;

– знать особенности неподготовленной речи; – осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – видео) сопровождением;

– знать особенности чувашского весеннего праздника «Уяв».

#### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Чувашская Республика, ее государственная символика 5 часа				
1	Чувашская Республика, ее государственная символика (герб, флаг, гимн)	3	2	1
2	Чувашский язык. Столица Чувашии.	2	1	1
Старинный чувашский быт. 5 часов				
3	Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда.	1	0,5	0,5
4	Головные уборы. Украшения. Прически.	1	0,5	0,5
5	Верхняя одежда. Обувь.	1	0,5	0,5
6	Обрядовая одежда.	1	0,5	0,5
7	Хранение и стирка одежды.	1	0,5	0,5
Чувашские народные праздники. 5 часов.				
8	Народный календарь.	1	0,5	0,5
9	Весенне-летние обряды.	1	0,5	0,5
10	Осенне-зимние обряды.	1	0,5	0,5
11	Чувашские народные	1	0,5	0,5

	музыкальные инструменты.			
12	Свадьба.	1	0,5	0,5
Дом. Двор. Поселение.3 часов.				
13	Дом.	1	0,5	0,5
14	Чувашский дом внутри (старинный и современный).	1	0,5	0,5
15	Двор. Поселение.	1	0,5	0,5
Детство. Семья5 часов				
16	Обряды рождения. Имя.	1	0,5	0,5
17	Чувашская семья.	1	0,5	0,5
18	Воспитание детей.	1	0,5	0,5
19	Игрушки игры	1	0,5	0,5
20	Чувашский этикет	1	0,5	0,5
Чувашский детский фольклор. 8 часов.				
21	Сказки.	2	1	1
22	Пословицы.	1	0,5	0,5
23	Поговорки.	1	0,5	0,5
24	Загадки.	2	1	1
	Игры	2	1	1

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Здоровейка»  
5класс

- Раздел1. Чувашская Республика, ее государственная символика 5 часа  
Чувашская Республика, ее государственная символика (герб, флаг, гимн).  
Чувашский язык. Столица Чувашии.
- Раздел2. Старинный чувашский быт. 5часов  
Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда.  
Головные уборы. Украшения. Прически.  
Верхняя одежда. Обувь.  
Обрядовая одежда.  
Хранение и стирка одежды.
- Раздел 3. Чувашские народные праздники. 5часов.  
Народный календарь.  
Весенне-летние обряды.  
Осенне-зимние обряды.  
Чувашские народные музыкальные инструменты.

Свадьба.

Раздел 3. Чувашские народные промыслы. 3 часов.

Вышивка.

Ткачество.

Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.

Раздел 4. Дом. Двор. Поселение. 3 часов.

Дом.

Чувашский дом внутри (старину и современный).

Двор. Поселение.

Раздел 5. Детство. Семья 5 часов

Обряды рождения. Имя.

Чувашская семья.

Воспитание детей.

Игрушки игры

Чувашский этикет

Раздел 7. Чувашский детский фольклор. 8 часов.

Сказки.

Пословицы.

Поговорки.

Загадки.

Песни.

Ожидаемый результат:

5-класс

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной чувашской литературы; осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной чувашской литературы; осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;  
анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей,  
проводить сравнение и анализ поведения героя;  
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок,  
этюдов, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность  
работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;  
обращаться за помощью;  
формулировать свои затруднения;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить  
к общему решению;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
осуществлять взаимный контроль;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;  
осознают значимость чтения для личного развития; формирования представлений о  
Родине, Чувашской республике и её людях, культуре;  
различать произведения по жанру;  
развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;  
видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;  
умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба,  
удивление, восхищение)

#### Литература.

1. Культура Чувашского края. Часть 1: Учебное пособие /В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др. /Сост. М.И. Скворцов. Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995
2. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. Чебоксары: Чув. кн. изд-во,2004
3. Чувашская детская литература (хрестоматия). Для начальных классов/г.ф. Трофимова, Р.Н. Петрова. Чебоксары: Чув. Кн. изд-ва,1993
4. Патмар Э.И. Чувашский народный календарь. Чебоксары: Чув. кн. изд-ва1995
5. Геннадий Иванов-Орков, Петр Мазуркин. Чувашская резьба по дереву. Чебоксары: Чув. Кн. изд-во 2007
6. Валентина Минеева. Чувашское узорное ткачество. Чебоксары: Чув. Кн. изд-во 2008
7. Г.Н. Иванов-Орков. Узоры земли Чувашской. Чебоксары: Чув. Кн. изд-во 2007
8. Волков Г.Н. О традициях чувашского народа в эстетическом воспитании. Чебоксары,1965
9. Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика. Чебоксары, 1990
10. Петрова Т.Н. Чувашская педагогика как феномен мировой цивилизации. М.: Прометей,2000
11. Родионов В.Г. Вопросы жанровой классификации чувашского фольклора //Чувашский фольклор. Специфика жанров. Сборник статей. - Чебоксары, 1982.