

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новое Ганькино
муниципального района Исаклинский Самарской области

«ПРИНЯТА»
на заседании ШМО

Протокол №__ от _____
Руководитель _____

«ПРОВЕРЕНА»
Зам. директора по УР

/_____/
«__»_____20__г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор _____
/_____/

Приказ №_____ от _____

Рабочая программа
по основам православной культуры
для 4 класса
(УМК Данилюк А.Я.)

программу разработала
Петрова Елена Николаевна,
учитель, высшая категория

с. Новое Ганькино
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по **основам религиозных культур и светской этики, модуля основы православной культуры для 4 класса** составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. протокол № 1897)
3. Основной образовательной программы основного начального образования ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
4. Сборника примерных рабочих программ. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс»: учеб. Пособие для образоват. организаций/ (А.Я. Данилюк и др.)-3-е изд. М.: Просвещение, 2019.
5. Учебного плана ООО ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино м.р. Исаклинский Самарской области
6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино м.р. Исаклинский Самарской области

Данная рабочая программа адаптирована для учащихся с ЗПР, обучающихся инклюзивно и составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей. Выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения 4 класса.

Настоящая рабочая программа (РП) учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе авторской учебной программы «Кураева А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.». «Просвещение», 2010 г. и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством А.Я. Данилюк. Основные идеи: каждая духовная культура имеет свой собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества ценностным содержанием.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской

- культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, **должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Формы деятельности уч-ся на уроке ОПК:

1. Слушание,
2. Знакомство с печатными материалами (статья, литературное произведение, раздаточ. материал),
3. Работа с видеосюжетом,
4. Чтение с заданием,
5. Выборочное чтение (осмысление),
6. Выразительное чтение.
7. Словарная работа
8. Составление опорных схем-моделей при изучении нового материала (используются и при закреплении)

9. Выполнение практической части: текстовое, графическое
10. Осмысление услышанного.
11. Обсуждение, дискуссия

Формы контроля уровня достижений

Основываясь на Письмо МО и науки РФ от 08.07.2011г № МД-883/03 о направлении методических материалов ОРКСЭ (об оценивании знаний по курсу ОРКСЭ), статью 15, п.3 Закона об образовании и нравственный аспект предмета обязательное оценивание за курс ОРКСЭ **не предусматривается в балльной системе.**

1. Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Порядок уроков и их тематика ориентированы на рекомендации автора учебника Кураева А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» - учебное пособие для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе – Москва «Просвещение», 2014. Предмет ОРКСЭ охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъясняется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для **проверки выполнения требований** содержания могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Темы итоговых работ учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.

4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

Темы для исследовательских работ

1. Как христианство пришло на Русь.
2. Христианское отношение к природе.
3. Святые в отношении к животным.
4. Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Димитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)
5. Святой, прославившийся в нашем крае.

Темы сочинений

1. Крещение Руси как начало великой русской культуры.
2. Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.
3. Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?
4. Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?
5. Возможен ли подвиг в мирное время?
6. Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?
7. В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ села Новое Ганькино на изучение основ православной культуры в 4 классе для учащихся отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

2. Основы православной культуры;
3. Основы исламской культуры;
4. Основы буддийской культуры;
5. Основы иудейской культуры;
6. Основы мировых религиозных культур;
7. Основы светской этики.

2. Общая характеристика курса

Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...»

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Такие планируемые результаты освоения предмета ОРКСЭ обозначены в ФГОС НОО.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся системы представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнера по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого ответственного гражданина России;
- педагогического согласования базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.)
- единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты учебного модуля «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное*

- самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

3. Описание места учебного предмета

Учебно-тематический план для 4 класса по основам православной культуры на 2019-2020 учебный год 34 учебные недели

Примерные сроки	Тема (раздел)	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ	Количество экскурсий
	Введение. Культура и религия	2	0	0	0
	Священное Писание и Священное Предание	1	0	0	0
	Основы Православия	8	0	0	0
	Христианская нравственность	15	0	0	0
	Православные традиции	4	0	0	0
	Православная Церковь Православный храм	2	0	0	2
	История христианства на Руси и в России	2	0	0	0

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов

России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

- их нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

В результате изучения одного из модулей у школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания как средстве познания и понимания культуры разных народов России.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.

Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

6. Содержание учебного курса

Модуль «Основы православной культуры» Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек

и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Содержание

учебного модуля «Основы православной культуры»

Тематический блок	Количество часов
Введение. Культура и религия	2
Священное Писание и Священное Предание	1
Основы Православия	8
Христианская нравственность	15
Православные традиции	4
Православная Церковь	2
Православный храм	
История христианства на Руси и в России	2
	34

СОДЕРЖАНИЕ учебного модуля «Основы православной культуры»

Тематический блок	К-во часов	Соответствующие уроки (по учебнику изд-ва «Просвещение»)
Введение. Культура и религия	2	Урок 2. Культура и религия Урок 1. Россия - наша Родина
Священное Писание и Священное Предание	1	Урок 5. Библия и Евангелие
Основы Православия	8	Урок 3. Человек и Бог в православии Урок 6. Проповедь Христа Урок 7. Христос и Его крест

		<p>Урок 8. Пасха</p> <p>Урок 9. Православное учение о человеке</p> <p>Урок 22. Чудо в жизни христианина</p> <p>Урок 23. Православие о Божием суде</p> <p>Урок 24. Таинство Причастия</p>
Христианская нравственность	15	<p>Урок 6. Проповедь Христа</p> <p>Урок 10. Совесть и раскаяние</p> <p>Урок 11. Заповеди</p> <p>Урок 12. Милосердие и сострадание</p> <p>Урок 13. Золотое правило этики</p> <p>Урок 19. Подвиг</p> <p>Урок 20. Заповеди блаженств</p> <p>Урок 21. Зачем творить добро?</p> <p>Урок 22. Чудо в жизни христианина</p> <p>Урок 23. Православие о Божием суде</p> <p>Урок 26. Отношение христианина к природе</p> <p>Урок 27. Христианская семья</p> <p>Урок 28. Защита Отечества</p> <p>Урок 29. Христианин в труде</p> <p>Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству</p>
Православные традиции	5	<p>Урок 2. Культура и религия</p> <p>Урок 8. Пасха</p> <p>Урок 27. Христианская семья</p> <p>Урок 29. Христианин в труде</p> <p>Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству</p>
Православная Церковь Православный храм	4	<p>Урок 4. Православная молитва</p> <p>Урок 14. Храм</p> <p>Урок 15. Икона</p> <p>Урок 25. Монастырь</p>
История христианства на Руси и в России	7	<p>Урок 1. Россия – наша Родина</p> <p>Урок 18. Как христианство пришло на Русь</p> <p>Урок 19. Подвиг,</p> <p>Урок 25. Монастырь</p> <p>Урок 28. Защита Отечества</p> <p>Урок 29. Христианин в труде</p>

8. Описание учебно-тематического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программного содержания используется :

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для родителей:

Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2017г.
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.
6. Данилюк Б. (сост. и ред.) Православная культура в школе. Практика, проблемы, перспективы. Сб. материалов и документов. — М. Синодальная библиотека, 2008. [ISBN 978-593495-004-1](https://doi.org/10.1007/978-5-93495-004-1)
7. Кураев А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы». **Учебник** для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2012.
8. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. **Книга для учителя. 4-5 классы**». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой.– Москва «Просвещение», 2012.
9. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. **Книга для родителей**. Москва «Просвещение», 2010.
10. Методические рекомендации по модулю «Основы православной культуры»: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». – Вып.1. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.
Дидактический материал к урокам.

Дополнительная литература

- Лопатина А.А., Скребцова М.В. **Начала мудрости. 50 уроков** о добрых качествах для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. — М. : Амрита-Русь, 2007.
- Лопатина А., Скребцова М. **Притчи для детей и взрослых. Кн. 2** / А. Лопатина, М. Скребцова. — М. : Амрита-Русь, 2009. — 208 с.
- Иванова С.Ф. **Введение во храм слова. Стихотворения** и проза из разделов,
- «Преподавание православной культуры в общеобразовательных учреждениях РФ. Сборник материалов и документов», Русская православная церковь, отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви, РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ, Москва — 2012,
- Б.Ганаго «Детям о молитве» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2000, 2002, 2005
- Б.Ганаго «Детям одуше» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2000, 2002, 2005
- Б.Ганаго «Детям о слове» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2000, 2002, 2005
- Б.Ганаго «Детям о вере» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2000, 2002, 2005
- **Рабочая тетрадь** «Основы православной культуры. 4 класс», Л.И.Романова, С.В.Веретенникова, **Хрестоматия для учителя** - Л.И.Романова, Т.В.Дорофеева, ВОИПКиПРО, Воронежская и Борисоглебская епархия русской православной церкви, Воронеж, 2011г.

Интернет-ссылки

- Электронное приложение к учебнику. **Разработки уроков. Дидактический материал к уроку.**
<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>
- <http://metodika.68edu.ru/administrator.html>
<http://metodika.68edu.ru/metodtambov.html> - Информационно-методический межрегиональный банк (Центрального федерального округа). **Авторские разработки уроков по отдельным темам.**
- [Основы православной культуры](#) на сайте Самарской епархии Русской православной церкви.
- [Основы православной культуры — За и Против.](#)
- [Основы православной культуры](#) на основе материалов газеты «Воскресная школа».
- [Основы православной культуры — учебник протоиерея Андрея Кураева.](#)
- [Электронная версия учебника по курсу «Основы православной культуры»](#)

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры»

№	Тема урока	Тип урока (кол-во часов)	Требования к уровню подготовки обучающихся (Предметные результаты)		Оборудование, применяемое на уроке
			Основная группа	Обучающиеся с ОВЗ	
1	Россия – наша Родина.	Вводный 1 час	Научится: раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Научится: раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1-2 Учебник ОПК. А.В. Кураев
2	Культура и религия	Изучение нового 1 час	Получит возможность научиться: <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>		
3	Человек и Бог в православии.	Изучение нового 1 час	Научится: раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Научится: раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3 Учебник ОПК. А.В. Кураев
4	Православная	Изучение нового 1 час			

	МОЛИТВА.				о учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4-7 1.Учебник ОПК. А.В. Кураев
5	Библия и Евангелие.	Изучение нового 1 час			
6	Проповедь Христа.	Изучение нового 1 час			
7	Христос и Его крест.	Изучение нового 1 час			
8	Пасха	Изучение нового 1 час	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; Получит возможность научиться: <i>регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8-34 1.Учебник ОПК. А.В. Кураев
9	Православное учение о человеке.	Изучение нового 1 час	Научится: излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;	Научится: излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;	
10	Совесть и раскаяние.	Изучение нового 1 час	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;	
11	Заповеди.	Изучение нового 1 час	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;	
12	Милосердие и	Изучение нового 1 час	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной	

	сострадание		христианской религиозной морали; Получит возможность научиться:	христианской религиозной морали;
13	Золотое правило этики.	Изучение нового 1 час	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание</i>	
14	Храм.	Изучение нового 1 час	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
15	Икона.	Изучение нового 1 час		
16	Творческие работы учащихся	Изучение нового 1 час		
17	Подведение итогов праздничного проекта	Изучение нового 1 час		
18	Как христианство пришло на Русь	Изучение нового 1 час		
19	Подвиг.	Изучение нового 1 час	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
20	Заповеди блаженств.	Изучение нового 1 час	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;	Научится: ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
21	Зачем творить добро?	Изучение нового 1 час	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;	Научится: соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
22	Чудо в	Изучение нового	Научится: раскрывать содержание основных	Научится: раскрывать содержание основных

	жизни христианина.	1 час	составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); Получит возможность научиться: <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
23	Православие о Боже и суде.	Изучение нового 1 час		
24	Таинство Причастия.	Изучение нового 1 час		
25	Монастырь.	Изучение нового 1 час		
26	Отношение христианина к природе.	Изучение нового 1 час		
27	Христианская семья.	Изучение нового 1 час		
28	Защита Отечества.	Изучение нового 1 час		
29	Христианин в труде.	Изучение нового 1 час		
30	Любовь и уважение к Отечеству	Изучение нового 1 час		
31	Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	Изучение нового 1 час		
32	Основные нравственные заповеди	Изучение нового 1 час		

	православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики		др.); Получит возможность научиться: <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>	др.);	
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	Изучение нового 1 час			
34	Отношение к труду и природе в православии и исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	Изучение нового 1 час			