

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ ГАНЬКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению для обучающихся 1-4 классов**

В мире сказок

Петрова Татьяна Васильевна

учитель начальных классов

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Содержание программы «В мире сказки» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами художественной литературы, а именно народной сказки возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Направленность программы кружка «В мире сказки» по содержанию является художественно – эстетической, общекультурной, по форме организации кружковой, рассчитанной на 4 года.

В основу программы были положены следующие принципы:

- принцип системности – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- принцип дифференциации – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- принцип увлекательности является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- принцип коллективизма – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами народной сказки, где школьник выступает в роли слушателя, исполнителя, режиссера спектакля;

- принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (литературы и музыки, изобразительного искусства и технологии);
- принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности. В

программе систематизированы средства и методы театрально-игровой художественно-изобразительной деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе художественного воплощения.

Программа основана на следующем научном предположении: фольклорная деятельность как процесс развития творческих способностей ребенка является процессуальной. Важнейшим в детском творческом объединении является процесс творческого сопереживания и воплощения, процесс знакомства с народной культурой, а не конечный результат. Поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции.

Цели программы:

- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к правильному образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- ✓ формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области;
- ✓ формирование потребности к стремлению творить, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- ✓ воспитание культуры поведения у младших школьников.

Основные задачи

Обучающие:

- знакомить детей со сказками разных народов мира;
- поэтапно осваивать с детьми различные виды творчества;
- совершенствовать речевые навыки у детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях.
- активно использовать полученные знания.

Развивающие:

- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;

- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре и традициям других стран.

Сроки реализации. Данная программа рассчитана на 4 года – 34 часа(в 1 классе 33 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Структура программы

В программе выделено два типа задач. Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами народной сказки.

Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием речевых навыков, художественных воплощений, необходимых для участия в инсценировках сказок.

Основные направления работы с детьми

Литературные чтения – игры и упражнения, направленные на развитие читательских навыков, способные привить любовь к народной сказке и к чтению в целом.

Задачи – развивать навыки выразительного чтения, чтения по ролям, умение выделить главную мысль.

Культура и техника речи. Игры и упражнения, направленные на развитие риторических способностей, дыхания и свободы речевого аппарата,

Задачи. Развивать логику речи, речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.

Театральная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, строить диалог с партнером; запоминать слова героев сказок; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества, развивать коммуникативные навыки.

Изобразительная деятельность – иллюстрирование, лепка, аппликация, коллаж.

Задачи. Развивать воображение, фантазию, задействовать мелкую моторику и прививать интерес к творчеству.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

По окончании реализации программы происходит расширение представления детей об окружающей действительности, развиваются и совершенствуются творческие способности детей средствами народных сказок.

Личностные результаты:

- развивается творческая самостоятельность в создании художественного образа при использовании игровых, музыкальных, художественных средств;
- активизируются ассоциативное и образное мышление;
- развивается воображение и вера в сказочный вымысел;
- развивается способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела, с помощью жестов и мимики;
- воспитываются гуманные чувства, формируются представления о честности, справедливости, доброте, воспитывается отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости;
- развивается желание принимать активное участие в праздниках, досугах и развлечениях, используя импровизационные умения, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности;
- воспитывается культура общения.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирование, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Развивать способность анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев сказок.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети научатся:

- совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами;
- воспитывать доброжелательность, толерантность, контактность в отношениях со сверстниками;
- формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи;
- работать в группе, учитывать мнения партнера, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- активизация и расширение словарного запаса детей, совершенствование умения использовать слова точно по смыслу;
- закрепление правильного произношения звуков, тренировка дикции, работа над интонационной выразительностью речи;

- совершенствование диалогической и монологической формы речи;
- воспитание культуры речевого общения; поддержание инициативы детей в пересказывании содержания литературного текста, сохраняя выразительные средства, характерные для данного произведения;
- формирование умения составлять небольшие рассказы, сказки из личного опыта;
- развитие умения пересказать народную сказку, соблюдая манеру речи и особенности построения;
- формирование способности строить простейший диалог, составлять предложения с заданными словами, сочинять этюды по сказкам, составлять диалог между сказочными героями;
- развитие навыка чтения текста, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- формирование умения описывать и изображать сказочного героя, делать иллюстрации к предложенной сказке;
- получение представления о русской народной песне.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является итоговое мероприятие-конкурс знатоков сказок и выставка иллюстраций.

2. Основное содержание курса

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Русские народные сказки	10 часов	
	Народные сказки	7 часов	
	Сказки в мультфильмах	5 часов	
	Авторские сказки	10 часов	

	Итоговое занятие	1 час	
			33 часа
2 класс	Сказки о животных	9 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	
	Волшебные сказки	9 часов	
	Бытовые сказки	9 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час	
	Сказки народов России	8 часов	
	Сказки народов мира	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 час	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	3 часа	
	Сказки в стихах	6 часов	
	Сказки - пьесы	7 часов	
	Итоговое занятие	1 часа	

			34 часа
--	--	--	---------

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Форма проведения	
				аудиторное	внеаудиторное
Тема: «Русские народные сказки» - 10 ч					
1	Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки.	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»		1	
2.	Русская народная сказка «Репка». Инсценировка	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки			1

	сказки .	«Репка»			
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1	
4	Русская народная сказка «Заячья избушка». Лепка персонажей.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1	
5	Русская народная сказка «Лиса и волк».	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование.			1
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки		1	
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.			1
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.		1	
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки		1	
10	Праздник русской народной сказки	Инсценирование. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.			1
Тема: «Народные сказки» - 7 ч					
11	Украинская	Прослушивание и		1	

	народная сказка «Колосок»	чтение сказки. Анализ содержания.			
12	Белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказки. Инсценировка.			1
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.			1
14	Украинская народная сказка «Рукавичка»	Инсценировка			1
15	Белорусская сказка « Сын-с-кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.			1
16	Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.			1
17	Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.			1
Тема: «Авторские сказки» -10 ч					
18	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.		1	
19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик Иллюстрирование.	Чтение. Иллюстрирование			1
20	Е Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки			1

21	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина			1
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	Составление вопросов по содержанию сказки		1	
23	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.			1
24	В. Катаев «Цветик-семицветик» Создание книжки-малышки	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.		1	
25	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.		1	
26	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.			1
27	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.			1
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	Устройство декорации.			1
29	В.Сутеев « Грибок теремок»	Подбор музыкального и светового оформления			1
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций			1
31	Праздник «В	Литературный			1

	гостях у сказки»	праздник.			
32	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.		1	
33	Итоговое занятие	Конкурс сценических постановок.			1
		Итого:	33ч	12ч	21ч

Тематическое планирование

2 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма проведения		Дата	
			Аудиторное	Внеаудит.	план	факт
Тема: «Сказки о животных» - 9 ч						
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки.	1ч			
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки	Инсценировка сказки .		1ч		
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Прослушивание сказки.	1ч			

	.Прослушивание сказки					
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей..	Герои сказки. Лепка персонажей.	1ч			
5	Сказки о зайце	Подбор сказок о зайце. Викторина		1ч		
6	Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1ч			
7	Сказки о лисе и медведе. Викторина	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина		1ч		
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью (набрызгивание) – животные	1ч			
9	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок		1ч		
Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч						
10	С. Михалков «Три поросенка» .Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч		
11	С. Михалков «Три поросенка»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч		
12	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка	Инсценировка сказки.		1ч		

13	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч		
14	Работа над детским театральным представлением	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций		1ч		
15	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник		1ч		
Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч						
16	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1ч			
17	Ш. Перро «Золушка» Иллюстрирование	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1ч			
18	Ш. Перро «Золушка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	1ч			
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки.	Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1ч			
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Разучивание ролей	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.		1ч		
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» .Чтение, краткий пересказ.	Чтение, краткий пересказ. Рисование, выполнение аппликации		1ч		

22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Рисование, выполнение аппликации	Рисование, выполнение аппликации		1ч		
23	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	1ч			
24	Мои любимые волшебные сказки.	Выставка книг. Чтение. Сравнение		1ч		
Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч						
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1ч			
26	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью.	1ч			
27	Русская народная сказка «Морозко» Ролевая игра.	Ролевая игра.		1ч		
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям.	1ч			
29	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	Сравнение разных театральных профессий.		1ч		
30	Устройство театра. Театральные	Сравнение разных театральных профессий.		1ч		

	профессии.					
31	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации		1ч		
32	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации		1ч		
33	Защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации		1ч		
Итоговое занятие -1ч						
34	Итоговое занятие.	КВН «Наши любимые сказки»		1ч		
		Всего: 34ч	14	21		

Тематическое планирование

3 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма проведения		Дата	
			Аудит.	Внеаудит.	план	факт
Тема: «Сказки отечественных писателей» - 15 ч						

1	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки	1ч			
2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Инсценировка	Инсценировка сказки		1ч		
3	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Прослушивание сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1ч			
4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Лепка персонажей	Лепка персонажей	1ч			
5	Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.		1ч		
6	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1ч		
7	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка» Лепка персонажей.	Лепка персонажей.	1ч			
8	С.Л.Прокофьева «	Прослушивание сказки.		1ч		

	Лоскутик и Облако»	Инсценировка сказки.				
9	Ю.К.Олеша «Три толстяка»	Прослушивание отдельных глав сказки. .	1ч			
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка». Иллюстрирование сказки.	Иллюстрирование сказки.		1ч		
11	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	Чтение сказки. Инсценировка фрагментов сказки.	1ч			
12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» Инсценировка	Инсценировка фрагментов сказки.		1ч		
13	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1ч			
14	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	Прослушивание сказки.	1ч			
15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Инсценировка	Инсценировка отдельных эпизодов сказки .		1ч		
Тема «Сказки народов России» - 8ч						
16	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение сказки. .	1ч			
17	Татарская народная сказка «Три сестры» Инсценировка	Инсценировка сказки.		1ч		
18	Алтайская сказка	Чтение, выборочный пересказ,		1ч		

	«Семь братьев»	пластилиновый театр.				
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	Чтение сказки. Герои сказки. Иллюстрирование.		1ч		
20	Бурятская сказка «Хитрый кот»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.		1ч		
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.		1ч		
22	Моя любимая сказка.	Пересказ сказки.		1ч		
23	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.		1ч		
Тема «Сказки народов мира» - 10ч						
24	Армянская сказка «Богач и бедняк»	Чтение сказки. Герои сказки. Изображение персонажей.		1ч		
25	Нанайская сказка «Айога»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.		1ч		
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	Прослушивание сказки. Отгадывание кроссворда.	1ч			
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1ч			
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»	Чтение сказки. Иллюстрирование.		1ч		
29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Изготовление оригами.	1ч			

30	Ингушская сказка «Сон или сказка?»»	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1ч			
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказки.		1ч		
32	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	Чтение сказки. Сравнение.		1ч		
33	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.		1ч		
Итоговое занятие -1ч						
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)		1ч		
		Всего: 34ч	13	21		

Тематическое планирование

4 класс

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Форма проведения	
				Аудиторн.	Внеаудиторн.
Тема: «Сказки зарубежных писателей» - 15 ч					
1	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки-малышки.		1ч	
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч

3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1ч	
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	Лепка персонажей.		1ч	
5	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки.		1ч	
6	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч
7	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1ч	
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч
9	В.Гауф «Карлик Нос»	Слушание, выборочный пересказ,.			1ч
10	В.Гауф «Карлик Нос» Инсценировка	инсценирование			1ч
11	Братья Гримм «Умная Гретель»	Чтение сказки.		1ч	
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	Инсценировка сказки.			1ч

13	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ.		1ч	
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	Лепка из пластилина.		1ч	
15	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.			1ч
Тема «Зачины сказок» - 2ч					
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.			1ч
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина			1ч
Тема «Пословицы в сказках» - 3ч					
18	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина			1ч
19	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.			1ч
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки- малышки «Пословицы»			1ч
Тема «Сказки в стихах» - 6ч					
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.		1ч	
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Инсценировка сказки .			1ч

	Инсценировка				
23	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1ч	
24	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	Лепка персонажей.		1ч	
25	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.		1ч	
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.			1ч
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.			1ч
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.			1ч
29	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.			1ч
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..			1ч
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.			1ч
32	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.			1ч

	Инсценировка				
33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.		1ч	
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)			1ч
		Всего: 34ч		13ч	21ч

IV. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
 - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
 - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
 - настольные развивающие игры;

Для реализации программного содержания используются:

1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001
2. **Мультимедийные презентации**
 - Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
 - Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>

- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

3. Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoi/>

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

4. Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор

V. Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.

Учебно-тематический план

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Народные сказки о животных.	11 часов
2	Народные сказки о птицах.	9 часов
3	Праздник «В гостях у сказки».	1 час
4	Бытовые народные сказки.	7 часов
5	Волшебные сказки.	7 часов
6	Итоговое мероприятие-конкурс знатоков сказок и выставка иллюстраций.	1 час
	Итого	35 часов

Содержание программы

- 1. Народные сказки о животных. (12 часов)** Раздел предполагает знакомство со сказками народов мира о животных и предполагает как занятия, связанные с чтением, обсуждением, иллюстрированием сказок, так и чтение по ролям и инсценирование небольших сказок и экскурсия в соседнюю рощу. Прослушивание украинских народных песен. Просмотр мультфильмов.
- 2. Народные сказки о птицах. (9 часов)** Следует блок сказок о домашних и лесных птицах. В разделе запланированы беседы о птицах, прогулка в рощу, просмотр мультфильма- сказки, прослушивание голосов птиц, рисунки птиц, пересказ сказок о птицах.
- 3. Праздник «В гостях у сказки». (1 час)** Викторина по сказкам о животных и о птицах, выставка книг, выставка рисунков, конкурс сказочников.

4. **Бытовые народные сказки. (8 часов)** Бытовые сказки о мудрости, находчивости, хитрости народных героев. Предполагается прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Прослушивание русских народных песен.
5. **Волшебные сказки. (3 часа)** Сказки о чудесах и превращениях, самые захватывающие и красочные. Запланированы: просмотр мультфильма- сказки, чтение и инсценировка сказки, иллюстрирование сказки..
6. **Итоговое мероприятие. (1 час)** Конкурс знатоков сказок и выставка иллюстраций, выставка книг.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
Народные сказки о животных. (12 часов)			
1	Сказка «Теремок» в разных обработках. Украинская народная сказка «Рукавичка».	Просмотр мультфильмов. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	
2	Украинская народная сказка «Колосок».	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Прослушивание украинских народных песен.	
3	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.	
4	Чешская сказка «Кот, баран и петух».	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица.	
5	Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки.	
6	Сказки про зайца, лису и медведя.	Чтение сказок. Экскурсия в осеннюю рощу.	

7	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица.	
8	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Рисуем героя народных сказок – зайца	
9	Сказки о зайцах.	Подбор сказок о зайцах. Просмотр мультфильмов.	
10	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»	Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказки.	
11	Мордовская сказка «Благодарный медведь» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина.	
12	Моя любимая сказка о животных.	Чтение и пересказ любимых сказок.	
Народные сказки о птицах. (9 часов)			
13	Болгарская сказка «Хитрый петух».	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина.	
14	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	Чтение сказки. Прогулка по роще. Звуки природы.	
15	Мордовская сказка «Разудалый петушок».	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	
16	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.	
17	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	Чтение сказки. Анализ прочитанного. Наши иллюстрации.	
18	Русская сказка «Лиса и тетерев».	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.	
19	Ингушская сказка «Сокол и ворона»	Чтение по ролям. Пересказ.	
20	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.	
21	Сказки про птиц.	Выставка книг. Чтение. Сравнение. Просмотр мультфильмов.	

22	Праздник «В гостях у сказки». Литературный праздник. Выставка книг.		
Бытовые народные сказки. (8 часов)			
23	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых».	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Прослушивание русских народных песен.	
24	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	Чтение сказки. Иллюстрирование.	
25	Русская народная сказка «Соль»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Прослушивание русских народных песен.	
26	Болгарская народная сказка «Мальчик-пахарь»	Чтение сказки. Работа над текстом.	
27	Чешская народная сказка «Хитрый угольщик»	Чтение сказки. Анализ прочитанного. Наши иллюстрации.	
28	Русская народная сказка «Дочь-семилетка»	Чтение сказки. Работа над текстом.	
29	Французская сказка «Три пряжи»	Чтение сказки. Викторина. Иллюстрирование.	
30	Русская народная сказка «Как мужик гусей делил».	Чтение сказки по ролям. Составление вопросов к тексту.	
Волшебные сказки. (3 часа)			
31	Русская народная сказка «Хаврошечка».	Просмотр мультфильма- сказки.	
32	Чешская народная сказка «Златовласка».	Чтение сказки. Иллюстрирование.	
33	Русская народная сказка «По щучьему велению».	Чтение и инсценировка сказки.	
34 Итоговое занятие -конкурс знатоков сказок и выставка иллюстраций. Литературная викторина. Выставка иллюстраций к сказкам.			

Материально – техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	К-во	Примечание

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Сборники Русских народных сказок;	К	Книгопечатная продукция содержится в фонде школьной библиотеки.
	Сборники сказок народов РФ;	К	
	Сборники сказок народов мира.	К	
Технические средства обучения и оборудование кабинета			
2	Компьютер.	Д	
	Телевизор.	Д	
	CD-плеер	Д	
	Стол учительский с тумбой.	Д	
	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.	Д	
	Аудиоцентр.	Д	
	Аудиозаписи к УМК	Д	
	Мультимедийные образовательные ресурсы.	Д	
	Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.	Ф	
Экранно-звуковые пособия			
4	диски с записью сказок и постановок,	Д	
	диски с музыкой (детской и народной),	Д	
	диски с мультипликационными и художественными фильмами по сказкам	Д	
	Мультимедийные образовательные ресурсы.	Д	
Игры и игрушки			
4	Набор игрушек по темам «Зоопарк», «Ферма», «Дом», «Овощи», «Фрукты» и др.	Ф	
	Мячи	П	

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учеников);
- П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 учеников).

Список литературы для учителя

1. Игры, обучение, тренинг./Под ред. Петрушинского. – М.: Новая школа, 1993.
2. Побединская Л.А. «Жили-были сказки» - М.: Сфера, 2001.
3. Гаврилова Н.Ф. «Русские народные сказки»- М.: Просвещение, 1998.
4. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду»/ дошкольное воспитание и обучение, приложение к журналу «Воспитание школьников». Выпуск 12 – Москва, «Школьная пресса», 2001.
5. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение». – М.: Просвещение, 1994.
6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду»/ дошкольное воспитание и обучение, приложение к журналу «Воспитание школьников». Выпуск 12 – Москва, «Школьная пресса», 2000.
7. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. «Театрализованные игры в школе»/ «Воспитание школьников» библиотека журнала. Выпуск 14 – М.: Школьная пресса, 2000.
8. Стрельцова Л.Е. «Литература и фантазия». – М.: АРКТИ, 1997
9. Шмаков С.А. «От игры к самовоспитанию». – М.: Новая школа, 1993

Список литературы для учащихся

1. Сборники Русских народных сказок;
2. Сборники сказок народов РФ;
3. Сборники сказок народов мира.