

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новое Ганькино
муниципального района Исаклинский Самарской области

«ПРИНЯТА»
на заседании ШМО

Протокол №__ от _____
Руководитель _____

«ПРОВЕРЕНА»
Зам. директора по УР

/_____/
«__»_____20__г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор _____
/_____/
Приказ №__ от _____

Рабочая программа
по основам духовно-нравственной культуры народов мира
для 5 класса
(УМК К. А. Кочегаров)

программу разработала
Петрова Елена Николаевна,
учитель, высшая категория

с. Новое Ганькино
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов мира для 5 класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.
4. Авторской программы. Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2012 г. (ФГОС. Инновационная школа)
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино м.р. Исаклинский Самарской области
6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино м.р. Исаклинский Самарской области

Данная рабочая программа адаптированная, с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся 5 класса, выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования. Авторской программы. Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2012 г. (ФГОС. Инновационная школа). Учебник. Основы религиозных культур народов России. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров.

Характеристика и цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие

подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, информационную, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: лекции, уроки-презентации, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Формы контроля. Промежуточный контроль. Зачет.

В учебном плане на изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе отводится 1 учебный час в неделю, 34 учебные недели. Всего 34 часа в год.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа по предмету включает 5 разделов.

1. **Характеристика и цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
2. **Характеристика и цели модуля «Основы религиозных культур народов России».**
3. **Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «Основы религиозных культур народов России».**
4. **Место предмета в базисном учебном плане.**
5. **Педагогическое обеспечение учебного процесса.**

2. Общая характеристика учебного предмета

Характеристика и цели модуля «Основы религиозных культур народов России»

Курс «Основы религиозных культур» является одним из модулей в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса методически и содержательно связан с курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса. Вместе с курсом «Основы светской этики» для 4–5 классов они интегрируются в единую систему, призванную познакомить обучающихся с основами духовно-нравственной культуры народов России в начальной и средней школе. Системность в содержании и методическом наполнении курсов обеспечивается за счет: общих принципов структурирования материала, когда в основе структуры лежит тема; общей фундаментальной морально-нравственной и методологической основы, раскрывающей универсальные нравственные принципы различными средствами; общей методической и дидактической направленности. Содержание курса «Основы религиозных культур народов России» имеет воспитывающий характер, способствует духовно-нравственному развитию учащихся, содействует формированию чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации. Материал курса носит поликультурный характер, отражает многообразие и единство современного мира, культур народов мира и России.

3. Описание места учебного предмета в базисном учебном плане.

Учебно-тематический план для класса по основам духовно-нравственной культуры на 2021-2022 учебный год 34 учебные недели

Примерные сроки	Тема (раздел)	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ (зачет)	Количество экскурсий
-----------------	---------------	------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------

	Введение	1	0	0	0
	Православие	14	1	1	0
	Ислам	6	0	1	0
	Иудаизм	6	0	1	0
	Буддизм	6	1	0	0
	Обобщение	1	1	1	0
	Всего	34	3	4	0

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых **национальных ценностей**, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия; исламские; иудаистские; буддистские). Концепция отмечает большую роль **христианских** (и прежде всего православных) **ценностей** в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется в том числе и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии». Из этого вытекает очевидная необходимость знакомства учащихся с историей и нравственной традицией российских религий в ходе курса «Основы религиозных культур народов России». Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах России, полученные в начальной школе. В курсе четко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять **морально-нравственные ценности**, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации. Подобный подход способствует формированию таких личностных универсальных учебных действий, как основы гражданской идентичности, основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание), а также реализации соответствующих личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание курса соответствует возрастным особенностям учащихся. Объемы учебного материала не превышают максимальное количество часов, выделенное на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. Содержание курса предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами, как история, обществознание и литература.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное

и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

6. Содержание учебного курса

1. Введение -1 час

2. Православие-14 часов

3. Ислам – 6 часов

4. Иудаизм - 6 часов

5. Буддизм - 6 часов

6. Обобщение – 1 час

Введение 1 час

Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Православие-14 часов

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра.

Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Благовещенский кафедральный собор – главный храм Воронежа.

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Ислам – 6 часов

Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

Иудаизм - 6 часов

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога»

История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

Буддизм - 6 часов

Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

Обобщение – 1 час

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относится учебник, программа, рабочая программа, книга для учителя, а также фонд дополнительной литературы (на выбор учителя), приведенной в данном списке.

Список дополнительной литературы.

Справочные издания.

1. Андросов В.П. Словарь индо-тибетского и российского буддизма: главные имена, основные термины, доктринальные понятия. М., 2000. 1
2. Гаврилова Ю.Б., Емельянов В.В. Ислам: карманный словарь. СПб., 2002.
3. Еврейская энциклопедия: в 16 т. М., 1991.
4. Ислам классический: энциклопедия / под ред. К. Королева. М., 2005.

5. Ислам на территории бывшей Российской империи: энциклопедический словарь. Вып. 1–4. М., 1998–2003**. (Вып. 1–3 переизданы: М., 2006).
6. Ислам: энциклопедический словарь. М., 1991.
7. Католическая энциклопедия. Т. 1–3. М., 2001–2006**.
8. Краткая еврейская энциклопедия: в 11 т. Иерусалим, 1982–2001. (Т. 1–7. М., 1996).
9. Мифологический словарь / под ред. Е.М. Мелетинского. М., 2003*.
10. Мифы народов мира: энциклопедия / под ред. С.А. Токарева: в 2 т. М., 2003*.
11. Народы и религии мира: энциклопедия / под ред. В.А. Тишкова. М., 1999*.
12. Православная энциклопедия. Т. 1–23. М., 2000–2010**.
13. Религии народов современной России. А–Я. Словарь. М., 2002*.
14. Религиоведение: энциклопедический словарь. М., 2005.
15. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993–1995.
16. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира. Ч. 1–2. М., 2002*.

Научная и научно-популярная литература.

1. Мюллер М. От слова к вере: миф и религия. М., 2002.
2. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999*.
3. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного. СПб., 2006*.
4. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990*.
5. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. М., 2005*.
6. Всеобщая история религий мира. М., 2006.
7. Мень А., прот. История религий: в 7 т. М., 1991–1993*.
8. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2006*.
9. Религиозные традиции мира: в 2 т. М., 1996. * Есть и другие издания. ** Издание продолжается.
10. Христианство.
11. Аввакум (Петров), прот. Житие протопопа Аввакума. М., 2001*.
12. Бегунов Ю.К. Александр Невский. М., 2003.
13. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
14. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., 2007*.
15. Богданов А.П. Русские патриархи 1589–1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
16. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006*.
17. Булгаков С.Н. Православие: очерки учения Православной церкви. М., 1991*.
18. Великий князь Александр Невский / сост. А.Ю. Карпов. М., 2002.
19. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998*.
20. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 2004*.
21. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
22. Годри И. Лютер. М., 2000.
23. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви: в 4 т. М., 1997–1998.
24. Денисов Л.И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998*.
25. Диомид (Дзюбан), еп. Митрополит Арсений (Мацеевич). М., 2001.
26. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2001*.
27. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003*.
28. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002*.
29. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
30. Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни. М., 1994*.
31. Житие и чудеса Святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994*.
32. Жития русских святых: в 2 т. М., 2003*.

33. Жуков Д.А. Аввакум Петрович // Жуков Д.А., Пушкарёв Л.Н. Русские писатели XVII века. М., 1972. Также в кн.: Жуков Д.А. Огнепальный. Новосибирск, 1988*.
34. Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников Казанских: год 1918-й. М., 1996.
35. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. М., 2006*.
36. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000*.
37. Иисус Христос в документах истории / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007*.
38. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997*.
39. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2001.
40. Карсавин Л.П. Католичество. Страсти блаженной Анжелы. Томск, 1997.
41. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992*.
42. Карташов А.В. Вселенские соборы. СПб., 2002*.
43. Карташов А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000*.
44. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003*.
45. Лепяхин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
46. Лобачев С.В. Патриарх Никон. СПб., 2003.
47. История Русской Церкви: в 9 т. 12 кн. М., 1994–1999 / Т. 1–7:
48. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви; Т. 8: Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700–1917; Т. 9: Цыпин В.А., прот. История Русской Церкви. 1917–1997; Приложение: Смолич И.К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
49. Мень А., прот. Библиологический словарь: в 3 т. М., 2002.
- Мень А., прот. Сын Человеческий. М., 1998*.
50. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная Библейская энциклопедия. М., 2006*.
51. Новый Завет. Псалтирь. М., 2006*.
52. Перхавко В.Б., Пчелов Е.В., Сухарев Ю.В. Князья и княжьи земли IX–XVI вв. М., 2002.
53. Польский М., протопресв. Новые мученики Российские: в 2 кн. М., 1993.
54. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007*.
55. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
56. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
57. Прохоров Г.М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000*.
58. Регельсон Л.Л. Трагедия Русской Церкви. М., 1996.
59. Рожков В.А. Очерки по истории Римско-католической церкви. М., 1994.
60. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России Русские. М., 1999*.
61. Серафим (Роуз), архим. Православие и религия будущего. М., 1996*.
62. Серафимо-Дивеевские предания / сост. и примеч. А.Н. Стрижева. М., 2001.
63. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
64. Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. М., 1998*.
65. Снегорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. М., 1997*.
66. Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.
67. Тальберг Н.Д. История Русской церкви. М., 1997*.
68. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006*.
69. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997–1998*.
70. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство: 1700–1917. М., 2003.
71. Федотов Г.П. Святые Древней Руси / предисл. о. А. Меня. М., 1997*.
72. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 г.). М., 2002.
73. Флоровский Г.В., прот. 1) Восточные отцы IV в.; 2) Византийские отцы V–VIII вв. Минск, 2006*.
74. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Минск, 2006*.
75. Цыпин В., прот. История Русской православной церкви. 1700–2005. М., 2006.

76. Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия. Париж, 1985*.
77. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола: биограф. очерки. М., 1995.
78. Ислам
79. Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России. М., 2002.
80. Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль Ку'ран аль-Карим: толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. Казань, 2001*.
81. Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.
82. Батунский М.А. Россия и ислам: в 3 т. М., 2003.
83. Иордан М.В., Кузеев Р.Г., Червонная С.М. Ислам в Евразии. М., 2000.
84. Коран / пер. и комм. И.Ю. Крачковского. М., 1990*.
85. Коран / пер. смыслов и комм. Иман Валерии Пороховой. М., 2000*.
86. Крымский А.Е. История мусульманства. Жуковский, 2003.
87. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1996*.
88. Мюллер А. История ислама: в 4 т. М., 2004.
89. Очерки истории распространения исламской цивилизации: в 2 т. М., 2002.
90. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1991.
91. Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991.
92. Резван Е.А. Коран и его мир. СПб., 2001.
93. Родионов М.А. Ислам классический. СПб., 2003*.
94. Тораваль И. Исламская цивилизация. М., 2002.
95. Фаизов С.Ф. Ислам в Поволжье. VIII–XX вв.: очерк истории. М., 1999.
96. Хадисы Пророка / пер. и комм. Иман Валерии Пороховой. М., 2000*.
97. Иудаизм
98. Агада: сказки, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей / пер. С.Г. Фруга. М., 2006*.
99. Айзенштадт Ш. Пророки. М., 2004.
100. Вихнович В.Л. Иудаизм. СПб., 2006.
101. Гейзель З. Еврейская традиция. Иерусалим, 2002.
102. История еврейского народа / под ред. Ш. Эттингера. М.; Иерусалим, 2002.
103. Книги иудейских мудрецов. СПб., 2005.
104. Козодой Р. Еврейские праздники. М., 2001.
105. Мануйлова Ю.В. Еврейские праздники, обычаи, обряды. Ростов-на-Дону, 2001.
106. Мироззрение талмудистов. М., 1994.
107. Мудрецы Талмуда: сборник сказаний, притч, изречений. Ростов-на-Дону, 2006*.
108. Пилкингтон С.М. Иудаизм. М., 1998.
109. Телушкин Й. Еврейский мир. М.; Иерусалим, 2002*.
110. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993.
111. Буддизм
112. Альбедиль М.Ф. Индия: беспредельная мудрость. М., 2003.
113. Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. М., 2001.
114. Андросов В.П. Буддизм Нагарджуны. М., 2000.
115. Буддизм: четыре благородных истины. М., 2002*.
116. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977.
117. Ермакова Т.В., Островская Е.П., Рудой В.И. и др. Введение в буддизм. СПб., 1999.
118. Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством: в 2 т. М., 2002.
119. Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие. СПб., 2003.
120. Ринчендуб Б. История буддизма. СПб., 1999.
121. Семотюк О.П. Буддизм: история и современность. Ростов-на-Дону; Харьков, 2005.
122. Стронг Дж. Будда: краткая биография. М., 2003. Томас Э. Будда. М., 2003.
123. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. СПб., 2005*. Улиг Г. Будда. Ростов-на-Дону, 1998.
124. Эррикер К. Буддизм. М., 2003*.

Рекомендуемые ресурсы Интернета.

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.
<http://www.religion.historic.ru/> - история религии
<http://www.foma.ru/> - о православии в России
<http://islam.ru/> - об исламе
<http://www.threed.ru/> - об иудаизме
<http://www.buddhismofrussia.ru/> - о буддизме в России

7. Тематическое планирование

№ п п	Тема урока	Тип урока (кол-во часов)	Требования к уровню подготовки обучающихся (Предметные результаты)		Дополнительные материалы
			Основная группа	Обучающиеся с ЗПР	
Раздел 1. Введение в тему (1ч.)					
1.	Введение в тему	Вводный 1 час	Научится: определять особенности основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимает важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны. Получит возможность научиться характеризовать понятие «душа»	Научится: определять особенности основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимает важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны	Проектор, учебник ЭОР
Раздел 2 Православие (14ч.)					
2.	Православие в Древней Руси	Изучение нового 1 час	Научится: представлять об основных событиях Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризует влияние Византии на русскую религиозную культуру. Объясняет смысл слов: поучение, уния, милосердие, нестяжание, справедливость, правдолюбие.	Научится: представлять об основных событиях Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризует влияние Византии на русскую религиозную культуру. Объясняет смысл слов: поучение, уния, милосердие, нестяжание, справедливость, правдолюбие.	Проектор, учебник ЭОР
3.	Поучение» Владимира Мономаха	Изучение нового 1 час	Научится: объяснять смысл слова поучение. Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.	Научится: объяснять смысл слова поучение. Понимает и принимает идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.	Проектор, учебник ЭОР
4.	Православная Церковь в Московско й Руси	Изучение нового 1 час	Научится: основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимает важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	Научится: основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимает важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	Проектор, учебник ЭОР
5.	Нил	Изучение	Научится: понимать и принимать идеалы и	Научится: понимать и принимать идеалы и	Проектор,

	Сорский и Иосиф Волоцкий	нового 1 час	ценности, проповедовавшие митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объясняет смысл понятий уния, автокефалия, нестяжание. Понимает важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.	ценности, проповедовавшие митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объясняет смысл понятий уния, автокефалия, нестяжание. Понимает важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.	учебник ЭОР
6.	Православие в Российском царстве	Изучение нового 1 час	Научится: основные события истории православия во времена Российского царства. Объясняет смысл понятия печалование. Имеет представление о патриотической позиции церкви во время Смутного времени.	Научится: основные события истории православия во времена Российского царства. Объясняет смысл понятия печалование. Имеет представление о патриотической позиции церкви во время Смутного времени.	Проектор, учебник ЭОР
7.	Заветы оптинских старцев	Изучение нового 1 час	Научится: основные события истории православия во времена Российской империи. Объясняет смысл понятия старец. Понимает и принимает заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего.	Научится: основные события истории православия во времена Российской империи. Объясняет смысл понятия старец. Понимает и принимает заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего.	Проектор, учебник ЭОР
8.	Православие в Советской России	Изучение нового 1 час	Научится: основные события истории православия XX – начала XXI в. Объясняет смысл понятия гонения. Имеет представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.	Научится: основные события истории православия XX – начала XXI в. Объясняет смысл понятия гонения. Имеет представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.	Проектор, учебник ЭОР
9.	Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок	Изучение нового 1 час	Научится: характеризовать роль Православной церкви в современной России. Понимает и принимает ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др. Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России»	Научится: характеризовать роль Православной церкви в современной России. Понимает и принимает ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др. Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России»	учебник

10. 11.	Православие в традициях русского народа	Изучение нового 2 часа	Научится: понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объясняет понятия крестины, восприемники и именины, приводит примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	Научится: понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объясняет понятия крестины, восприемники и именины, приводит примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	учебник
12.	Православие и традиционные ценности русского народа	Изучение нового 1 час	Научится: понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимает и принимает православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	Научится: понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимает и принимает православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	проектор, учебник ЭОР
13.	Дом и семья в православии	Изучение нового 1 час	Научится: понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объясняет смысл понятия красный угол, мясоед.	Научится: понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объясняет смысл понятия красный угол, мясоед.	учебник
14.	Святые Петр и Феврония	Изучение нового 1 час	Научится: понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Знание сюжета жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.	Научится: понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Знание сюжета жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.	проектор, учебник ЭОР
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»	Повторительно-обобщающий урок 1 час	Научится: Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в традициях народов России.	Научится: Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в традициях народов России.	Учебник

Раздел 3 Ислам (6 ч.)

16.	Древняя история ислама на территории России	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Имеет представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. объяснять понятие верховный сеид.	Научится: основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Имеет представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. объяснять понятие верховный сеид.	проектор, учебник ЭОР
17.	Мусульмане в России	Изучение нового 1 час	Научится: представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Умеет: объяснять смысл понятия «медресе».	Научится: представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Умеет: объяснять смысл понятия «медресе».	учебник
18.	Ислам в современной России.	Изучение нового 1 час	Научится: представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Умеет: объяснять смысл понятия имам.	Научится: представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Умеет: объяснять смысл понятия имам.	учебник
19.	Мусульманские ценности и идеалы.	Изучение нового 1 час	Научится: понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	Научится: понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	проектор, учебник ЭОР
20.	Дом и семья в исламе	Изучение нового 1 час	Научится: понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводит примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.	Научится: понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводит примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.	учебник
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре	Повторительно-обобщающий урок 1 час	Научится: Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Ислам в истории и культуре народов России»	Научится: Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Ислам в истории и культуре народов России»	учебник

	народов России»				
Раздел 4 Иудаизм (6 ч.)					
22.	Появление и развитие иудаизма в России	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Объяснять понятия кагал, хедер и иешива.	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Объяснять понятия кагал, хедер и иешива.	проектор, учебник ЭОР
23.	Иудаизм в Российской империи	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в Российской империи. Умеет: объяснять понятие «синагога»	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в Российской империи. Умеет: объяснять понятие «синагога»	учебник
24.	Иудаизм в СССР	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в СССР. Осознает масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в СССР. Осознает масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны	проектор, учебник ЭОР
25.	Иудаизм в современной России	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в современной России. Понимает: важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.	Научится: основные события, связанные с историей иудаизма в современной России. Понимает: важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе	учебник
26.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Изучение нового 1 час	Научится: представление об особенностях иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских общин в России. Понимает важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	Научится: представление об особенностях иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских общин в России. Понимает важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	проектор, учебник ЭОР

27.	Повторительно-обобщающий урок «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	Повторительно-обобщающий урок 1 час	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	учебник
Раздел 5 Буддизм (6 ч.)					
28.	Тибетский буддизм	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Умеет: характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий гэлуг, лама, далай-лама.	Научится: основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Умеет: характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий гэлуг, лама, далай-лама.	проектор, учебник ЭОР
29.	Распространение буддизма среди народов России.	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий хурул, даган, дацан, хурэ	Научится: основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий хурул, даган, дацан, хурэ	учебник
30.	Буддизм в СССР	Изучение нового 1 час	Научится: представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимает важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.	Научится: представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимает важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.	проектор, учебник ЭОР
31.	Буддизм в современной России	Изучение нового 1 час	Научится: основные события, связанные с историей буддизма в современной России. Понимает: важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.	Научится: основные события, связанные с историей буддизма в современной России. Понимает: важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.	учебник
32.	Буддизм в	Изучение	Научится: представления о буддийских традициях	Научится: представления о буддийских	проектор,

	культуре и традициях народов России	нового 1 час	народов России, связанных с домом и семьей. Понимает важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. объяснять смысл понятия лама, цам.	традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимает важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. объяснять смысл понятия лама, цам.	учебник ЭОР
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	Повторительно-обобщающий урок 1 час	Научится: Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Буддизм в истории и культуре народов России»	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Буддизм в истории и культуре народов России»	учебник
Раздел 6. Обобщение (1ч.)					
34.	Повторительно-обобщающий урок по курсу	Повторительно-обобщающий урок 1 час	Научится: Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны.	Научится: Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны.	учебник
ИТОГО: 34 часа.					