



Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Новое Ганькино
муниципального района Исаклинский Самарской области
на 2019-2020 учебный год
(I-III классы)
(индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ)

Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана:

Основные задачи индивидуального обучения.

- Обеспечение условий для проведения занятий, исключающих негативное влияние на здоровье учащихся при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляются на условиях договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе разработки Учебного плана индивидуального обучения на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.12.2011 г. № 22540);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Самарской области и Министерства социально- демографической и семейной политики Самарской области № 272-од/410 от 25.08.2016г
7. Письмо Рособрнадзора от 7.08.2018г № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

8. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/815 –ту от 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов»
 - 9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г № 1089»
 - 10.Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - 11.Постановление от 10 июля 2015г №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - 12.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 28.05.2014 № 598);
 13. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, освоивших основные образовательные программы на дому, в самарской области»
 - 14.Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
 15. Положения об организации индивидуального обучения большого ребенка на дому является медицинское заключение лечебного учреждения, справка ВК, заявление родителей имя директора школы, приказ директора ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.
- Основанием для организации индивидуального обучения большого ребенка на дому является медицинское заключение лечебного учреждения, справка ВК, заявление родителей имя директора школы, приказ директора ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Федеральному закону №273- ФЗ п.23ст2 «индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». В тексте ФГОС основного общего образования (п.18.3) определено, что ИУП разрабатывается для развития потенциала обучающихся. В ходе разработки Учебного плана индивидуального обучения на уровне основного общего образования на 2019-2020 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.10.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
4. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
6. Приказ Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35915);
7. Приказ Министерства образования и науки Самарской области и Министерства социально- демографической и семейной политики Самарской области № 272-од/410 от 25.08.2016г
8. Письмо Рособнадзора от 7.08.2018г № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
9. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/815 –ту от 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов»
10. Приказ Министерства образования и науки Самарской области и Министерства социально- демографической и семейной политики Самарской области № 272-од/410 от 25.08.2016г
11. Письмо Рособнадзора от 7.08.2018г № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г № 1089»
13. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 52 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Постановление от 10 июля 2015г №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 28.05.2014 № 598);
16. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, освоивших основные образовательные программы на дому, в самарской области»

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
19. Положения об организации индивидуального обучения ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Федеральному закону №273- ФЗ п.23 ст2 «индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» В рамках ФКГОС ИУП понимается как совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана ОО, составленного на основе БУП- 2004. В ходе разработки Учебного плана индивидуального обучения на уровне среднего общего образования на 2019-2020 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Самарской области и Министерства социально- демографической и семейной политики Самарской области № 272-од/410 от 25.08.2016г
9. Письмо Рособрнадзора от 7.08.2018г № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

10. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/815 –ту от 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным 68 общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов»

11. Положения об организации индивидуального обучения ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино

Структура учебного плана и распределение учебных часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Русский язык и литература» изучаются: «Русский язык», «Литература», в предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» изучается «Английский язык»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; в предметной области «Общественно-научные предметы»- «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы»- «Физика», «Химия», «Биология»; в предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технология»- «Технология», в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. В учебном плане предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы учреждения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- в образовательной организации;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- групповое.

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а так же интегрированный предмет - обществознание.

Образовательная деятельность способствует максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;

Школа предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющиеся в школьной библиотеке;

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объём годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объём годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объёма годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2- 4, 5 - 9, 10 - 11 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1 - 11 классы – 12 часов.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в электронном журнале. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на учебный год отдельно для каждого обучаемого.

Рабочие программы курсов и дисциплин в соответствии следующим требованиям:
-образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе
-обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами школы в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями ПМПК и специалистов образовательного учреждения и социально-психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося. С каждым ребенком ведется коррекционная работа в рамках внеурочной деятельности специалистами сопровождения: педагогом-психологом, логопедом и дефектологом.

Каникулы составляют 30 дней. Продолжительность занятий во 2-11 классах – 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Примечание: занятия, спланированные по 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 1,5 часа, 1 часа чередуются с 2 часами по четным и нечетным неделям

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации осуществляется на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
(обучение на дому)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

		ия на дому	готовк у		ия на дому	готовк у						готовк у			готовк у	
Филология	Русский язык	2	3	5	2	4	6	2	3	5	1	2	3	1	2	3
	Литература	1.5	1.5	3	2	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3
	Иностранный язык (английский)	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5	2	3	5									
	Алгебра							1,5	1.5	3	1,5	1.5	3	2,5	0.5	3
	Геометрия							0,5	1.5	2	0,5	1.5	2	0,5	1.5	2
	Информатика				0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1
Основы религиозной культуры и светской этики	0.5	0.5	1													
Общественно-научные предметы	История	0,5	1.5	2	0,5	1.5	2	0,5	1.5	2	0,5	1.5	2	0,5	2.5	3
	Обществознание	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,5	1.5	2	0,5	1.5	2
	География	1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика							1	1	2	1	1	2	1	2	3
	Химия										1	1	2	1	1	2
	Биология	1		1	1		1	1		1	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,3	0.7	1			
	Изобразительное искусство	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,5	0.5	1	0,3	0.7	1			
Технология	Технология	0,5	1,5	2	0,5	1.5	2	0,5	1.5	2	0,3	0.7	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										0,3	0.7	1	0,5	0.5	1
	Физическая культура	1	2	3	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3	0,5	2.5	3

Черчение										0,3	0,7	1			
ИТОГО	12	17	29	12	18	30	12	20	32	12	21	33	12	21	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
(обучение на дому)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные учебные предметы федерального компонента Федеральный компонент	10 класс			11 класс		
	Количество часов в неделю обучения на дому	Количество часов на самподготовк у	Всего	Количество часов в неделю обучения на дому	Количество о часов на самподгот овку	Всего
Русский язык	1	1	2	1	1	2
Литература	1	2	3	1	2	3
Иностранный язык(английский)	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3
Алгебра	1	3	4	2	2	4
Геометрия	1	1	2	1	1	2
История	1	1	2	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	1	1	2
Биология	1	1	2	1	1	2
Физика	1	2	3	1	2	3
Химия	1	1	2	1,5	0,5	2
Физическая культура	0,3	2,7	3	0,3	2,7	3
Основы безопасной жизнедеятельности	0,3	0,7	1	0,3	0,7	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
География	1	1	2			
	12	18	30	12	18	30
ИТОГО	30			30		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			37		

