

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. НОВОЕ ГАНЬКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино)

Приказ № 2/10 (од)

от 15.01.2016 г.

Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области

В соответствии с частью 3 статьи 44 и статьи 17 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое:

- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области (приложение № 1)

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течении десяти рабочих дней со дня издания приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино



С.Н. Иванова

**Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП, АОП), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Положение), Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года 3 1599), разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.)

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП, АОП, а также порядок внесения изменений в АООП, АОП.

1.3. Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе ООП НОО или ООП ООУ, АООП в соответствии с

психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.8. Под адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.9. Нормативный срок освоения АООП, определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

## **2. Порядок разработки АООП, АОП**

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП, АОП являются: протокол психолого-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП разрабатывается для обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП, АОП.

2.6. АООП, АОП разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино самостоятельно.

2.7. АООП разрабатывается на базе основной образовательной программы с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. АОП разрабатывается на базе ООП с учетом АООП.

2.8. Адаптация основной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.9. АООП, АОП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптивному и модификации подлежат программы учебных предметов; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (в зависимости от варианта программы и рекомендаций ТППК).

2.10. Для разработки АООП, АОП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по УР, старший воспитатель Сп «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино специалисты сопровождения (психолог, дефектолог, логопед), председатель ПМПк, учителя начальных классов.

### **3. Структура АООП, АОП**

3.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

3.7. Структура АООП включает в себя:

- Титульный лист (наименование образовательной организации, назначение программы, срок реализации, гриф учреждения);

- Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов);

- Содержательный раздел (программа развития УУД, программа духовнонравственного развития, воспитания, программа формирования культуры здорового образа жизни, программа коррекционной работы);

- Организационный раздел (учебный план).

#### **4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП, АООП**

4.1. АООП, АООП рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино, утверждается директором ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

4.2. ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

#### **5. Условия реализации АООП, АООП**

5.1. При реализации АООП, АООП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи

5.3. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП,АОП определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.4. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.5. Образовательная деятельность по АООП, АОП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.6. Образование обучающихся с ОВЗ организуется: в коррекционном классе, совместно с другими обучающимися (инклюзивно), по индивидуальному учебному плану, в ресурсном классе.

5.7. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

5.8. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.