

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. НОВОЕ ГАНЬКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино)

Приказ № 2/10 (од)

от 15.01.2016 г.

Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области

В соответствии с частью 3 статьи 44 и статьи 17 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое:

- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области (приложение № 1)

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течении десяти рабочих дней со дня издания приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино



С.Н. Иванова

Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и адаптированной образовательной программы (АОП) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП, АОП), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Положение), Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года 3 1599), разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.)

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП, АОП, а также порядок внесения изменений в АООП, АОП.

1.3. Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе ООП НОО или ООП ООУ, АООП в соответствии с

психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.8. Под адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.9. Нормативный срок освоения АООП, определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП, АОП

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП, АОП являются: протокол психолого-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП разрабатывается для обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП, АОП.

2.6. АООП, АОП разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино самостоятельно.

2.7. АООП разрабатывается на базе основной образовательной программы с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. АОП разрабатывается на базе ООП с учетом АООП.

2.8. Адаптация основной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.9. АООП, АОП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптивному и модификации подлежат программы учебных предметов; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (в зависимости от варианта программы и рекомендаций ТППК).

2.10. Для разработки АООП, АОП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по УР, старший воспитатель Сп «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино специалисты сопровождения (психолог, дефектолог, логопед), председатель ПМПк, учителя начальных классов.

3. Структура АООП, АОП

3.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

3.7. Структура АООП включает в себя:

- Титульный лист (наименование образовательной организации, назначение программы, срок реализации, гриф учреждения);

- Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов);

- Содержательный раздел (программа развития УУД, программа духовнонравственного развития, воспитания, программа формирования культуры здорового образа жизни, программа коррекционной работы);

- Организационный раздел (учебный план).

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП, АООП

4.1. АООП, АООП рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино, утверждается директором ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

4.2. ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП, АООП

5.1. При реализации АООП, АООП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи

5.3. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП,АОП определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.4. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.5. Образовательная деятельность по АООП, АОП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.6. Образование обучающихся с ОВЗ организуется: в коррекционном классе, совместно с другими обучающимися (инклюзивно), по индивидуальному учебному плану, в ресурсном классе.

5.7. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

5.8. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.