

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом  
учреждения  
«15» 08 2016 г.  
Андреева  
/М. Д. Андреева/

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по школе № 20/1  
от 08 2016 г.  
Директор школы:  
С. Н. Иванова

**Положение**  
**о порядке организации и функционирования групп комбинированной**  
**направленности**  
**(логопедической - для детей с нарушениями речи, ЗПР)**  
**в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко»**  
**ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.3. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении может быть организовано в форме компенсирующего развития и воспитания, в группе комбинированной направленности.
- 1.4. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе общеобразовательного учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.
- 1.5. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.
- 1.6. Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в группе комбинированной направленности определяется ПМПК с учётом возраста и сложности дефекта.

**2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности :**

- 2.1. Получение дошкольного образования;
- 2.2 . Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с ООП ДО учреждения, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- 2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка;
- 2.4. Социальная адаптация детей;
- 2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

### **3. Организационная деятельность.**

- 3.1. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 4 до 7 лет;
- 3.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов директора об открытии групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с ЗПР.
- 3.3. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года;
- 3.4. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.
- 3.5. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года
- 3.6. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
  - 1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
  - 2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, других специальных педагогов;
  - 3) иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;
  - 4) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
  - 5) вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения , динамику усвоения коррекционных программ,
  - следовать рекомендациям, содержащимся в заключение районной ПМПК.

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка;

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ООП ДО учреждения.

4.3. В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с ЗПР, годовой объем НОД рассчитывается с учетом коррекционных программ и ООП ДО детского сада;

4.4. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения (дети групп комбинированной направленности включены в списочный состав общеразвивающих групп).

4.5. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации НОД для детей общеобразовательных групп и комбинированной направленности в соответствии с расписанием НОД.

4.6. Для детей группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводятся НОД совместно с детьми общеразвивающей группы по следующим видам деятельности: социальный мир, художественное творчество, физическое развитие и мир музыки;

4.7. Для детей группы комбинированной направленности для детей с ЗПР проводятся НОД совместно с детьми общеразвивающей группы по следующим видам деятельности: художественное творчество, физическое развитие и мир музыки.

4.8. Коррекция развития в группах комбинированной направленности осуществляется учителем – логопедом и учителем – дефектологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных занятиях;

4.9. Учитель-логопед и учитель-дефектолог осуществляют взаимосвязь с воспитателями групп по выполнению индивидуальных коррекционных программ;

4.10. Занятия в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и с ЗПР не проводятся в первые две недели сентября, в первой половине января, в последнюю неделю мая, в связи с проведением диагностического обследования

воспитанников.

4.11. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям;

4.12. Мониторинг освоения программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с ООП ДО детского сада воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям, специалистами – по критериям коррекционных программ.

## **5. Руководство группой, основные права и обязанности работников.**

5.1. Старший воспитатель обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.2. Учитель- логопед, учитель-дефектолог обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

5.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.