

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. НОВОЕ ГАНЬКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**(ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино)**

Приказ № 2/14 (од)

от 15.01.2016 г.

Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения (индивидуально-группового) обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области

В соответствии с п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47  
Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое:
  - Положение об организации индивидуального обучения (индивидуально-группового) обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области (приложение № 1)
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течении десяти рабочих дней со дня издания приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино



С.Н. Иванова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения (индивидуально-группового)**  
**обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-**  
**педагогическим показаниям государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы с. Новое Ганькино муниципального района**  
**Исаклинский Самарской области**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, на основе приказа департамента науки и образования Администрации Самарской области департамента здравоохранения Администрации Самарской области №5/188 от 23.05.2002г. «Об утверждении Порядка индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения организуют индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.3. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

1.4. Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

- для определения на индивидуальное обучение - в случае временного (сроком до 1 года) направления на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в образовательном учреждении и успешно осваивавшего общеобразовательную программу;
- для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;
- не осваивающих общеобразовательную программу.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения должно содержать ссылку на пункты и подпункты «Перечня заболеваний, перечень которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому», утвержденного Министерством здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н, определять сроки, варианты индивидуального обучения детей (в соответствии с настоящим Положением).

1.5. Для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;
- имеющих перерыв в обучении 1 год и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и/или наличии языкового барьера, - организуется индивидуальное обучение по социально-

педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовом классе.

Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК. Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

- психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения,
- органами опеки и попечительства;
- социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям

1.6. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение I года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК

## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Обучение детей организует образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы

2.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому,
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей:
  - индивидуальное,
  - индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек);
  - групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами образовательного учреждения в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов образовательного учреждения или муниципальной психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.4. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

2.5. С целью обеспечения возможностей для профессионального самоопределения детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, при переходе на ступень основного общего образования (в 5 класс) образовательное учреждение рекомендует родителям обратиться в лечебно-профилактическое учреждение или (в отношении детей-инвалидов) в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства для профессионального отбора. Данные профессионального отбора являются основанием для построения образовательным учреждением работы по профессиональной ориентации в отношении каждого воспитанника.

2.6. Для учащихся, желающих продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с данными профессионального отбора, на ступени среднего (полного) общего образования обучение организуется с

учетом требований для поступающих в соответствующие средние и высшие учебные заведения.

### **3. ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; на основе примерного учебного плана (приложения 1,2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин в соответствии с требованиями, изложенными в п.п.2.3 - 2.5 настоящего Положения, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; выдает соответствующий документ об образовании

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

### **4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (Иса克林ская ЦРБ)**

4.1. Выдает заключение о необходимости определения на индивидуальное обучение и(или) освидетельствования на ПМПК;

### **5. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

5.1. Проводит психолого-медико-педагогическое освидетельствование ребенка, по результатам которого выдает заключение и рекомендации, определяющие форму, вариант и программу обучения.

Приложение №1  
к Порядку организации  
индивидуального обучения  
детей школьного возраста  
по медицинским и социально-педагогическим  
показаниям

**Примерный учебный план  
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино  
для индивидуального обучения  
по медицинским и социально-педагогическим показаниям  
по программе массовой общеобразовательной школы  
и для детей с задержкой психического развития**

Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1
Литература	2	2	2	2	1,5	2	1	1	1	1	1
Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3
Информатика						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История и обществоведение	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2
Природоведение (окружающий мир)	2	1,5	1,5	1		-	-	-	-	-	-

География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1,5
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	0,3		-	-
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3			
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3			
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3			
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3
ОРКСЭ	0,5			0,5	0,5						
ОБЖ								0,3	0,5	0,3	0,3
Итого:	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

Примечание: образовательное учреждение в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологом, логопедом, специалистом ЛФК.

При наличии необходимых средств муниципальные органы управления образованием (учредитель) могут дополнительно выделять часы на вышеуказанные коррекционно-развивающие занятия.

Приложение №2  
к Порядку организации  
индивидуального обучения  
детей школьного возраста  
по медицинским и социально-педагогическим  
показаниям

**Учебный план  
МОУ Новоганькинская СОШ  
для индивидуального обучения  
по медицинским и социально-педагогическим показаниям  
по программам для умственно отсталых детей**

Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	3	3	2	2	2
Литература	3	3	3	3	2	2	1	1	2
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История и обществоведение	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Природоведение (окружающий мир)	-	-	-	-	1	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
Биология	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
Трудовое обучение	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Итого:	8	8	8	8	10	10	10	10	11

Примечание: в первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки оптимальных содержания образования,

форм и методов обучения, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушения моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Исходя из этого, образовательное учреждение имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологом, логопедом, специалистом ЛФК

При наличии необходимых средств муниципальные органы управления образованием (учредитель) могут дополнительно выделять часы на вышеуказанные коррекционно-развивающие занятия.