

**Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** |  |  |  | | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2018-2019 уч.год | сентябрь | Библиотекарь |
| **2** | |  | | --- | | Составление библиографической модели  комплектования фонда учебной литературы:  а) работа с каталогами, тематическими планами  издательств, перечнями учебников и учебных  пособий, рекомендованных и допущенных  Министерством образования и науки;  б) составление совместно с учителями-  предметниками заказа на учебники с учётом  их требований;  в) формирование общешкольного заказа на  учебники на 2019-2020 учебный год;  г) осуществление контроля за выполнением  заказа;  д) подготовка перечня учебников, планируемых  к использованию в новом учебном году;  е) приём и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учёта;  - штемпелевание;  - составление списков класса | | октябрь  Январь - февраль   |  | | --- | | По мере поступления | | Библиотекарь |
| **2** | Приём и выдача учебников (по графику) | Май, август,  сентябрь | Библиотекарь |
| **3** | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, Памятка «Береги учебник») | В течение года | Библиотекарь |
| **4** | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы | В течение года | Библиотекарь |
| **7** | Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда. | В течение года | Библиотекарь |
| **8** | Контроль за правильностью расстановки книг в фонде | Раз в неделю | Библиотекарь |
| **9** | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка | По мере поступления | Библиотекарь |
| **10** | |  | | --- | | Списание литературы и учебников с учётом ветхости и смены программ | | По мере необходимости | Библиотекарь |
| **11** | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками) | Один раз в месяц | Библиотекарь |

**Справочно-библиографическая и информационная работа.**

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов |  |  | | Сентябрь-Ноябрь | Библиотекарь |
| 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда |  |  | | В течение года | Библиотекарь |
| 3 | Обзоры новых книг | По мере поступления | Библиотекарь |
| 4 | Организация выставок и просмотра новых книг | По мере поступления | Библиотекарь |
| 5 | Ведение журнала учёта библиографических справок | В течение года | Библиотекарь |
| 6 | Проведение библиотечных уроков,  Биб.урок «Его величество-словарь» | В течение года  Для 5-6 кл. | Библиотекарь |
| 7 | Работа с библиотечным сайтом | В течение года | Библиотекарь |

**Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** |  |  |  | | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов) | Август-сентябрь | Библиотекарь |
| **2** | Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку | Сентябрь – октябрь | Библиотекарь |
| **3** | Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей | В течение года | Библиотекарь |
| **4** | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся. | В течение года | Библиотекарь |
| **5** | Рекомендательные беседы с учащимися при выдаче книг | Постоянно | Библиотекарь |
| **6** | Рекомендательные беседы с родителями учащихся о сохранности учебников и художественной литературы | В течение года | Библиотекарь |
| **7** | Индивидуальные беседы о прочитанной книге. | В течение года | Библиотекарь |
| **8** | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления | Библиотекарь |
| **9** | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года | Библиотекарь |
| **10** | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | В течение года | Библиотекарь |
| **11** | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | Один раз в месяц | Библиотекарь |
| **12** | Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг и об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | В течение года | Библиотекарь |

**Организация воспитательной работы в библиотеке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Место проведения время возраст** | | **Исполни-тель** | | **Отметка о выполнении** | |
|  | | | | | | | | |
|  | День знаний – театрализованная праздничная линейка | 1 сентября | Территория школы | |  | |  | |
|  | Экскурсия в библиотеку: Мультимедийная презентация-викторина: «В гостях у сказки» | сентябрь | библиотека | |  | |  | |
|  | «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников. | 5-6 классы  В конце 1 четверти;  7-9 классы  В конце 2 четверти;  1-4 классы  В конце 3 четверти. | библиотека | |  | |  | |
|  | Викторина по «Аленькому цветочку». (посвященная дню рождения писателя Аксакова С.Т.) | 4 класс  октябрь | Начальная школа | |  | |  | |
|  | Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения книге. Ознакомление правилами общения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг (беседа). | 1-4 класс  ноябрь | Библиотека  Начальная школа | |  | |  | |
|  | Выставка книг ко Дню матери «Сердце матери» | ноябрь | Библиотека | |  | |  | |
|  | Внеклассное мероприятие «Наши имена» | 4 класс  декабрь | Начальная школа | |  | |  | |
|  | Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям. «Забавные герои Эдуарда Успенского» - игра путешествие | 5-7 классы; 2-4 классы  Декабрь | Школа; Начальная школа | |  | |  | |
|  | Книжная выставка произведений братьев Гримм | январь | Библиотека | |  | |  | |
|  | Биография С. Есенина | январь | 7 класс | |  | |  | |
|  | Неделя детской книги. Анкетирование «Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных книг. Акция «Подари подарок школьной библиотеке». Конкурс рисунков «Читаем! Мечтаем! Творим!». Реклама библиотеки – раздача буклетов. | 2-9 классы  март | библиотека | |  | |  | |
|  | Чтение сказок Г.Х.Андерсена  2 класс | 2 класс  апрель | Начальная школа | |  | |  | |
|  | Угадай героя (по сказкам Г.Х.Андерсена) | 4 класс  апрель | Начальная школа | |  | |  | |
|  | Способы и цели чтения | 9 класс  апрель | Школа | |  | |  | |
|  | Мультимедийная викторина «По дорогам сказок» | 2-4кл  май | Начальная школа | |  | |  | |
|  | Выставка книг «Почемучек» | май | Библиотека | |  | |  | |
|  | Книжная выставка «Прочитай – это интересно» (летнее чтение по классам) | май | библиотека | |  | |  | |
| **Основные направления** | | | | | | | | |
|  | **Патриотическое воспитание** | | | | | | | |
| 1 | Подбор литературы для классных руководителей | В течение года | | библиотека | |  | |  |
| 2 | Книжная выставка «Я-гражданин России» | сентябрь | | библиотека | |  | |  |
| 3 | Книжные выставки: «Поэты войны», «Годы, опаленные войной»;  «День космонавтики» | Февраль  Апрель | | Библиотека | |  | |  |
| 4 | Презентация -викторина «Защитники Отечества» | 1-4 класс  февраль | | Начальная школа | |  | |  |
|  | **Нравственное воспитание** | | | | | | | |
| 1 | Подбор литературы для классных руководителей | В течение года | | библиотека | |  | |  |
| 2 | День учителя – праздничная программа | октябрь | | Актовый зал | |  | |  |
| 3 | Урок доброты «Пусть всегда будет мама!» | Ноябрь  1-4 класс | | Начальная школа | |  | |  |
| 4 | Обновлять выставку «Эти книги мы вылечили сами». | Постоянно | | библиотека | |  | |  |
|  | **Воспитание здорового образа жизни** | | | | | | | |
| 1 | Подбор литературы для классных руководителей | В течение года | | библиотека | |  | |  |
| 2 | Составление буклетов «В здоровом теле – здоровый дух» | апрель | |  | |  | |  |
| 3 | Выставка «Что бы не случилось беды» | апрель | |  | |  | |  |
|  | **Экологическое воспитание** | | | | | | | |
| 1 | Подбор литературы для классных руководителей | В течение года | | библиотека | |  | |  |
| 3 | Книжные выставки:  «Про зеленые леса и лесные чудеса»,  «Тропой природных достопримечательностей» | Январь,  март | | библиотека | |  | |  |
| 4 | Викторина «Три клада у природы есть» | Октябрь  5 класс | | Школа | |  | |  |
|  | **Эстетическое воспитание** | | | | | | | |
| 1 | Подбор литературы для классных руководителей | В течение года | | библиотека | |  | |  |
| 2 | Обновлять оформление библиотеки  Книжная выставка для школьников: «Времена года в стихах и живописи», «Почитаем, поиграем», «Книги о сверстниках», | В течение года | | Библиотека | |  | |  |
| 3 | Оформление выставок | В памятные даты | | Библиотека | |  | |  |
|  | **Краеведение** | | | | | | | |
| 1 | Подбор литературы для классных руководителей | В течение года | | библиотека | |  | |  |
| 2 | Интеллектуальная игра «Знай и люби свой край» | декабрь | | библиотека | |  | |  |

**Организация библиотечно-массовой работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работ** | **Формы работы** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | «Во славу Отечества» (дни боевой славы) | Кн.выставка | Сентябрь | Библиотекарь |
|  | «Время читать!» | Школьный конкурс  4-5, 6-7 кл. | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | «Путешествие в Читай-город» (знакомство с библ.) | Библ.урок  Для 1 кл. | Октябрь | Библиотекарь |
| 3 | «В литературной гостиной» | Кн.выставки  к юбилейным датам писателей | В течение  года | Библиотекарь |
| 5 | «Рассказывает справочное бюро» | Обзор справочной литературы и новинки учебной литературы | Октябрь | Библиотекарь |
| 6 | «Весёлые уроки с Григорием Остером» | Библ. урок для 5 кл. | Ноябрь | Библиотекарь |
| 9 | «В гостях у доктора АПЧХИ» | Цикл бесед с элементами игровой программы для 3-4 кл. | Ноябрь-январь | Библиотекарь |
| 10 | «Секреты отличного настроения» (Всемирный день «спасибо») | Урок-вежливости  Для 1-2 кл. | Январь | Библиотекарь |
| 11 | «Ленинград – город герой» | Выставка | Январь | Библиотекарь |
| 14 | «Выпускнику на заметку» | Информационный обзор для 9-11 кл. | Февраль | Библиотекарь |
| 15 | «Армейский калейдоскоп» | Кн.выставка к Дню защитника Отечества | Февраль | Библиотекарь |
| 16 | «Календарь перевернём…» | Выставки к календарным датам и праздникам | В течение года | Библиотекарь |
| 17 | «Говорим стихами» | Поэтическая переменка для 4 кл. | Март | Библиотекарь |
| 18 | «Весна. Книжный праздник»  1***) «Трамвай сказок и загадок»***  ***2) «По дорогам сказок»***  ***3) «Парад памятников литературным героям»*** | Литературная игра  3 кл.  Квест 5 кл.  Виртуальная экскурсия  2 кл. | Март | Библиотекарь |
| 20 | «Космические виражи»  (день космонавтики) | Выставка рисунков | Апрель | Библиотекарь |
| 21 | ««Была весна – весна Победы» | Цикл мероприятий  к 9 маю | Апрель,  май | Библиотекарь |

**«Дорогою добра»**

**(2018 год - год гражданской активности и волонтёрства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** |  |  |  | | **Название**  **мероприятия** | |  | | --- | | **Форма проведения** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | «Доброту берем с собой» | Кн.выставка | сентябрь | Библиотекарь |
| **2** | «Если добрый ты» | Урок доброты | октябрь  2 кл. | Библиотекарь,  Кл. руководители |
| **3** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |

**«Волшебный мир театра»**

**(2019 год – год Театра)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **№ п/п** |  | | **Название**  **мероприятия** | |  |  | | --- | --- | | **Форма проведения** |  | | **Сроки** | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| **1** | «Герои книг на сцене» | Кн. выставка | январь | Библиотекарь |
| **2** | «О сказках в шутку и всерьёз» | Конкурсная программа  4-5 кл. | март  4-5 кл. | Библиотекарь  Кл.рук. |
| **3** | Путешествие в мир театра | Конкурсная программа  5-6 кл. | апрель | Библиотекарь  кл. руководители |
|  |  |  |  |  |

**Месячник школьных библиотек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Сроки**  **выполн** | **Категория**  **учащ-ся** | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| **1** | «Как живёт учебник?»  (памятка-напоминание о сохранности учебников) | 1 раз в четверть | 1-11 кл | Библиотекарь  Кл.рук. |
| **2** | «Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги) | ноябрь | 2 кл | Библиотекарь |
| **3** | «Книга в подарок»  (акция доброты) | в течение года | 1-11 кл | Библиотекарь |
| **4** | «Хочу всё знать» (обзор справочной литературы) | декабрь, апрель | 5, 6 кл | Библиотекарь |
| **5** | «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»:   1. Конкурс плакатов   «Время читать!»»  2. «Под открытым зонтиком добра» (урок – игра)  3. «Давай пожмём друг другу руку»: всемирный день приветствий. | март    март  октябрь | 4-5 кл.,6-7 кл.  2-3 кл.  9-11 кл. | Библиотекарь  Библиотекарь  Кл.руководители  Библиотекарь |
| **6** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** |  |  | |  |  |  | | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | Изучение через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы | В течение года |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Участие в семинарах методического объединения | |  | | |  |  | |  | | В течение года |
| **3** | Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий | В течение года |
|  |  |  |