Отчет по итогам проведения Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет в ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино.

1 сентября в рамках проведения Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет во всех классах классные руководители проводили классные часы для учащихся совместно с родителями, где вели разговор о правилах работы в Интернете, о детских развивающих сайтах, о сайтах, куда доступ детей должен быть ограничен.

Классные руководители представляли практические рекомендации о том, как помочь школьникам оставаться в безопасности в киберпространстве и избежать существующих рисков.

* Нежелательный контент
* Интернет-знакомства
* Кибербуллинг
* Кибермошенничество
* Интернет- и игровая зависимость
* Вредоносные программы
* Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими-либо рисками
* Линия помощи “Дети Онлайн”
* Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете

Для родителей учителя составляли памятку:

- как детям избежать столкновения с нежелательным контентом:

* Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода;
* Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
* Старайтесь спрашивать ребенка об увиденном в Интернете. Зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами;
* Включите программы родительского контроля и безопасного поиска, которые помогут оградить ребенка от нежелательного контента;
* Постоянно объясняйте ребенку правила безопасности в Сети;

- как выявить признаки интернет-зависимости у ребенка:

* Оцените, сколько времени ребенок проводит в Сети, не пренебрегает ли он из-за работы за компьютером своими домашними обязанностями, выполнением уроков, сном, полноценным питанием, прогулками.
* Поговорите с ребенком о том, чем он занимается в Интернете. Социальные сети создают иллюзию полной занятости – чем больше ребенок общается, тем больше у него друзей, тем больший объем информации ему нужно охватить – ответить на все сообщения, проследить за всеми событиями, показать себя. Выясните, поддерживается ли интерес вашего ребенка реальными увлечениями, или же он просто старается ничего не пропустить и следит за обновлениями ради самого процесса. Постарайтесь узнать, насколько важно для ребенка общение в Сети и не заменяет ли оно реальное общение с друзьями.
* Понаблюдайте за сменой настроения и поведением вашего ребенка после выхода из Интернета. Возможно проявление таких психических симптомов как подавленность, раздражительность, беспокойство, нежелание общаться. Из числа физических симптомов можно выделить головные боли, боли в спине, расстройства сна, снижение физической активности, потеря аппетита и другие.

Что нужно делать родителям, если ребенок все-таки стал интернет-зависим:

* Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, что ему интересно, что его беспокоит и так далее.
* Не запрещайте ребенку пользоваться Интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на сеть до выполнения домашних уроков и прочее). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в Сети.
* Ограничьте возможность доступа к Интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате, – это позволит легче контролировать деятельность ребенка в сети. Следите за тем, какие сайты посещает ребенок.
* Попросите ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в Интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от некоторых навязчивых действий, например от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений.
* Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями, при этом общаясь друг с другом вживую. Важно, чтобы у ребенка были не связанные с Интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время.
* Дети с интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без Сети. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без Интернета. Важно, чтобы ребенок понял – ничего не произойдет, если он на некоторое время выпадет из жизни интернет-сообщества.
* В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту.