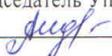


«СОГЛАСОВАНО»
на Совете школы
протокол № 1 от «14» января 2015 года
Председатель Управляющего совета школы
 Андреева М.Д.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 101/14 от «14» января 2015 года
Директор ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
С. Н. Иванова



**Программа пропаганды здорового образа жизни и
профилактики вредных привычек
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино**

«Знание + здоровье = выпускник 21 века»

с. Новое Ганькино
2015 г.

Обоснование необходимости реализации Программы

Проблема сохранения здоровья детей и подростков, обучающихся в школе, стоит остро в силу ряда объективных и субъективных причин. Это критическое состояние окружающей среды, социальные факторы развития экономики, уровень жизни семьи как первоначального звена развития ребенка. Примечательно также, что 90% инновационных процессов сводится к углублению и расширению содержания образования и только 10 % - к разработке здоровьесберегающих медицинских оправданных технологий обучения. Современное состояние общества предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Стране нужна интеллектуальная элита. Как совместить необходимо высокий уровень образования и сохранение соматического здоровья? Для этого нужны новые технологии педагогического плана и возможность быть здоровым в будущем. Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение ими навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Условием достижения этих целей является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Ресурсы для эффективного решения задач

Кадровые: повышение компетентности педагогов в области профилактической работы через систему семинарских занятий: «Система работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни», «Уроки профилактики никотиновой зависимости, наркотической и алкогольной зависимости».

Методическое обеспечение: целенаправленная работа методического объединения классных руководителей по вопросам профилактической работы с обучающимися; повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров; изучение и обобщение опыта работы педагогов; мониторинг деятельности.

Материально-технические условия: обновление спортивного инвентаря и оборудования; ремонт спортивного зала; оснащение спортивной площадки.

Информационное обеспечение: нормативно-правовые документы, типовые программы спецкурсов, факультативов; наличие комплекта информационно-методических материалов; формирование банка данных методических пособий и рекомендаций.

Гигиенические показатели, характеризующие урок: обстановка и гигиенические условия в классе (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски); смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы); средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности; число видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа); наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся; место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами); физкультурные минутки и другие оздоровительные моменты; психологический климат на уроке.

Цель программы

Цель программы школы состоит в организации образовательного процесса, позволяющего решить задачи непрерывного образования и оздоровления учащихся. Цель программы – охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели

Для достижения цели были определены следующие приоритетные задачи:

1. Реализация целевых программ по формированию здоровой личности в условиях образовательного пространства.
2. Улучшение качества образовательного процесса и формирования устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни.
3. Получение качественного базового образования, включающего предметные и общие учебные умения и навыки без ущерба для здоровья детей.
4. Осуществление комплексного характера взаимодействия педагогического, психологического направлений в условиях единого целеполагания.
5. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Непрерывное повышение профессиональной компетентности учителя.
6. Формирование физически здоровой личности, культуры здоровья.
7. Развитие личности учащихся, создание потребной мотивации быть здоровым, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сохранению индивидуального здоровья и здоровья окружающих.
8. Обеспечение школы необходимыми ресурсами для осуществления непрерывного образования и оздоровления учащихся.

Сроки реализации программы

1 этап. 2014-2015 учебный год.

Цель: представление программы на методическом объединении классных руководителей;
создание предпосылок функционирования школы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Приведение учебно-воспитательного процесса в соответствие с требованиями, предъявляемыми к сохранению здоровья учащихся.
2. Проведение тематического семинара для классных руководителей по современным здоровьесберегающим технологиям.
3. Обеспечение работы спортивных секций, кружков во внеурочное время.
4. Организация работы педагогического коллектива по программе.

2 этап. 2015-2016 учебный год.

Цель: проанализировать положительные аспекты программы и возможные трудности.

Задачи:

1. Организация и проведение диагностик уровня и качества работы по оздоровлению учащихся.
2. Организация и проведение работы с родителями.
3. Организация деятельности педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями.

3 этап. 2016-2017 учебный год.

Цель: переход программы от режима апробации к режиму функционирования.

Задачи:

1. Организация здоровьесберегающей деятельности учащихся в школе. Организация профилактической работы.
2. Отработка системы мониторинга уровня здоровья учащихся школы.
3. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Перечень и описание программных мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

1. Санитарно-просветительская работа с обучающимися и родителями

№	Мероприятие	Классы	Ответственный
1.	Беседы медицинского работника ВОП, специалистов центра		

	«Семья» с учащимися: -личная гигиена; -режим дня; -режим питания; -гигиена труда; -о вредных привычках; -наркомания; -профилактика заболеваний.	1-4 1-6 5-8 8-10 7-9 8-11 1-8	Заместитель директора по ВР
2.	Классные часы: -безопасное поведение в школе; -о вреде табачного дыма; -бытовой и уличный травматизм; -правильное питание -уход за кожей; -о вредных привычках;	1-4 5-7 1-11 4-7 8-10 6-9	Классные руководители
3.	Беседа на уроках физкультуры: -гигиенические правила при занятиях спортом; -оказание первой помощи; -первая доврачебная помощь; -тренировочные нагрузки	5-8 8-10 5-9 9-11	Учитель физкультуры
4.	Беседы на уроках биологии, ОБЖ, окружающего мира	1-9	Учителя- предметники
5.	Беседы с родителями учащихся на родительских собраниях	1-11	Классные руководители
6.	Лекторий для родителей «Поговорим о здоровье»	1-11	Классные руководители

2. Спортивно-оздоровительные мероприятия

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Весёлые старты»	1-4	каникулы	Учитель физкультуры
2.	Динамические часы	1-7	в течение года	Зам.директора по УР
3.	«Папа, мама, я –	1-5	Ноябрь,	Учитель

	спортивная семья»		март	физкультуры
4.	Дни здоровья	1-11	февраль	Учитель физкультуры
5.	Прогулки на свежем воздухе.	1-8	Каникулы	Классные руководители
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	8-11	февраль	Учитель физкультуры
7.	Туристические походы	6 - 11	май	Учитель физкультуры
8.	Игра «Сильные, ловкие, смелые»	5-7	февраль	Учитель физкультуры
9	Соревнования по - футболу; - волейболу; - пионерболу; - баскетболу; - теннису; -шахматам; - шашкам.	2-11	В течение года	Учитель физкультуры
10	Лыжные гонки на зимней спартакиаде	9-11	декабрь	Учитель физкультуры
11	Олимпиада по физической культуре	8-10	январь	Учитель физкультуры
12	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	7-9	март	Учитель физкультуры
13	Участие в районных и окружных соревнованиях.	5-11	В течение года	Учитель физкультуры
14	Занятия спортивных секций	1-11	В течение года	Учитель физкультуры
15	Подвижные перемены для учащихся.	1-4	В течение года	Учитель физкультуры

3. Мероприятия по активизации творческой активности учащихся в сфере сохранения и укрепления здоровья

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Классные часы, беседы о здоровом образе жизни	1-11	В течение года	Классные руководители
2.	Всероссийский интернет-урок «Имею	6 – 11	ноябрь	Зам.дир. по ВР

	право знать»			
3.	Конкурс плакатов «Наркотикам-нет»	9-11	декабрь	Классные руководители
4.	Выступление агитбригады «О вредных привычках»	5-8	январь	Классные руководители
5.	Участие в районном конкурсе по ПДД	5-7	Январь-февраль	Зам.дир. по ВР
6.	Конкурс рисунков «Здоровье – лучшее богатство»	1-6	март	Классные руководители

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
2. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди обучающихся в школе.
3. Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Развитие стратегии преодоления проблем и избегания ситуаций, связанных с риском заболеваний.
5. Привлечение к массовым занятиям спортом до 90% детей от всего контингента школьников.
6. Создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах.

Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;
- снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья.