**Конспект «открытого» урока по английскому языку**

 **в 7 классе ГБОУ СОШ с.Новое Ганькино.**

**Дата проведения: 24.10.2015г.**

**Предмет**: английский язык

**Класс**: 7 (общеобразовательный)

**Тема**: **«ACHIEVEMENTS» («ДОСТИЖЕНИЯ»)**

**УМК:**“English-7» В.П.Кузовлев., Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова и др.

**Тип урока**: комплексное применение знаний и умений

**Время реализации**: 40 мин.

 **Цели урока:**

* Систематизировать и обобщить имеющиеся у учащихся лексические и грамматические знания по данной теме
* Развитие речевых умений (аудирование, устная монологическая речь)
* Учить учащихся составлять характеристику личных качеств человека

**Задачи:**

*Образовательные:*

* активизировать употребление ранее изученной лексики в речи;
* обучать навыкам аудирования, чтения, говорения и письма на базе имеющихся знаний и умений.
* совершенствовать произносительные навыки;
* тренировать употребление лексики в речевых структурах;

 *Развивающие:*

* + развитие творческих способностей.
	+ развивать орфографические навыки;
	+ развивать лингвистические способности (фонематический слух, языковая догадка, имитация);
	+ развивать коммуникативные навыки;

*Воспитательные:*

* + - формирование способности понимать и уважать успехи и стремления другого человека;
		- воспитывать осознание роли человека во взаимодействии с окружающим миром;
		- воспитывать интерес к изучению английского языка средствами коммуникации.

*Сопутствующие задачи*

скрытый контроль развития речевых умений;

развитие познавательных процессов, памяти, воображения, внимания.

 **Оснащение урока:** диск ABBYY Lingvo, презентация MS PowerPoint, компакт-диск к учебнику, учебник, мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК, интерактивная доска

**Ход урока**

**I. Организационная часть**

Контроль посещаемости. Проверка готовности к уроку.

- Good morning boys and girls! (Good morning!)

- I'm glad to see you! (We are glad to see you too!)

- How are you? (We are fine, thanks!)

- Who is absent today?

- Who is on duty?

- Are you ready to start?

 **II. Фонетическая зарядка.**

T: - Read after me. Then read and translate these words one by one.

an ace pupil

the number one player

to try hard

talented

to set a record

a top sportsman

championship

to be a pro

to win a prize

competition

to train properly

to score the most points

a scholarship

a hacker

**III. Определение темы урока**

* I want you to solve the crossword and then tell me the theme of our lesson.

|  |
| --- |
| **A** |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **H** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **E** |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |
|  | **E** |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **E** |
| **5** |  |  |  |  |  |
|  | **T** |  |
| **6** |  |  |  |

1. СТИПЕНДИЯ (scholarship)

2. ЦЕЛЬ, СТРЕМЛЕНИЕ (ambition)

3. ИЗОБРЕТАТЬ (invent)

4. ЧЕМПИОНАТ (championship)

5. ПОБЕДИТЕЛЬ (winner)

6. ИГРАТЬ ГЛАВНУЮ РОЛЬ (star)

* So, you've solved the crossword. Who can tell me the theme of the lesson?
* Yes, you are right! It is “Achievements”! Today we are going to learn new words connected with this theme, speak about your achievements and do many interesting tasks! Let us start our lesson!

**IV. Основная часть**

*1. Речевая разминка*

-It is difficult to imagine our life without activities! We create and do something every minute of our life. What are you good at? *Учащиеся отвечают на вопросы*

- You have different hobbies and want to be the best. But to speak about your achievements we’ll have to learn new words and do many interesting tasks.

Изучение нового учебного материала. (стр. 26 SB)

* Look at the blackboard! Here you see the new words. Do you know the translation of some of them? How can we translate them?

*В упражнении происходит презентация лексических единиц и первичная автоматизация лексических навыков. Учитель предлагает учащимся взглянуть на доску, на которую проецируется упражнение из программы ABBY Lingvo Tutor x5.*

*2. Совершенствование навыков аудирования.*

- In Britain, there are children who have achieved great results in different activities. Please, read the children’s stories about their achievements. ( ex. 1.1). p.26. SB)

*3. Совершенствование навыков говорения.*

*В ответах на вопросы учащиеся употребляют новые ЛЕ. Учащиеся могут не считывать ответ, а отвечать самостоятельно с опорой на текст. При выполнении упражнения следует напомнить учащимся разницу в использовании Present Perfect и Past Simple, возможно обращение к грамматическому ABBY Lingvo*

* British children write about your favourite activities? What do they write ( упр 2 стр.27)

*При выполнении упражнения учащиеся должны правильно употреблять глаголы в Present Perfect и Past Simple.* *После выполнения упражнения можно задать учащимся вопросы о том, как относятся к успехам школьников их учителя и родители: Why did Russian schoolchildren win? Are their teachers happy? Are their parents happy*

***Рефлексия.*** *За несколько минут до окончания урока каждому учащемуся было предложено оценить усвоение новой лексики на уроке и роль учебного словаря Lingvo ABBYY и учебно-игровой программы ABBYY Tutor в ее усвоении.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I can… | Very well | Not very well |
| 1.pronounce new words  |  |  |
| 2.read new words |  |  |
| I know… |  |  |
| 1.their meanings |  |  |
| 2.how to use them |  |  |
| ABBYY Tutor… | Helps me a lot | Does not help me |
|  |  |  |

**V. Подведение итогов**

Today we learnt new words and told about achievements. That’s why you must learn the new words by heart, it is your home task. I advise you work at home with ABBY Lingvo Tutor x5 to get better results.

* Some of you worked very hard, that’s why they got such marks:…

-The lesson is over. See you on Monday. Good bye.