

## Открытый урок по химии в 10 классе по теме «Углеводородное сырьё»

Дата проведения: 29.03.2011 г.

Цель урока:	Задачи урока:	Оборудование к уроку:	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Хронометраж	Применяемые ЭОР
Создание условий успеха каждого учащегося при индивидуальной работе в группе	1.Сформировать у учащихся целостную картину об углеводородном сырье 2.Показать угрозу и пути решения экологических проблем при переработке сырья 3.Ознакомить с профессиями, которые необходимы при добыче и переработке сырья	Физическая карта по географии (мира, России, Самарской области), ноутбуки, коллекция по органической химии, угля, пластмасс и волокон	1. Организационный	Ознакомление учащихся с темой урока, целями и задачами	Разбивка на группы	1 мин	
			2. Выбор тем учащимися	Темы, предложенные учителем: - нефть - природный газ - уголь - биогаз - сланцевый газ	выбор тем по желанию	1 мин	
			3. Планирование работы групп	Предлагается план подготовки мини- проектов на доске: 1.нахождение в природе 2.Месторождение (по карте) 3.Химический состав 4.Физические и химические свойства 5.Переработка 6.Экологические проблемы отрасли и пути их решения 7. Применение продуктов переработки	Выбор учащимися группы подпунктов подготовки проекта	1 мин	Работа с предложенным оборудованием, выход на сайты по химии, географии и физике для поиска информации: <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> <a href="http://zerkalenok.ru">http://zerkalenok.ru</a> <a href="http://www.elementy.ru">http://www.elementy.ru</a> <a href="http://class-fizika.narod.ru">http://class-fizika.narod.ru</a> <a href="http://chem.rusolymp.ru">http://chem.rusolymp.ru</a> <a href="http://webelements.narod.ru">http://webelements.narod.ru</a> <a href="http://maratak.narod.ru">http://maratak.narod.ru</a> <a href="http://school-sector.relarn.ru/nsm">http://school-sector.relarn.ru/nsm</a> <a href="http://www.zensh.ru">http://www.zensh.ru</a> <a href="http://atlantida.agava.ru/weather">http://atlantida.agava.ru/weather</a> <a href="http://maps.google.com">http://maps.google.com</a> <a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a> <a href="http://afromberg.narod.ru">http://afromberg.narod.ru</a> <a href="http://www.geosite.com.ru">http://www.geosite.com.ru</a>

			4. Работа групп	Консультирование по запросу учащихся	Работа групп по выбранной теме с предложенными ресурсами и оборудованием	25 мин	
			5. Отчет групп	оценивание работ	отчет групп по проделанной работе (презентации по темам)	10 мин	
			6. Подведение итогов	оценка и самооценка результативности работы по уроку (Приложение № 1)		2 мин	

Приложение № 1

Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

**1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то — меньше других.

**2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

**3. Тебе нравится результат работы группы?**

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

**4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке значком X.**

- 1) Почти все сделали без меня.



Отметь нужное место на линейке значком X.

- 2) Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась.