

«СОГЛАСОВАНО»
на Совете школы
протокол № 1 от « 21 » *сентября* 2015 года
Председатель Управляющего совета школы
М.Д. Андреева Андреева М.Д.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № *304* « *Н* » *01* 2015 года
Директор ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
С. Н. Иванова



Программа развития ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино на 2015-2017 годы

**«Здоровый ученик – это
будущее россиян»**

2015 год
с. Новое Ганькино

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	- целевая программа развития «Здоровый ученик – это будущее россиян»
ДАТА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ	- декабрь 2014 года, решение Педагогического совета о разработке Программы развития школы на 2015-2017 годы
ОСНОВНЫЕ РАЗРАБОТЧИКИ И ИСПОЛНИТЕЛИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	- педагогический коллектив общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	- совершенствование использования технологий здоровьесбережения учащихся и педагогов как условие организации деятельности по повышению качества обучения и профессионального самоопределения сельского школьника
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	- сформировать нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности школы по созданию единого здоровьесберегающего пространства в селе; - обеспечить ресурсами эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе; - обеспечить эффективное взаимодействие с социумом с целью установления партнерских отношений по созданию и функционированию единого здоровьесберегающего пространства; - создать условия для формирования творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной эффективно реализовать себя на современном рынке труда и готовой продолжать свое образование, имеющей персональную ответственность за свое здоровье и испытывающей потребность в здоровом образе жизни.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- программа рассчитана на период с 2015 года по 2017 год. Начало реализации Программы – 1 января 2015 года, окончание 31 декабря 2017 года

ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1 этап - январь-декабрь 2015 г

Аналитико-подготовительный:

- анализ результатов медицинских осмотров учащихся
- создание нормативно-правовой базы по реализации целевой программы развития «Здоровый ученик – это будущее россиян»;
- проведение эксперимента «Применение методики определения уровня потребности школьников в здоровом образе жизни в организации работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся»;
- организация поддержки местного сообщества;
- организация обучения и курсовой переподготовки педагогических кадров по использованию современных здоровьесберегающих технологий ;
- создание банка данных по информационному обеспечению реализации Программы;
- формирование и систематизация банка учебно-методических и дидактических материалов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- модернизация материально-технической базы;

2 этап – январь 2016г.- август 2017 г.

Основной этап:

- реализация подпрограмм:
«Знание + здоровье = выпускник 21 века»
«Здоровый учитель»
«Моя школа - мое село»;
- модернизация спортивного и тренажерного залов;
- открытие класса биологической обратной связи;
- работа комнаты эмоциональной разгрузки по графику с учащимися и учителями.

3 этап – сентябрь - декабрь 2017г.

Аналитический:

- анализ достигнутых результатов;
- определение перспектив дальнейшего развития школы по здоровьесбережению.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сохранение и улучшение физического и психического здоровья учащихся и педагогов по итогам мониторинга
- повышение качества обучения и уровня сформированности ключевых компетентностей
- реализация данной программы способствует формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и персональной ответственности каждого участника образовательного процесса за свое здоровье

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- школа становится центром здоровьесберегающего пространства села и поселения;
- сформированное позитивное общественное мнение о деятельности школы по здоровьесбережению;

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- мониторинг физического и психического развития:
 - по картам индивидуальных показателей учащихся по классам – 2 раза в год;
 - социопсихологический мониторинг – 1 раз в год;
 - результаты ежегодной диспансеризации учащихся и педагогов.
- данные качества обучения, уровня обученности, уровня успеваемости по классам, результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в социальных проектах;

- циклограмма проведения на базе школы спортивных мероприятий с детьми, с родителями, с населением села, поселения, районных и межрайонных мероприятий;

- анкетирование социума о деятельности школы;

- анкетирование по методике определения уровня потребности школьников в здоровом образе жизни.

**СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ
КОНТРОЛЯ ЗА
ИСПОЛНЕНИЕМ
ПРОГРАММЫ**

- контроль за реализацией Программы осуществляют органы общественного управления:
конференция участников образовательного процесса и Совет школы

ВВЕДЕНИЕ

Концепция модернизации российского образования определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов - достижение современного качества образования.

Конкурентоспособность и успешность самореализации выпускника на современном рынке труда во многом зависит от его способности приобретать и развивать умения, навыки, которые могут применяться и трансформироваться относительно целого ряда жизненных ситуаций, и потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у каждого учащегося школы должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Школа последние годы уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям. Повышение нагрузки на ученика в образовательном процессе, активное использование информационно-коммуникационных технологий, загруженность детей в подготовке и проведении школьных и районных мероприятиях влечет за собой повышенную утомляемость, нервно-рефлекторную возбудимость, увеличивает риск снижения остроты зрения.

Анализ выполнения программных мероприятий и организации работы по здоровьесбережению в школе привел к разработке новой программы развития. В ходе разработки школьной программы развития «Здоровый ученик – это будущее россиян» (далее: Программа) педагогами разработаны подпрограммы. Его результаты дадут возможность скорректировать работу классных руководителей, педагогов по формированию потребности в здоровом образе жизни, персональной ответственности за свое здоровье. Разработан и готов к реализации педагогический проект «Создание клуба «Здоровье» для детей с особыми образовательными потребностями». Ведется мониторинг здоровья педагогических работников. Но все эти инновации не поддерживаются современными технологиями, современным оборудованием, в образовательном учреждении нет комнаты эмоциональной разгрузки. В школе нет современного технического сопровождения оздоровления педагогов, которые испытывают колоссальные психологические нагрузки, нагрузки на дыхательный и речевой аппараты, нагрузки на зрение. Мы порой забываем, что от состояния здоровья учителя зависит качество преподавания учебной дисциплины, качество организации воспитательного мероприятия.

Школа в селе является центром жизни социума. И от того, как в образовательном учреждении будет поставлена работа по здоровьесбережению, во многом зависит здоровьесберегающая среда в каждой семье, в селе.

Данная Программа должна предусмотреть:

- использование современных компьютерных технологий биологической обратной связи по профилактике и коррекции заболеваний,
- снижение психоэмоциональной нагрузки, снятие умственного напряжения и повышение работоспособности учащихся и педагогов через работу комнаты эмоциональной разгрузки,
- систематизация занятий в современных тренажерных залах с детьми с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей,

- включение школы в активную спортивную жизнь села, поселения, района, области.

В результате реализации Программы будет выполнен социальный заказ детей и родителей на укрепление здоровья и повышение уровня физической подготовки учащихся, создание на базе школы спортивного центра и выполнения заказа педагогов по открытию комнаты эмоциональной разгрузки и введение в действие компьютерного кабинета биологической обратной связи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ СОШ С. НОВОЕ ГАНЬКИНО

Школа в селе Новое Ганькино была открыта 1915 году 26 ноября. В 1962 году была переименована в восьмилетнюю, а затем в девятилетнюю.

1979 год - первый выпуск средней школы.

С 1979 по 2006 год школу закончили 416 человек, из них 22 получили медали «За особые успехи в учении». Продолжили учебу в высших учебных заведениях 99 человек.

Школа гордится своими выпускниками:

Мурзиным Евгением Кузьмичом - Героем Социалистического труда,
Османкиным Николаем Николаевичем - профессором, доктором экономических наук,

Ермолаевой Раисой Петровной - народной артисткой Советского союза,

Ильмендеевым Валентином Ефимовичем – профессором Самарской государственной сельскохозяйственной академии,

Ивановым Евгением Максимовичем - Заслуженным учителем Российской Федерации и многими другими.

Образовательная деятельность осуществляется по ступеням начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, военно-патриотическое. Ведется профессиональная подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В 2002 году школа успешно прошла аттестацию и была аккредитована.

В основной школе с 2005 года введены предпрофильные курсы: «Азбука продаж», «Азбука журналистики», «Юридическая профессия в современном мире», «Растениеводство».

С 2007-08 учебного года образовательное учреждение переходит на профильное обучение на старшей ступени обучения.

Школа на договорной основе сотрудничает со многими организациями в рамках организации здоровьесберегающей среды.

Школа является базой для проведения спортивных мероприятий в селе, поселении. Традиционными являются ежегодные мероприятия: межрайонная зимняя спартакиада школьников, турнир на приз СПК «Красная звезда», марафон социальных проектов.

В основе организации учебно-воспитательной деятельности школы лежат принципы здоровьесбережения.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ.

В 2013-2014 учебном году в школе обучается 131 учащихся. В начальном звене 51 ученик, на средней ступени - 54, на старшей - 26 учащихся.

Доминирующими в деятельности школы являются следующие приоритеты:

- компетентностно-ориентированное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии,
- использование метода проектов в обучении,
- здоровьесберегающие технологии,
- интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями.

На протяжении 6 лет в школе 100% успеваемость во всех классах по всем предметам. В разрезе выпускных классов количество учащихся закончивших учебный год на 4 и 5 выглядит следующим образом: в 4-х классах с 2013 года процент таких учеников возрастает с 39 до 48, в 9 классе процент учащихся закончивших на 4 и 5 возрастает с 33 в 2013 году до 37 в 2014 году, в 11 классе мы наблюдаем рост процента таких учеников с 53% в 2013 году до 56% в 2014 году.

Анализ уровня обученности по математике и русскому языку в выпускных классах показал стабильный его рост в 4 классах, в 9-х классах также определена положительная динамика, в 11-х классах имеется отрицательная динамика.

Наиболее важным результатом в работе школы считаем успешную сдачу ЕГЭ выпускниками средней школы. В 2013 году учащиеся показали неплохой результат по русскому языку. В течение трех лет наши ученики показывают лучшие результаты по математике. Выпускник 2013 года Ятманкина Марина показал лучший по району результат по математике - 95 баллов.

За три последних года 5 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении», 4 выпускника основной школы получили аттестаты особого образца.

В школе более 15 лет работает Научное общество учащихся по предметам: математика, история-обществознание, биология-химия. Результатом работы НОУ является участие наших ребят в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах различного уровня. Два участника окружных олимпиад за 2014 г. стали призерами. За последние три года 12 учащихся стали призерами районных научно-практических конференций.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии. Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии являются основой в формировании ключевых компетентностей. В школе

создана и постоянно модернизируется информационная среда: современный компьютерный класс, медиатека, учебные электронные пособия по всем предметам (всего в школе 35 компьютеров: на 1 компьютер приходится 4 ученика), теле-, видеоаппаратура (3 телевизора, 2 видеомаягнитофона, цифровые видеокамера и фотоаппарат) 5 принтеров, 3 сканера, 2 магнитофона, 1 музыкальный центр, 2 мультимедийных проектора - все это позволяет педагогам формировать у учащихся ключевые компетентности.

Система здоровьесбережения в школе.

Образовательное учреждение является единственной системой общественного воспитания, охватывающей в течение продолжительного периода всю детско-подростковую часть нашего села и поселения. Более 70 % времени учащиеся проводят в стенах ОУ. Время обучения в школе совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

Основные показатели - рост заболеваемости среди учащихся и переход их в хроническую форму. Имея на руках такой анализ, педагогический коллектив поставил перед собой задачу - сохранить и закрепить здоровье учащихся на том уровне, какое было при поступлении в школу.

Что мы сделали?

1. Для учащихся дополнительно введены подвижный уроки.
2. Увеличили количество кружков и секций спортивной направленности, следовательно, увеличилась их посещаемость. В основном кружки и секции работали от СП «Калйдоскоп» ГБОУ СОШ с. Исаклы.
3. Систематизировали план спортивно-оздоровительных мероприятий. Каждый месяц был посвящен отдельному виду спорта. Например: сентябрь и май - легкой атлетике, октябрь – волейболу, пионерболу, ноябрь - месячнику по здоровью, куда вошли соревнования, приглашения специалистов для проведения бесед, «Папа, мама, я - спортивная семья», выставка литературы в школьной, сельской библиотеке, и другие мероприятия. Одновременно с физическим развитием шла работа по созданию комфортно-пространственной среды.
4. Физкультминутки и физпаузы были организованы давно. Подвижные перемены введены в 2013 году. В 2005 году была разработана целая система для гимнастики глаз, в начальные классы повесили офтальмотренажеры. Организовали игровую комнату (шашки, шахматы самодельные, продукт проектной деятельности).
5. С сентября 2014 года ввели витаминотерапию. Для этого с медработником рассчитали ежедневную норму выдачи витаминов, и это мероприятие продолжается до апреля месяца. К этому добавились витаминные столы-салаты из свежих овощей. Ежедневно дети получают горячее питание, питаются все. Контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и родительским комитетом. Вопросы здоровья учащихся неоднократно выносились на общешкольные, классные родительские собрания, также проводились индивидуальные беседы со многими родителями. Обсуждаемые вопросы были самыми разными: вопросы питания в школе и дома, одежда,

микроклимат в семье. Родители со всей серьезностью и заинтересованностью обсуждали эти вопросы. С чем-то соглашались, но иногда и оспаривали.

В школе имеются определенные условия для сохранения и улучшения здоровья участников образовательного процесса. Имеются два спортивных зала, столовая для организации питания, тренажерный зал, спортивная площадка на улице. Школа шефствует над типовым сельским спортивным стадионом.

Результатом работы считаем:

- отсутствие за последние два года отрицательной динамики по основным заболеваниям: сердечнососудистым, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, нервных;

- призовые места по футболу, теннису, л/а, лыжам, первое место на Зимней Спартакиаде 2015 году, призовые места на окружной игре «Орленок»;

Но однако, несмотря на достигнутые результаты, педагоги не могут дать оценку сформированности у учеников потребности в здоровом образе жизни, не имеют возможности своевременно корректировать воспитательные планы, так как нет методического и диагностического материала.

Важнейшее значение педагоги школы придают воспитательному процессу, который способствует формированию инициативной, творческой личности с высоким уровнем духовности и интеллекта, обладающей способностью к самореализации в современном мире. Основой воспитательной системы учреждения стали традиции школы.

В школе активно работает Совет старшеклассников, который возглавляет всю внеурочную деятельность. Школьники являются активистами общественной жизни молодежи села. На высоком уровне поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию. Традиционные игры «Зарница», «Орленок» воспитывают такие качества как мужество, выносливость, любовь к своей школе

В школе создана система дополнительного образования, в которой занято 97 % учащихся. Работает 15 кружков и секций.

В школе работает 18 педагогов. Администрация образовательного учреждения имеет в своем составе директора школы, трех заместителей: по учебной работе, по воспитательной работе и главного бухгалтера. Обслуживающий персонал - 9 человек.

Из 18 педагогов 67% имеют высшее образование, 33% высшую и 33 % первую квалификационные категории, 17% - вторую категорию. 5 человека награждены грамотами Министерства образования РФ, 5 человек - Министерства Образования и науки Самарской области .

В школе все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями. Два педагога прошли Интернет-курсы. Из 18 учителей 18 прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

Необходимо отметить, что педагогические работники школы в основном не имеют курсовой подготовки по применению методов здоровьесбережения.

Решая поставленные задачи, школа взаимодействует с другими образовательными учреждениями и организациями.

(См. таблицу «Схема взаимодействия», стр.13)

**Схема взаимодействия
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино
с организациями Иса克林ского района в рамках реализации программы
развития «Здоровый ученик – это будущее россиян»**



Анализ проведенных социологических исследований среди учащихся, педагогов, родителей, результаты анкетирования социума показали высокую степень удовлетворенности деятельностью школы всех категорий опрошиваемых.

В ходе анкетирования учащихся школы были выявлены следующие тенденции. Подавляющее большинство учащихся (86 %) учится с интересом, родители равнодушны к успехам, достижениям и трудностям детей в учебе.

Взаимоотношения учащихся с педагогами продуктивные.

Организация учебно-воспитательного процесса и внеурочной работы в школе способствует гармоничному развитию личности учащихся.

В то же время выявлен социальный запрос учащихся, которые предлагают:

- модернизировать спортивный и тренажерный залы;
- открыть комнату эмоциональной разгрузки;
- открыть современный медицинский физиокабинет и фитобар для лечения и профилактики простудных заболеваний.

Результаты анкетирования родителей учащихся свидетельствуют о том, что отношение родителей к школе позитивное. Созданная материально-техническая и учебно-методическая база позволяет полноценно реализовывать программу развития школы и достигать высоких результатов в сохранении и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Внеурочные мероприятия, проводимые в школе, позволяют эффективно решать вопросы нравственного воспитания. Родители поддерживают тесную связь с педагогическим коллективом школы.

Предложения родителей по дальнейшему развитию школы можно сформулировать следующим образом:

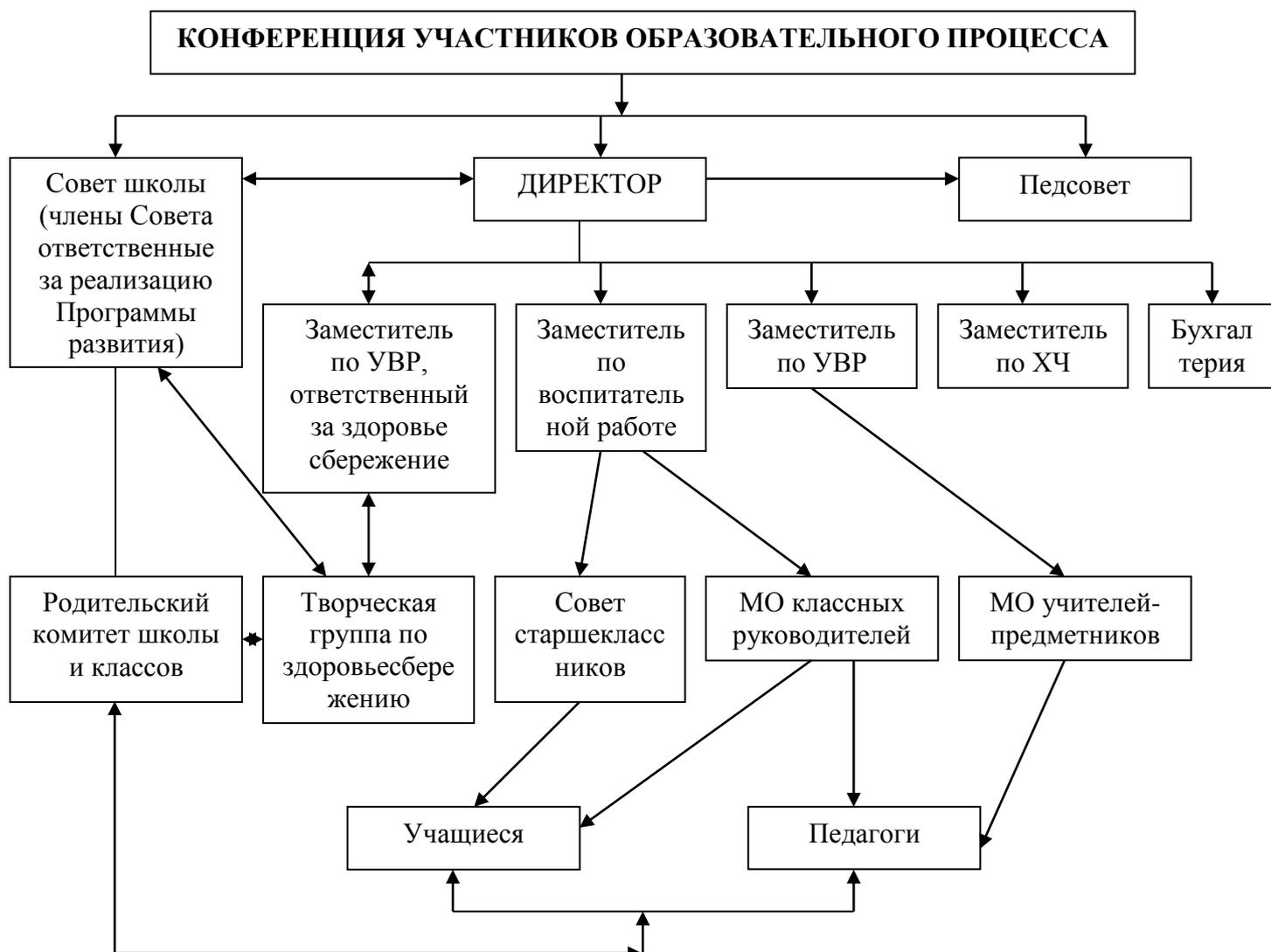
- улучшение материально-технической базы школы;
- сохранение и дальнейшее развитие школьной здоровьесберегающей среды.

Использование педагогических возможностей школы и её кадрового потенциала зависит от эффективности управленческой деятельности. Смысл ее состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых социальных результатов.

Существующая на сегодняшний день в школе система управления должна обеспечить:

- целеполагание, прогноз результатов своей работы;
- оптимальную расстановку подготовку и переподготовку кадров;
- использование на всех этапах организации деятельности школы здоровьесберегающих технологий;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в реализации Программы развития и обладает стимулирующим характером.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино по реализации Программы развития



В школе создана творческая группа по созданию здоровьесбережению, в которую входят учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители

Введена должность заместителя по УВР, ответственного за здоровьесбережению, который возглавляет всю работу по здоровьесбережению (по проведению эксперимента и реализации Программы развития).

Совет школы определил члена Совета, который отвечает за вопросы здоровьесбережения. Он отвечает за работу родительских комитетов по вопросам здоровьесбережения.

Совет старшеклассников организует мероприятия с учащимися по данному направлению, председатель отчитывается на Педсовете. На методических объединениях идет работа по внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности.

ПРОБЛЕМЫ.

Школа последние годы уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям. Повышение нагрузки на ученика в образовательном процессе, активное использование информационно-коммуникационных технологий, загруженность детей в подготовке и проведении школьных и районных мероприятий влечет увеличение риска повышения заболеваемости. И педагоги не всегда готовы и не имеют возможности применить современные методики по здоровьесбережению с учетом индивидуальных показателей.

Увеличение нагрузки дает повышение утомляемости и нервно-рефлекторной возбудимости. Однако, ни педагог-психолог, ни классный руководитель не имеют возможности на современном уровне проводить тренинги, специальные занятия, т.к. нет комнаты эмоциональной разгрузки.

Мы порой забываем, что от состояния здоровья учителя зависит качество преподавания учебной дисциплины, качество организации воспитательного мероприятия. В школе нет современного технического сопровождения оздоровления педагогов, которые испытывают колоссальные психологические нагрузки, нагрузки на дыхательный и речевой аппараты, нагрузки на зрение.

В школе очень много делается для проведения совместной работы с родителями, молодежью, для проведения районных и межрайонных соревнований. Но устаревшее оборудование тренажерного зала, недостаточность материальной базы спортивного зала значительно уменьшают возможность расширения совместной с социумом спортивно-оздоровительной работы.

Школа в селе является центром жизни социума. И от того, как в образовательном учреждении будет поставлена работа по здоровьесбережению, во многом зависит здоровьесберегающая среда в каждой семье, в селе в целом.

ВЫВОД.

Отсутствие возможности использования современного компьютерного сопровождения по технологии биологической обратной связи, комнаты эмоциональной разгрузки, модернизированных тренажерного и спортивного залов не позволяет в полной мере применять новейшие технологии по обучению сохранения и укрепления своего здоровья, систематизировать работу с учащимися, педагогами, родителями по здоровьесбережению, по снижению психоэмоциональной нагрузки, снятию умственного напряжения и повышению работоспособности учащихся и педагогов.

БУДУЩЕЕ ШКОЛЫ.

В школе выстроено образовательное пространство на основе принципов здоровьесбережения.

В школе создан банк индивидуальных данных на каждого участника образовательного процесса.

В классах работают тренажеры по профилактике и коррекции зрения. Открыта комната эмоциональной разгрузки.

В школе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия разных уровней.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ.

Намечены пути решения проблем:

- открытие класса биологической обратной связи,
- открытие комнаты эмоциональной разгрузки,
- модернизация тренажерного зала и спортивного залов,
- проведение эксперимента «Применение методики определения уровня потребности школьников в здоровом образе жизни в организации работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся»,
- систематизация плана мероприятий по здоровьесбережению с учащимися, педагогами и родителями.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- совершенствование использования технологий здоровьесбережения учащихся и педагогов как условие организации деятельности по повышению качества обучения и профессионального самоопределения сельского школьника

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- сформировать нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности школы по созданию единого здоровьесберегающего пространства в селе,
- обеспечить ресурсами (научно-методическими, кадровыми, организационными, материально-техническими ресурсами) эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе
- обеспечить эффективное взаимодействие с социумом с целью установления партнерских отношений по созданию и функционированию единого здоровьесберегающего пространства
- создать условия для формирования творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной эффективно реализовать себя на современном рынке труда и готовой продолжать свое образование, имеющей персональную ответственность за свое здоровье и испытывающей потребность в здоровом образе жизни.

Этапы реализации программы и прогнозируемые результаты каждого этапа.

1 этап – январь-декабрь 2015 г Аналитико-подготовительный

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы;
- организация поддержки местного сообщества;

- организация обучения и курсовой переподготовки педагогических кадров по использованию здоровьесберегающих технологий;
- создание банка данных по информационному обеспечению реализации Программы;
- подготовка учебно-методического обеспечения по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование материально-технической базы;

Прогноз результата:

Проведение эксперимента по апробации методики определения уровня потребности школьников в здоровом образе жизни.

Педагоги в полном (100%) составе владеют методикой применения здоровьесберегающих технологий.

Подготовлены педагоги для работы в классе биологической обратной связи. В школе создан банк данных по информационному обеспечению реализации Программы.

Контроль:

отчет о реализации 1 этапа на Конференции участников образовательного процесса

Деятельность по реализации программы на первом этапе.

1. Разработать локальные акты по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессах.
2. Провести Конференцию участников образовательного процесса, для информирования о планах по реализации программы.
3. Выпустить тематическую телепередачу «Школа здоровья» с целью информирования населения села.
4. Приобретение класса БОС, оборудование для тренажерного зала, спортивного зала, комнаты эмоциональной разгрузки
5. Организация курсовой подготовки для педагогов.

Этап II. - 2016- август 2017 г.

Задачи:

- 2 этап – 2016 «Основной этап»:

Реализация подпрограмм:

«Знание + здоровье = выпускник 21 века»

«Здоровый учитель»

«Моя школа – мое село»

Прогноз результата:

Укрепление здоровья учащихся по результатам мониторинга.

Укрепление здоровья педагогов по результатам мониторинга.

Повышение качества обучения по результатам итоговой аттестации.

Повышение спортивных результатов.

Деятельность по реализации программы на втором этапе.

Работа класса БОС.

Работа спортивного и тренажерного залов.

Работа комнаты эмоциональной разгрузки.

Проведение спортивных мероприятий по скорректированному плану работы с детьми, с родителями, с населением.

Этап III. - сентябрь-декабрь 2017 г. Аналитический

1. Анализ достигнутых результатов;
2. Определение перспектив дальнейшего развития школы

Контроль: Отчет на Конференции участников образовательного процесса.

Деятельность по реализации проекта на данном этапе:

1. Провести анализ полученных результатов.
2. Провести мониторинг среди родителей, учащихся о выполнении данного проекта.

Бизнес-план по реализации Программы развития

«Здоровый ученик – это будущее россиян»

Мероприятия	Срок	Ответственные	Стоимость (тыс.руб)
Приобретение программного и методического обеспечения			
Приобретение учебно-методического комплекта по программам БОС	2017год.	Директор	40,0
Модернизация материально-технической учебной базы			
Приобретение компьютерных комплексов БОС	2017 год	Директор	450,0
Приобретение спортивного инвентаря	2016 год	Директор, учитель физкультуры	160,0
Приобретение оборудования для комнаты эмоциональной разгрузки	2015 год	Директор,	410,0
Приобретение оборудования для тренажерного зала	2017 год	Директор, учитель физкультуры	110,0
Повышение квалификации и переподготовка кадров			
Обучение педагогов для работы в классе БОС	2016 год	Директор	10,0
Организация обучающих семинаров	2017 год	Директор, зам.директор по УВР	30,0
Итого			1210,0

Всего по Программе: 1 210 000 руб.