

Открытый интегрированный урок-семинар по химии в 11 классе

Тема: *Углеводородное сырье*

Дата проведения: *29.03.2011*

Цель: **Обобщить знания об углеводородном сырье и способах ее переработки**

Задачи:

1. Общеобразовательные:

- продолжить формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности как основному способу получения знаний в химии и физике.

2. Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма в группе

3. Развивающие: развивать

- умение доказывать свою точку зрения;
- логическое мышление
- способствовать овладению исследовательскими умениями

4. Коммуникативные:

- прививать и укреплять навыки делового общения в группе

Оборудование: компьютер, экран, учебники биологии, географии, физики, интернет-ресурсы.

Ход урока:

Предварительно класс получает задание найти информацию в различных областях наук данные по природному газу, нефти и каменному углю.

Класс делится на три группы

Работы оформляются в виде слайдовых презентаций

На уроке идет работа по отчету о проделанной работе

Учитель предлагает примерный план оформления работ:

1. В виде каких соединений находится в природе
2. Месторождения данных углеводородов
3. Химический состав сырья по месторождениям
4. Физические и химические свойства углеводородов
5. Переработка сырья и применение продуктов переработки
6. Экологические проблемы отрасли
7. Применение продуктов переработки

В тетрадях учащиеся заполняют таблицу по углеводородному сырью и приемам переработки углеводородов.

Сырьё	Химический состав	Способы переработки	Продукты переработки
Нефть			
Газ			
Уголь			
Сланцевый газ			
Биогаз			

Подведение итогов.

Учитель благодарит учащихся за работу, оценивает деятельность класса в целом и отдельных учащихся, а учащиеся проводят самооценку работы на уроке.

(Пример листа самооценки (предложен О.А. Карабановой).

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то — меньше других.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке значком X.

1) Почти все сделали без меня.



Отметь нужное место на линейке значком X.

2) Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась.

Педагог предлагает домашнюю контрольную работу по теме «Углеводороды в природе».